



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 97  
ИМЕНИ ВИКТОРА ИВАНОВИЧА ЛИХОНОСОВА  
Западный внутригородской округ г. Краснодара  
ул. Северная, 269 тел./факс 255-77-16**

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023

№ 65/46-о

**Об утверждении инструкций по технике безопасности обучающихся**

В целях профилактики и предупреждения случаев детского травматизма в МБОУ СОШ № 97, обеспечения безопасности учащихся в школе и за ее пределами **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить:

1.1. Инструкция для обучающихся по правилам пожарной безопасности (Приложение 1).

1.2. Инструкция «Правила поведения обучающихся в школе» (Приложение 2).

1.3. Инструкция «Безопасность обучающихся при проведении генеральной уборки кабинета» (Приложение 3).

1.4. Инструкция «Безопасность обучающихся при уборке пришкольной территории» (Приложение 4).

1.5. Инструкция «Техника безопасности при работе на пришкольном участке» (Приложение 5).

1.6. Инструкция по безопасности «Объекты повышенной опасности» (Приложение 6).

1.7. Инструкция по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (Приложение 7).

1.8. Инструкция по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-полезного труда (Приложение 8).

1.9. Инструкция «Техника безопасности обучающихся в помещении школьного музея» (Приложение 9).

1.10. Инструкция «Техника безопасности обучающихся в библиотеке» (Приложение 10).

1.11. Инструкция «Техника безопасности при проведении экскурсий» (Приложение 11).

1.12. Инструкция «Безопасность обучающихся при массовых мероприятиях на базе других учреждений» (Приложение 12).

- 1.13. Инструкция по правилам безопасного поведения детей в театре и музее (Приложение 13).
  - 1.14. Инструкция по безопасности в сети Интернет (Приложение 14).
  - 1.15. Инструкция по безопасности «Правила поведения обучающихся на каникулах» (Приложение 15).
  - 1.16. Инструктаж «Правила безопасного поведения во время зимних каникул» (Приложение 16).
  - 1.17. Целевой инструктаж для обучающихся перед летними каникулами (Приложение 17).
  - 1.18. Инструкция по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий (новогодних праздников, утренников) (Приложение 18).
  - 1.19. Правила движения и поведения пешеходов на дороге (Приложение 19).
  - 1.20. Правила поведения при пожаре в школе, дома, лифте, на улице (Приложение 20).
  - 1.21. Правила пожарной безопасности дома для детей (Приложение 21).
  - 1.22. Инструкция по правилам безопасного поведения детей на воде в летний период (Приложение 22).
  - 1.23. Памятка «Правила поведения на воде» (Приложение 23).
  - 1.24. Правила спасения утопающего на воде (Приложение 24).
  - 1.25. Правила безопасного поведения детей на природе (Приложение 25).
  - 1.26. Инструкция по предупреждению суицида среди обучающихся (Приложение 26).
  - 1.27. Вводный инструктаж для обучающихся на уроках физической культуры (Приложение 27).
  - 1.28. Инструкция по технике безопасности для обучающихся на уроках физической культуры (Приложение 28).
  - 1.29. Инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий по баскетболу (Приложение 29).
  - 1.30. Инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий по волейболу (Приложение 30).
  - 1.31. Инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий по легкой атлетике (Приложение 31).
  - 1.32. Инструкция по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий по футболу на уроках физической культуры (Приложение 32).
2. Заместителю директора В.М. Кашеевой ознакомить классных руководителей 1 – 12 классов с инструкциями по технике безопасности обучающихся.
  3. Классным руководителям 1 – 12 классов проводить инструктажи по технике безопасности обучающихся в соответствии с планом, утвержденном приказом от 01.09.2023 № 65/45-о «Об организации работы по профилактике и предупреждению детского травматизма» используя инструкции по технике безопасности обучающихся.
  4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****для обучающихся по правилам пожарной безопасности****1. Общие положения правил пожарной безопасности в школе**

1.1. Настоящая инструкция разработана с учетом Постановления Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями от 24 октября 2022 года, вступившими в силу с 1 марта 2023 года, Федерального Закона РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 14 июля 2022 года; Федерального закона от 21.12.1994г № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями от 10 июля 2023 года и иными нормативными правовыми актами в области пожарной безопасности.

1.2. Данная инструкция разработана для обучающихся всех классов при их пребывании в образовательном учреждении с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций, сохранения жизни и здоровья детей.

1.3. Инструкция содержит новые правила пожарной безопасности в школе для детей, а также действия школьников при пожаре в школе.

1.4. Обучающиеся всех классов должны ознакомиться, знать и строго соблюдать настоящие правила пожарной безопасности для учащихся, установленные в школе и регламентированные данной инструкцией.

1.5. Обучающиеся обязаны знать план и способы эвакуации (выхода из здания) на случай возникновения пожара, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

1.6. При возникновении возгорания или при запахе дыма немедленно сообщить об этом педагогическому или иному работнику образовательного учреждения.

1.7. Обучающиеся обязаны сообщить сотруднику образовательного учреждения о любых пожароопасных ситуациях.

**2. Правила пожарной безопасности для обучающихся в школе**

2.1. Запрещено приносить в школу и пользоваться любыми зажигательными и курительными принадлежностями (спички, зажигалки, сигареты и т.п.). В образовательном учреждении и на его территории курить запрещено!

2.2. Запрещено приносить в школу взрывоопасные предметы (хлопушки, петарды, фейерверки) и играть с ними.

2.3. Запрещено приносить и пользоваться в школе легковоспламеняющимися, горючими материалами и жидкостями, газовыми баллончиками.

2.4. Запрещено разводить костры на территории образовательного учреждения.

2.5. Нельзя без разрешения учителя включать в кабинете электрические приборы.

2.6. Не нагревайте незнакомые приборы, упаковки для порошков и красок. Особенно аэрозольные упаковки (металлические баллончики).

2.7. опыты проводятся только в кабинетах физики и химии.

2.8. Не поджигайте сами и не позволяйте младшим поджигать тополиный пух и сухую траву на территории школы. Это очень ОПАСНО!

2.9. В каждом классе есть огнетушитель. Необходимо научиться им пользоваться.

2.10. Все дети должны помнить, где расположен план эвакуации, и понимать, как им пользоваться.

2.11. При обнаружении пожара или задымления срочно сообщите учителям, техническому персоналу образовательного учреждения и вызовите пожарных.

### **3. Действия обучающихся при возникновении пожара в школе**

3.1. При возникновении пожара (вид открытого пламени, запах гари, задымление) немедленно сообщить работнику школы, соблюдать правила поведения при пожаре в образовательном учреждении.

3.2. При опасности пожара находиться возле учителя. Строго выполнять его распоряжения.

3.3. Не поддаваться панике. Внимательно слушать оповещение по школе и действовать согласно указаниям сотрудников образовательного учреждения.

3.4. По команде учителя эвакуироваться из здания школы в соответствии с определенным порядком и планом эвакуации. При этом не бежать, не мешать своим товарищам, помогать малышам и одноклассникам.

3.5. Нельзя ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться, закрыв нос и рот платком, и выбираться из помещения.

3.6. Нельзя прятаться во время пожара под парту, в шкаф: от огня и дыма спрятаться невозможно.

3.7. При выходе из здания школы находиться в месте, указанном учителем.

3.8. Учащимся не разрешается участвовать в пожаротушении здания и эвакуации его имущества.

3.9. Обо всех причиненных травмах (раны, порезы, ушибы, ожоги и т.д.) учащиеся и их одноклассники обязаны немедленно сообщить учителю.

Заместитель директора

В.М. Кащева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

Приложение 2

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Правила поведения обучающихся в школе»****1. Общие положения правил поведения обучающихся в школе**

1.1. Данный инструктаж проводят классные руководители с учениками своего класса не реже двух раз в год (в сентябре и в январе).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении данного инструктажа и ставятся подписи учителя и школьников об ознакомлении.

**2. Общие правила поведения в школе для школьников**

2.1. Обучающиеся школы должны вести себя честно и достойно, соблюдать нормы морали и этики в отношениях между другими и со старшими людьми.

2.2. Обучающиеся обязаны обращаться по имени, отчеству и на «Вы» к учителям, работникам общеобразовательной организации и другим взрослым.

2.3. Школьники должны уступать дорогу взрослым; старшие школьники пропускают в перед младших, мальчики – девочек.

2.4. Обучающиеся приходят в школу не позже чем за 15 минут до начала занятий, в одежде классического покроя и в опрятном виде.

2.5. После прихода в школу обучающиеся снимают в гардеробе верхнюю одежду и надевают сменную обувь, приводят в порядок одежду и причёску, занимают своё рабочее место в классе и подготавливают к уроку книги, тетради, ручки и другие нужные для использования на уроке принадлежности.

2.6. Ученики обязаны делать утреннюю зарядку.

2.7. По первому требованию учителя ученик обязан предъявлять дневник и ежедневно вести в нём запись домашних заданий.

2.8. Физическая конфронтация, запугивание и издевательства, попытки унижения личности, дискриминация по национальному или расовому признаку являются недопустимыми формами поведения.

2.9. Запрещается употреблять непристойные выражения и жесты.

2.10. Запрещается приносить и использовать в школе, или на её территории оружие, взрывчатые и огнеопасные вещества, горючие жидкости, пиротехнические изделия, газовые баллончики, спиртные напитки, наркотики, одурманивающие средства, а также ядовитые и токсические вещества.

2.11. Курение на территории школы запрещается.

2.12. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школы, аккуратно относиться как к своему, так и к чужому имуществу, соблюдать чистоту и порядок на территории школы. В случае причинения учеником ущерба имуществу школы, родители (законные представители) обязаны возместить его в полном размере.

2.13. Все обучающиеся должны принимать участие в мероприятиях по благоустройству школы и школьной территории, в меру своих физических возможностей.

2.14. Школьникам следует уважать право собственности. Книги, одежда и прочие личные вещи, находящиеся в школе, принадлежат их владельцам.

2.15. К обучающимся, присвоившим чужие вещи, могут применяться дисциплинарные меры, вплоть до уголовного наказания.

2.16. Ученики, которые нашли потерянные или забытые, по их мнению, вещи, необходимо сдать их дежурному администратору или учителю.

2.17. Запрещается без разрешения учителя или медицинской сестры покидать учебное заведение во время прохождения занятий.

2.18. При переходе с этажа на этаж, ученики школы должны быть предельно осторожными. На лестнице не перегибаться через перила, смотреть себе под ноги, держаться правой стороны.

2.19. Если ученик пропустил занятия, то он должен предъявить классному руководителю справку или записку от родителей (лиц их заменяющих) о причине отсутствия на занятиях.

### **3. Правила поведения обучающихся на уроках (занятиях)**

3.1. Школьник должен прийти в класс не позднее, чем за 2-3 минуты до начала урока.

3.2. Когда учитель входит в класс, ученики встают, приветствуют учителя молча. Подобным образом обучающиеся приветствуют любого взрослого, который входит в класс во время прохождения занятий (кроме лабораторных и практических занятий по физике и химии).

3.3. Каждый учитель излагает правила поведения обучающихся на своих уроках.

3.4. Во время проведения урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других от занятий посторонними разговорами, играми и делами, которые не имеют отношения к уроку, так как этим нарушаются права других на получение необходимых знаний.

3.5. Если обучающийся хочет что-нибудь сказать или попросить, задать вопрос учителю или ответить на вопрос, он должен поднять руку и после разрешения учителя говорить.

3.6. Ученик имеет право отстаивать свои взгляды и свои убеждения при обсуждении различных спорных и неоднозначных вопросов в корректной форме.

3.7. На уроке ученики имеют право пользоваться школьным инвентарём, который они возвращают учителю после окончания занятий. Относиться к нему необходимо бережно и аккуратно.

3.8. Звонок об окончании урока даётся для учителя. И только после разрешения учителя ученики могут покинуть свои рабочие места и класс.

#### **4. Правила поведения школьников на переменах и после окончания занятий**

4.1. Во время перемен ученики обязаны:

а) привести в порядок своё рабочее место и покинуть класс, если просит учитель;

б) соблюдать требования дежурных и работников школы;

в) школьники должны по требованию учителя или дежурного ученика сообщать свою фамилию, класс в котором учиться.

4.2. На переменах обучающимся запрещается:

а) бегать по коридорам, лестницам, возле оконных проёмов, стеклянных витражей и в других местах, которые не предназначены для игр;

б) толкаться, бросаться различными предметами и применять физическую силу относительно друг друга, шуметь и мешать другим обучающимся и учителям отдыхать.

4.3. Категорически запрещено без разрешения открывать форточки и выглядывать из них на улицу.

4.4. Класс, который дежурит, должен помогать дежурному учителю и следить за соблюдением правил поведения во время перемен.

#### **5. Правила поведения обучающихся школы в столовой**

5.1. Школьники посещают столовую в соответствии с составленным графиком.

5.2. Запрещается посещать столовую в верхней одежде, а также с портфелями или сумками.

5.3. Во время еды в столовой обучающимся необходимо придерживаться манер хорошего поведения. Обучающиеся должны вымыть руки перед едой, есть аккуратно, сидя за столом, не разбрасывать еду, косточки, огрызки, не выносить еду за пределы столовой.

5.4. Ученики школы обязаны уважительно относиться к работникам столовой.

5.5. Разговаривать во время приема пищи следует не громко, чтобы не беспокоить тех, кто ест рядом.

5.6. Каждый школьник убирает за собой посуду после приёма пищи и ставит на место стулья.

5.7. Обучающиеся должны бережно относиться к имуществу школьной столовой.

5.8. Ученики должны убрать за собой грязную посуду.

## **6. Правила поведения обучающихся на территории школы**

6.1. Территория школы является частью школы (школьным участком).

6.2. На школьном участке обучающиеся обязаны:

- не выходить за пределы его границ;
- придерживаться правил поведения на переменах.

## **7. Заключительные положения**

7.1. За несоблюдение настоящих правил и Устава общеобразовательной организации к ученикам применяются меры дисциплинарного и воспитательного воздействия, которые предусмотрены Уставом школы.

7.2. За грубые и регулярные нарушения требований Устава школы и настоящих правил обучающийся может быть исключён из школы.

Заместитель директора

В.М. Кашеева



**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция**  
**«Безопасность обучающихся при проведении**  
**генеральной уборки кабинета»**

**1. Общие положения инструкции**

1.1. Настоящая инструкция разработана в связи с необходимостью сохранения здоровья учеников во время проведения генеральных уборок школьных кабинетов общеобразовательной организации.

1.2. Генеральные уборки в кабинетах проводятся не реже 1 раза в месяц.

1.3. Проведение генеральной уборки разрешается только в присутствии классного руководителя и/или заведующего учебным кабинетом.

1.4. Данная уборка должна быть усиленной для обучающихся.

1.5. Классный руководитель обязан спросить у родителей о возможном наличии медицинских противопоказаний у школьников (аллергия и т. д.).

1.6. Перед проведением генеральной уборки классный руководитель проводит целевой инструктаж с обучающимися, после чего делается запись в специальном журнале и ставятся подписи классного руководителя и обучающихся.

1.7. Школьники, которые не выполняют или нарушают настоящую инструкцию по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

1.8. Запрещается привлекать учеников к уборке санузлов, туалетных комнат и т.п. Обучающиеся не допускаются к работе с дезрастворами, препаратами, которые относятся к группам: “Огнеопасно”, “ДЦ”. Допустимо использовать только нейтральные моющие средства.

**2. Требования безопасности перед началом генеральной уборки кабинетов**

2.1. Классный руководитель должен проверить:

- наличие резиновых перчаток для защиты рук от моющих средств;
- наличие рабочей одежды и обуви на устойчивой подошве (не на скользкой).

2.2. Классный руководитель распределяет виды работы между обучающимися, объясняет и показывает, что и как надо делать, чтобы получить нужный результат.

2.3. Перед началом применения моющих средств необходимо прочитать инструкцию.

2.4. Классный руководитель обязан проверить исправность используемого инвентаря.

### **3. Требования безопасности во время генеральной уборки кабинетов**

3.1. Нельзя начинать уборку без присутствия классного руководителя (желательно присутствие заведующего кабинетом).

3.2. Самостоятельно не включать компьютеры, телевизоры, магнитофоны, проекторы и другие ЭСО без разрешения материально ответственных лиц.

3.3. Не трогать питающие провода и разъемы соединительных кабелей, не прикасаться мокрыми руками к розеткам, пилотам и т. п.

3.4. Оставлять открытыми окно или дверь, так как может произойти очень сильная концентрация паров моющих средств в воздухе, что очень вредно для здоровья присутствующих.

3.5. Во время проведения уборки запрещается бегать по классу, толкать друг друга, бросаться различными предметами, применять физическую силу, необходимо строго выполнять требования данной инструкции по охране труда.

3.6. Чтобы передвинуть шкафы, для начала необходимо убрать все с полок, а уже затем двигать шкафы при постоянном контроле со стороны классного руководителя.

3.7. При переноске тяжестей не превышать предельно допустимую норму переноски тяжестей для школьников:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;

- для обучающихся 14 лет - девушки - 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.

15 лет - девушки - 4,0 кг, юноши - 7,0 кг.

16 лет - девушки - 5,0 кг, юноши - 11,0 кг.

17 лет - девушки - 6,0 кг, юноши - 13,0 кг.

3.8. Грязную воду после уборки необходимо выливать в унитаз (не в раковину!), предварительно проверить на наличие в воде тряпок, губок, крупного мусора, бумаги и т. п.

3.9. В случае жалобы школьника на плохое самочувствие необходимо срочно вызвать медицинского работника общеобразовательной организации.

3.10. Беречь глаза от попадания в них брызг мыльной воды или мелкого порошка.

3.11. Поверхности, которые обрабатываются должны быть тщательно вымыты от остатков химических препаратов.

3.12. Запрещается применять к использованию для подогрева воды бытовые электрокипятильники.

3.13. Протирание и мытье окон обучающимся запрещено.

3.14. Чтобы не возникли травмы или заболевания во время проведения уборки кабинетов, необходимо осторожно переносить воду в ведрах с крышкой и ис-

правной ручкой. Разрешается пользоваться только теплой водой.

3.15. Если были нарушены правила поведения и требований безопасности, классный руководитель может отстранить обучающегося от работы.

#### **4. Требование безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. При получении обучающимся травмы необходимо оказать первую помощь пострадавшему и сообщить администрации школы, при возникновении необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение, для дальнейшего оказания помощи.

#### **5. Требования безопасности после завершения генеральной уборки в кабинетах**

5.1. Проведение уборки заканчивается с разрешения классного руководителя, школьники должны снять специальную одежду.

5.2. Выполнить тщательное проветривание помещения.

Заместитель директора

В.М. Кащева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Безопасность обучающихся при уборке пришкольной территории»****1. Общие требования безопасности обучающихся при уборке пришкольной территории**

1.1. К работе по уборке пришкольной территории имеют допуск обучающиеся, начиная с 1-го класса, которые прошли инструктаж по технике безопасности, ознакомились с данной инструкцией и не имеют каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Все обучающиеся во время работы по уборке на пришкольной территории обязаны:

- строго соблюдать дисциплину и Правила поведения обучающихся;
- выполнять только ту работу, которая была поручена преподавателем;
- быть одетыми в удобную одежду и обувь, которая соответствует виду выполняемых работ и погодным условиям, а также использовать перчатки;
- не отлучаться без разрешения преподавателя от места выполнения работ;
- в процессе выполнения работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь и соблюдать правила личной гигиены;
- о каждом несчастном случае обучающиеся должны немедленно докладывать преподавателю. В случае выявления неисправностей сельскохозяйственного инвентаря следует немедленно остановить работу и доложить об этом преподавателю, который руководит работами.

1.3. При работе обучающихся на пришкольной территории необходимо иметь в наличии аптечку с набором медикаментов и перевязочных средств.

1.4. О каждом несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая должен немедленно сообщить руководителю работ, который сообщает администрации общеобразовательной организации, оказать первую помощь пострадавшему и при необходимости отправить в ближайшее лечебное учреждение.

1.5. В процессе работы обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения работ, правильно

применять рабочий инвентарь, соблюдать правила личной гигиены.

1.6. Обучающиеся обязаны выполнять требования настоящей инструкции.

1.7. Обучающиеся, которые допустили любое невыполнение или нарушение настоящей инструкции, должны быть привлечены к ответственности, и со всеми учениками должен быть проведен внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед уборкой пришкольной территории**

2.1. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить:

- наличие у обучающихся рабочей одежды;
- наличие обуви на устойчивой нескользкой подошве;
- наличие перчаток.

2.2. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен распределить виды работ между всеми обучающимися и определить территорию, на которой будут проводиться работы.

2.3. Классный руководитель или закрепленный преподаватель должен проверить исправность рабочего инвентаря и раздать его обучающимся.

## **3. Требования охраны труда при уборке обучающимися пришкольной территории**

3.1. Во время уборки обучающимися территории школы необходимо соблюдать предельную осторожность во время выполнения работ с использованием сельхозинвентаря:

- переносить инвентарь только в вертикальном положении заостренной частью вниз;
- не передавать инвентарь для уборки друг другу с помощью броска;
- не класть инвентарь на землю заостренной частью вверх;
- не направлять инвентарь для уборки территории заостренной частью на себя и на других школьников.

3.2. Не допускается использование обучающимися того сельскохозяйственного инвентаря, который предназначен для работы взрослыми. Масса любого рабочего инструмента, которым пользуется обучающийся до 10 лет, не должна превышать 400-600 гр. Ручки рабочего инвентаря должны быть округлыми, гладкими, без заусенцев и трещин, прочно насаженными, немного короче и на 2-3 см. в диаметре меньше, чем для взрослых.

3.3. Во время переноса тяжестей не разрешается превышать предельно допустимую норму переноса тяжестей для обучающихся:

- для обучающихся начальных классов - не более 3 кг;
- для обучающихся 14 лет: девушки – 3,0 кг, юноши - 6,0 кг.
- для обучающихся 15 лет: девушки - 4,0 кг, юноши – 7,0 кг.
- для обучающихся 16 лет: девушки - 5,0 кг, юноши – 11,0 кг.
- для обучающихся 17 лет: девушки - 6,0 кг, юноши – 13,0кг.

3.4. Очистку почвы от посторонних предметов (камней, осколков стекла, кусков металла и пр.) необходимо выполнять только с помощью лопат, граблей и

другого инвентаря, не разрешается собирать их незащищенными руками.

3.5. Категорически запрещено выполнение обучающимися работы, которая связана с ядохимикатами и веществами, способными вызвать аллергические заболевания.

3.6. Обучающимся разрешается покинуть место проведения работы только с разрешения классного руководителя или закреплённого преподавателя.

#### **4. Требование безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае получения травмы обучающимся, необходимо экстренно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости, организовать его транспортировку в школьный медпункт или ближайшее лечебное учреждение и незамедлительно доложить о случившемся администрации школы.

4.2. При возникновении неисправностей инвентаря, опасной или аварийной ситуации обучающийся должен прекратить работу и сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю.

#### **5. Требования безопасности по окончании уборки территории**

5.1. О выполнении задания обучающийся должен доложить классному руководителю или закреплённому преподавателю.

5.2. Обучающемуся следует очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.

5.3. В случае повреждения рабочего инвентаря во время выполнения работы обучающийся должен сообщить об этом классному руководителю или закреплённому преподавателю, показав место повреждения.

5.4. Необходимо тщательно вымыть руки водой с мылом.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Техника безопасности при работе на пришкольном участке»****1. Общие требования безопасности на пришкольном участке**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда предназначена для обеспечения безопасного выполнения работ обучающимися общеобразовательной организации на пришкольном участке, для предупреждения случаев травматизма школьников.

1.2. Учитель перед началом выполнения работ знакомит обучающихся с данной инструкцией.

1.3. Обучающиеся при работе на пришкольном участке должны соблюдать правила поведения, установленные режимы труда и отдыха, правила личной гигиены, соблюдать порядок выполнения работ, правильно применять рабочий инвентарь.

**1.4. Опасности при работе на пришкольном участке.**

- Различные заболевания при переноске тяжестей сверх допустимой нормы.
- Травмы при небрежном обращении с орудиями труда.
- Травмирование рук при очистке почвы от посторонних предметов.
- Порезы рук при прополке клумб.

1.5. При работе обучающихся на пришкольном участке обязательно наличие медицинской аптечки с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи.

1.6. При получении травмы немедленно оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости отправить пострадавшего в медпункт школы или ближайшее лечебное заведение и сообщить об этом администрации общеобразовательной организации.

1.7. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## 2. Требования безопасности до начала работ на пришкольном участке

2.1. Изучить данную инструкцию по охране труда при работе на школьном участке.

2.2. Надеть спецодежду (халат, перчатки, головной убор).

2.3. Подготовить к работе необходимый инвентарь, проверить его исправность.

## 3. Требования безопасности во время работы на школьном участке

3.1. Соблюдать осторожность при работе с использованием орудий труда (лопаты, грабли, вилы, тяпки и т.д.), не передавать их друг другу броском, не класть на землю заострённой частью вверх, переносить их только в вертикальном положении заострённой частью вниз.

3.2. При переноске земли, воды, удобрений соблюдать установленную норму переноски тяжестей:

Для обучающихся начальных классов - не более 3 кг		
	Девушки	Юноши
До 15 лет	5,0 кг	8,2 кг
До 16 лет	8,0 кг	12 кг
До 17 лет	9,0 кг	16,4 кг
До 18 лет	10,2 кг	16,4 кг

3.3. Очистку почвы от посторонних предметов производить только с помощью лопат, грабель и др.

3.4. Во избежание порезов рук, работать только в перчатках.

3.5. Запрещается какая-либо работа обучающихся с ядохимикатами, инсектицидами и гербицидами.

3.6. При получении травмы или при плохом самочувствии, сообщить учителю.

3.7. Не употреблять пищевые продукты во время работы.

3.8. Обучающимся запрещается:

трогать и пробовать на вкус химические вещества, растения;

- направлять острые концы колющих и режущих предметов на себя и других лиц;
- выполнять любые действия без разрешения руководителя работ;
- использовать оборудование и приспособления не по прямому назначению;
- пикировку и пересадку растений выполнять руками;
- брать руками минеральные удобрения;
- передавать режущие и колющие инструменты острием вперед;
- переносить тяжести больше установленных норм.

3.9. Обо всех неполадках в работе оборудования и инструментов необходимо ставить в известность руководителя работ.

3.10. Запрещается самостоятельное устранение любых неисправностей используемого оборудования и инструментов.



#### **4. Техника безопасности после окончания работы на школьном участке**

- 4.1. Очистить и сдать на хранение рабочий инвентарь.
- 4.2. Снять спецодежду и тщательно вымыть руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. При травмировании поставить в известность преподавателя, постараться оказать первую помощь.

5.2. Учитель сообщает о получении травмы обучающимся директору школы, обращается в школьный медицинский пункт, при необходимости, вызывается скорая медицинская помощь.

5.3. При выходе из строя с/х инвентаря или его затуплении прекратить работу и сообщить об этом учителю.

5.4. При возникновении чрезвычайной ситуации (появлении посторонних запахов, задымлении, возгорании, появлении признаков теплового и (или) солнечного удара, укусов насекомых и т.п.) немедленно сообщить об этом руководителю работ и далее действовать в соответствии с его указаниями.

5.5. При недомогании (головная боль, тошнота, слабость, головокружение и т.п.) прекратить работу, немедленно проинформировать об этом руководителя работ и действовать в соответствии с его указаниями.

Заместитель директора

В.М. Кащева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### **Инструкция по безопасности «Объекты повышенной опасности»**

#### **1. Общие сведения о школе, объекты повышенной опасности**

1.1. Настоящая инструкция по охране труда непосредственно определяет объекты в школе и на близлежащей ее территории, на которые обучающимся и сотрудникам необходимо обратить повышенное внимание и проявить на них осторожность с целью предостережения травмирования.

1.2. Данный инструктаж по охране труда "Объекты повышенной опасности" проводится с обучающимися в начале учебного года.

1.3. МБОУ СОШ № 97 расположена по адресу г. Краснодар, ул. Конгрессная 27/2. При пересечении трассы необходимо строго соблюдать правила дорожного движения, предписывающие переход дороги, не оборудованной светофором.

1.4. *Объектами, требующими особого внимания по вопросам охраны труда, являются кабинеты физики, химии, информатики, трудового обучения, спортивный зал и спортивная площадка, лестничные проходы, балкон спортивного зала, игровые площадки.*

#### **2. Порядок передвижения по школе**

##### **2.1. В целях безопасности при передвижении по школе, необходимо:**

- носить удобную обувь;
- не торопиться;
- при ходьбе смотреть под ноги;
- спускаясь по лестнице, держаться за перила;
- поднимаясь по лестнице не перепрыгивать через ступеньки;
- не перегибаться через перила лестницы;
- соблюдать правостороннее движение.

2.2. Для санитарно-бытового обслуживания работников, должны быть оборудованы специальные помещения для приема пищи, отдыха, умывальные, уборные и т.д.

### 3. Профилактика спортивного травматизма в школе

3.1. Физкультура и спорт поставлены на службу здоровья в нашей школе. Они способствуют физическому развитию школьников, их закаливанию, предупреждению различных заболеваний. Поэтому всю работу по физическому воспитанию в школе необходимо организовать так, чтобы исключить даже малейшие возможности несчастных случаев на уроках физической культуры и на внеклассных занятиях.

3.2. Учитель всегда должен помнить, что он несёт персональную ответственность за организацию занятий по физкультуре и за все несчастные случаи, происшедшие с его обучающимися.

3.3. Чтобы избежать травм и добиться полной безопасности на уроках физкультуры, на тренировках, на соревнованиях, необходимо соблюдать определённые меры профилактики:

- нельзя заниматься физкультурой в повседневной одежде, нужен удобный спортивный костюм;
- нельзя выполнять сложные упражнения, особенно на гимнастических снарядах, без страховки учителя или старшего товарища;
- перед каждым уроком тщательно проверить спортивный инвентарь соответственно содержанию занятий и требованиям безопасности обучающихся;
- правильно методически проводить занятия: индивидуальный подход к занимающимся обучающимся, постепенность нарастания нагрузки, обязательная предварительная разминка;
- не допускать к занятиям физкультурой обучающихся, не прошедших врачебного осмотра, в болезненном состоянии или после болезни, ранее установленных сроков допуска;
- не допускать к участию в соревнованиях неподготовленных школьников;
- обучающимся на уроках физкультуры надо строго соблюдать дисциплину, нельзя приступать к занятиям на снарядах без учителя;
- все обучающиеся перед уроком физкультуры обязаны снять часы, булавки, кольца, серьги, брошки и другие украшения;
- необходимо строго соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила содержания спортивных сооружений, снарядов, формы и личной гигиены школьников.

### 4. Дорожная безопасность

4.1. Единым нормативным актом, устанавливающим порядок дорожного движения, являются Правила дорожного движения.

4.2. Участники дорожного движения (водители, пешеходы) обязаны знать и неукоснительно соблюдать Правила дорожного движения, т.к. от этого зависит сохранение их личной жизни и жизни окружающих их людей:

- обучающимся следует знать и строго придерживаться одного из главных правил - запрещается выходить на проезжую часть дороги, не убедившись в личной безопасности, а также в том, что они не создадут опасности для других участников дорожного движения.

- посадка и высадка пассажиров (обучающихся) должна производиться только после полной остановки транспортного средства.

- переходить проезжую часть обучающимся разрешается только по подземным переходам и в местах, обозначенных специальной дорожной разметкой или дорожными знаками "Пешеходный переход".

- запрещены игры детей на проезжей части дорог.

- организованной колонной детей разрешается двигаться только по правой стороне проезжей части, в направлении движения транспортных средств не более, чем по 4 человека в ряд при условии, что колонна занимает не больше половины ширины проезжей части.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма****1. Общие требования**

1.1. Настоящая инструкция составлена в соответствии с Федеральным законом от 10 декабря 1995 года № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» с изменениями на 2 июля 2021 года; Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 сентября 2020 года № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами», с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020г №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; согласно разделу X Трудового кодекса Российской Федерации.

1.2. Данная инструкция разработана с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, устанавливает порядок построения, следования и перехода проезжей части, требования безопасности при перевозке детей, определяет мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

1.3. Сотрудник, включенный в приказ в качестве сопровождающего детей или ответственного, должен пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Сопровождающие детей сотрудники обязаны знать и строго придерживаться правил дорожного движения, подавать детям пример дисциплинированности на улице.

1.5. Перед началом пешей экскурсии или организованной перевозки детей сопровождающие ответственные лица должны провести с детьми инструктаж с записью в журнале регистрации инструктажей обучающихся (воспитанников).

1.6. Группу детей всегда должны сопровождать не менее двух взрослых: один – впереди, другой – сзади.

1.7. Сопровождающим необходимо брать с собой красные флажки для подачи сигнала водителям, чтобы они останавливались и пропускали детей.

1.8. Лица, сопровождающие детей, должны знать точное количество вышедших детей, вернувшихся детей, выбрать безопасный маршрут движения.

1.9. Чтобы не нарушить сопровождающим правила дорожного движения, требования настоящей инструкции по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, следует организовывать выход детей заранее, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас необходимого времени.

## **2. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

2.1. К причинам детского дорожно-транспортного травматизма относятся:

- неумение наблюдать;
- невнимательность;
- недостаточный контроль сопровождающих над поведением детей;
- нарушение правил дорожного движения.

2.2. Сопровождающим педагогическим работникам следует регулярно проводить с детьми беседы и инструктажи по соблюдению ПДД, с обязательной регистрацией в журнале. Занятия проводятся в форме беседы с использованием наглядности.

2.3. Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно:

- организовывать конкурсы плакатов;
- использовать наглядность;
- осуществлять показ видеоматериалов;
- проводить увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые и дидактические игры;
- осуществлять практическую деятельность (рисование, лепка);
- организовывать театральные тематические постановки;
- знакомить детей с правилами поведения в транспорте;
- организовать уголок по обучению правилам дорожного движения (брошюры, иллюстрации, детские книги, настольно-печатные и дидактические игры, атрибуты к сюжетно-ролевым играм, макеты, карточки - задания и т.п.).

2.4. Следует организовывать практические занятия по изучению ПДД:

- экскурсии по улицам;
- просматривать обучающие фильмы;
- вовлекать детей в агитбригады ЮИД;
- знакомить детей с работой ГИБДД;
- в летний период организовывать на участке игры по обучению правилам дорожного движения.

2.5. Беседуя с детьми, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, потому что чувство страха мешает сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической угрозы.

2.6. В освоении детьми правил дорожного движения значительную роль играет конкретная, четкая речь педагога.

2.7. Целесообразным является разработка и составление памяток по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма.

### **3. Порядок организации и построения детей для следования**

3.1. Во время прогулок и экскурсий, связанных с необходимостью перехода проезжей части, детей должны сопровождать не менее двух взрослых, заранее прошедших инструктаж о мерах безопасности на дороге. Один из сопровождающих назначается ответственным за всю группу.

3.2. Ответственный сопровождающий проводит инструктаж детей.

3.3. Дети должны построиться в колонну по два, желательно взять друг друга за руки.

3.4. Ответственный сопровождающий идет впереди группы, а второй замыкающий сопровождающий позади.

3.5. Каждый из сопровождающих должен иметь при себе красный флажок.

3.6. Следует следить, чтобы во время движения колонны в руках у детей не было посторонних отвлекающих предметов.

### **4. Порядок следования по тротуарам и обочинам дорог**

4.1. Группа детей, построенных в колонну по два, при движении шагом по тротуару или пешеходной дорожке придерживается правой стороны.

4.2. Если вдоль дороги тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести колонну детей по левой обочине дороги навстречу движению транспортных средств, но только лишь в светлое время суток.

4.3. Сопровождающие обязаны находиться со стороны проезжей части впереди и позади колонны и не позволять детям выходить на проезжую часть.

4.4. При движении по обочинам пешеходам следует иметь жилеты со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.5. При движении по обочине дороги должно быть два сопровождающих в группе. При этом они несут два красных флажка: один в голове группы, другой – позади колонны.

4.6. Вести детей следует продуманным маршрутом, чтобы по пути было как можно меньше переходов через проезжую часть дороги или улицы.

4.7. Сопровождающие детей обязаны внимательно следить за выездом машин со дворов и примыкающих улиц.

4.8. Следует внимательно следить за тем, чтобы дети шли организованно парами и не отлучались из строя.

## 5. Порядок перехода проезжей части улицы и дороги

5.1. Переходить проезжую часть дороги разрешается в местах с наличием разметки или дорожного знака «пешеходный переход», а если их нет – на перекрестках по линии тротуаров.

5.2. На регулируемых перекрестках проезжей части переходить можно только при разрешающем сигнале светофора или регулировщика.

5.3. Вне населенных пунктов при отсутствии пешеходных переходов дорогу следует переходить только под прямым углом в местах, где она хорошо просматривается в обе стороны, и только после того, как сопровождающий убедится в отсутствии приближающегося транспортного средства.

5.4. Переход улиц и дорог с группой детей в зоне ограниченной видимости, когда существует возможность внезапного появления транспорта, строго запрещен.

5.5. При переходе нерегулируемых перекрестков и загородных дорог, а также перекрестков оборудованных светофором или с регулировщиком, сопровождающие должны иметь красные флажки.

5.6. Перед началом перехода улицы или дороги ответственному сопровождающему необходимо остановить направляющую пару детей с целью группирования растянувшегося строя.

5.7. Перед началом перехода дороги сопровождающий должен оценить дорожную обстановку, выйти на проезжую часть с поднятым красным флажком, чтобы привлечь внимание водителей, и только убедившись, что его заметили можно начинать переход колонны детей через дорогу.

### 5.8. Во время перехода через проезжую часть:

- переводить детей группы через улицу строго в местах, где есть знаки пешеходного перехода, по пешеходным дорожкам на зеленый сигнал светофора, даже при отсутствии машин;
- переводить детей через улицу не торопясь, спокойным ровным шагом прямо, а не наискось;
- строго следить за тем, чтобы дети не отвлекались на разговоры между собой и по телефону, не толкали друг друга и не устраивали игр;
- запрещено выводить детей на проезжую часть из-за транспорта или кустов, которые заграждают видимость дороги;
- следует убедиться в том, что все автомобили уступают вам дорогу.

5.9. Если отряд детей не успел закончить переход проезжей части к моменту появления транспорта на близком расстоянии, сопровождающий дополнительно предупреждает водителя поднятием красного флажка, развернувшись лицом к приближающемуся транспортному средству.

5.10. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги.

## 6. Требования безопасности при перевозке детей

6.1. Педагогический работник, включенный в приказ в качестве ответственного за организованную перевозку детей, сопровождающие лица



должны пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, быть ознакомлены о спасательных мерах при авариях, а также с инструкцией для сопровождающих при перевозке детей автобусом.

6.2. Перед началом перевозки группы детей лицом, планирующим организованную перевозку группы детей (организатором перевозки), в том числе фрахтователем или фрахтовщиком, должно быть подано уведомление в подразделение Госавтоинспекции на районном уровне не позднее 48 часов до начала перевозки в междугородном сообщении и не позднее 24 часов до начала перевозок в городском и пригородном сообщениях.

6.3. Автобусы, используемые для осуществления перевозок групп детей, должны соответствовать ГОСТ 33552-2015 «Автобусы для перевозки детей». Проходят обязательный технический осмотр перед выходом.

6.4. Водитель перед выездом должен пройти медицинский осмотр с отметкой в путевом листе и соответствующей записью в журнале предрейсовых медицинских осмотров, а также регулярный предрейсовый регистрируемый инструктаж.

6.5. В состав группы не допускается включение детей возрастом до 7 лет, если согласно графику движения время следования автобуса при организованной перевозке группы детей превышает 4 часа.

6.6. Допускается организованная перевозка группы детей в ночное время (с 23 часов до 6 часов) к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, завершение организованной перевозки группы детей при незапланированном отклонении от графика движения, а также организованная перевозка детей, осуществляемая на основании правовых актов высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 100 километров.

6.7. У ответственных за организованную перевозку детей должны иметься:

- средства мобильной связи;
- сигнальные флажки для движения групп после высадки с автобуса.

6.8. Осуществление поездки не допускается в следующих случаях:

- при наличии недостатков в организации перевозки детей, влияющих на безопасность, которые могут создать угрозу жизни и здоровью детей;
- при недостаточной подготовленности автотранспортного средства, отсутствии ремней безопасности, первичных средств пожаротушения, аптечки первой помощи, знаков и маячков, предупреждающих о перевозке детей;
- при наличии признаков алкогольного опьянения у водителя автобуса либо состояния, вызванного потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ.

6.9. Посадка детей в автотранспортное средство должна осуществляться по количеству посадочных мест на посадочных площадках, со стороны тротуара и только после его полной остановки.

6.10. Все дети должны быть пристегнуты к креслам ремнями безопасности, отрегулированными в соответствии с руководством по эксплуатации транспортного средства.

6.11. Во время поездки необходимо:

- соблюдать порядок в салоне автобуса, не захламлять вещами проход и выходы;
- не отвлекать водителя от управления автобусом во время его движения;
- не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение по салону, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окна, использование острых предметов и т.д.);
- закрывать окна в салоне автобуса при движении.

6.12. Контролировать состояние детей во время поездки, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

6.13. Не допускается нахождение детей в буксируемом автобусе.

6.14. Во время остановки или стоянки автобуса следует руководствоваться требованиями к безопасности высадки детей, исключить выход детей на проезжую часть дороги.

6.15. При передвижении детей детского сада, школы или лагеря общественным транспортом, необходимо выполнять правила входа и выхода из данного транспорта. О входе и выходе предупреждается водитель общественного транспорта.

Заместитель директора

В.М. Кащева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция  
по правилам безопасности для обучающихся при выполнении общественно-  
полезного труда**

**1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 13 июля 2017 года № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»; с учетом СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и иных нормативно правовых актов по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает правила безопасности для обучающихся перед началом, во время и по окончании общественно-полезного труда в школе, определяет безопасные методы и приемы выполнения общественно-полезных работ в помещениях и на территории общеобразовательной организации, а также требования охраны труда в возможных аварийных ситуациях.

1.3. К общественно-полезному труду могут привлекаться обучающиеся с их согласия и несовершеннолетние обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей), не имеющие физических и медицинских противопоказаний для трудовой деятельности и только под руководством учителя, классного руководителя и иных педагогических работников (далее – руководителей общественно-полезного труда).

1.4. С обучающимися, которые участвуют в общественно-полезном труде, должен быть проведен инструктаж по правилам безопасности при выполнении общественно-полезных работ. Особое внимание при инструктировании необходимо обратить на применение безопасных приемов и способов выполнения работы, использование инструментов и приспособлений только по назначению, запрет самовольно покидать место выполнения работ, соблюдение требований безопасной организации деятельности.

1.5. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем потенциально опасных факторов, которые могут иметь место в конкретном месте организации общественно-полезного труда.

1.6. В процессе организации и выполнения общественно-полезного труда опасные и (или) вредные производственные факторы отсутствуют.

1.7. Перечень рисков и опасностей при выполнении общественно-полезных работ:

- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения хозяйственного и садового инвентаря и инструментов не по назначению;
- травмирование в помещениях и на территории школы вследствие применения неисправного хозяйственного и садового инвентаря и инструментов, при наличии острых кромок, заусенцев на поверхности инвентаря и инструмента;
- травмирование при небрежном обращении с орудиями труда, посредством детских шалостей;
- травмирование при выполнении общественно-полезного труда без использования средств индивидуальной защиты (перчатки);
- травмирование глаз пылью при запыленности воздуха;
- получение теплового удара при продолжительном нахождении без головного убора на территории общеобразовательной организации, употребления недостаточного количества жидкости.

1.8. В процессе общественно-полезного труда обучающимися должны использоваться следующие средства индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений;
- перчатки с полимерным покрытием.

1.9. В случае травмирования уведомить руководителя общественно-полезного труда любым доступным способом. В случае неисправности хозяйственного и садового инвентаря и инструментов сообщить организатору общественно-полезного труда и не использовать до устранения недостатков и получения разрешения.

1.10. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм при выполнении общественно-полезного труда в школе необходимо:

- мыть руки с мылом, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, после посещения туалета, перед приемом пищи и после окончания труда;
- не допускать приема пищи во время работ;
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и СП 3.1/2.4.3598-20.

1.11. Обучающийся, допустивший нарушение или невыполнение настоящей инструкции, рассматривается как нарушитель дисциплины и может быть привлечён к дисциплинарной ответственности и повторному прохождению данного инструктажа.

## **2. Требования безопасности перед началом работы**

2.1. Осмотреть и оценить годность к эксплуатации и применению средств индивидуальной защиты. Надеть халат застегнуть на все пуговицы, убрать из карманов острые и режущие предметы. Не застёгивать одежду булавками.

2.2. При выполнении общественно-полезного труда на участке убедиться в его безопасности, а именно в отсутствии:

- растений, способных вызывать аллергические реакции;
- открытых люков колодцев;
- проволоки и битого стекла;
- иных травмирующих факторов.

2.3. Внимательно осмотреть и убедиться в исправности хозяйственного и садового инвентаря и инструмента.

2.4. Метлы, грабли, лопаты и подобный инвентарь и инструмент должны быть прочно насажены на рукоятки и закреплены. Рукоятки не должны иметь острых кромок, заусенцев, сколов, трещин и расслоений.

2.5. Прослушать инструктаж руководителя общественно-полезного труда по правилам безопасного поведения при выполнении общественно-полезного труда, безопасным приемами и способами выполнения работ.

2.6. Ознакомиться с содержанием и объемом предстоящей работы.

2.7. Убедиться в наличии перчаток для выполнения работ, надеть их.

2.8. Приступать к общественно-полезному труду разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков и неисправностей.

### **3. Требования безопасности во время работы**

3.1. Обучающимся школы запрещается выполнять следующие работы:

- работы, которые определены Постановлением Правительства Российской Федерации от 25 февраля 2000 года № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет»;
- убирать туалеты, душевые, умывальные, мыть окна и светильники, выполнять ремонтно-строительные и отделочные работы;
- белить деревья и бордюры;
- убирать растения, способные вызывать аллергические реакции;
- поднимать и переносить тяжести.

3.2. Участвовать в общественно-полезном труде следует по видам работ, с учетом своих физических возможностей.

3.3. При выполнении общественно-полезного труда необходимо придерживаться принятых технологий и правил. Не допускать применения способов, ускоряющих выполнение операций, но ведущих к нарушению требований безопасности труда.

3.4. Выполнять работы следует только исправным инвентарем, инструментом и приспособлениями, применять их строго по назначению.

3.5. Для исключения действия опасных и вредных факторов соблюдать правила использования средств индивидуальной защиты и требований по их применению.

3.6. При выполнении общественно-полезного труда в школе следует:

- соблюдать дисциплину и правила поведения;
- соблюдать ритм и режим труда;
- правильно применять инвентарь и инструмент;
- соблюдать порядок выполнения работ;
- не допускать подъема и перемещения тяжестей;
- выполнять только ту работу, которая была поручена руководителем общественно-полезного труда;
- использовать средства индивидуальной защиты (халат, перчатки);
- не отлучаться без разрешения педагогического работника от места выполнения работ.

3.7. Не использовать уборочный и садовый инвентарь и инструменты, которые предназначены для работы взрослыми.

3.8. Обращать внимание на неровности и скользкие места в помещениях и на территории общеобразовательной организации, обходить их и остерегаться падения.

3.9. При осуществлении общественно-полезного труда в школе учащимся запрещается:

- протирать розетки, выключатели влажной тряпкой;
- прикасаться к проводам, шнурам и кабелям питания;
- проливать воду на электроприборы и иное электрооборудование в помещении;
- класть грабли, тяпки и другой инструмент заостренной частью вверх;
- передавать друг другу броском уборочный и садовый инвентарь и инструмент;
- работать без индивидуальных средств защиты;
- собирать мусор незащищенными руками;
- собирать битые стекла руками, следует использовать совок и метлу;
- допускать уплотнение мусора руками;
- сжигать мусор, сухую траву и листву;
- мести напротив ветра;
- использовать для сидения ведра и иные предметы;
- при поливе газонов и клумб перегибать шланг и наступать на него.

3.10. Очистку почвы от посторонних предметов (камней и пр.) выполнять только с помощью лопат, граблей, совков и другого инвентаря.

3.11. Размещать уборочный и садовый инвентарь и инструменты так, чтобы не затруднять движение себе и окружающим, не стеснять движения в процессе выполнения общественно-полезного труда.

3.12. Осматривать инвентарь и инструмент в процессе общественно-полезной деятельности и в случае обнаружения неисправности сообщать руководителю общественно-полезного труда и заменять на исправный.

3.13. На территории общеобразовательной организации располагаться лицом к возможному направлению движения автотранспорта, навстречу движению лю-

дей. При появлении автотранспорта прекратить работу на время его проезда.

3.14. Требования, предъявляемые к правильному использованию (применению) средств индивидуальной защиты:

- халат для защиты от общих производственных загрязнений застегивать на все пуговицы, должен полностью закрывать туловище, руки до запястья;
- перчатки должны соответствовать размеру рук и не соскальзывать с них.

3.15. Соблюдать инструкцию при общественно-полезном труде обучающихся в общеобразовательной организации, санитарно-гигиенические нормы и правила личной гигиены, установленный режим труда и времени отдыха, правила безопасного обращения с уборочным инвентарем и садовым инструментом.

#### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. Не приступать к общественно-полезному труду при плохом самочувствии или внезапной болезни.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций, причины их вызывающие:

- неисправность уборочного, садового инструмента и инвентаря вследствие износа;
- неисправность средств индивидуальной защиты вследствие износа;
- возгорание в помещении при поломке электрооборудования или сухой травы (мусора) на территории вследствие халатного обращения с огнем людей;
- обнаружение электропровода на территории общеобразовательной организации вследствие обрыва.

4.3. Немедленно известить руководителя общественно-полезного труда (педагогического работника):

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья, в том числе о проявлении признаков острого заболевания (отравления).

4.4. При обнаружении неисправности уборочного и садового инструмента и инвентаря работу прекратить, сообщить организатору общественно-полезного труда и заменить инструмент (инвентарь) на исправный.

4.5. При обнаружении неисправности средства индивидуальной защиты (порвались перчатки) прекратить труд, сообщить руководителю общественно-полезного труда и заменить данное СИЗ на исправное.

4.6. При получении травмы позвать на помощь, сообщить руководителю общественно-полезного труда.

4.7. В случае возникновения задымления или возгорания следует прекратить работу, сообщить руководителю общественно-полезного труда и выйти из опасной зоны (помещения, участка).

4.8. При обнаружении оборванного электропровода на территории школы, не подходить и не касаться его, отойти и не подпускать других учащихся, оперативно сообщить руководителю общественно-полезного труда. Запрещается приближаться на расстояние менее 8 м к лежащим на земле проводам линии электропередачи.

## **5. Требования безопасности по окончании работы**

5.1. О выполнении работы обучающийся должен доложить руководителю общественно-полезного труда.

5.2. Привести в порядок зону выполнения общественно-полезного труда, убрать оставшийся мусор в мусорные баки.

5.3. Самовольно уходить с участка работы запрещается.

5.4. Очистить рабочий инвентарь и инструмент.

5.5. Если общественно-полезный труд выполнялся на территории (участке) общеобразовательной организации, необходимо организованно осуществить переход в здание школы с соблюдением требований безопасности.

5.6. Сдать на хранение рабочий инвентарь и инструмент.

5.7. Снять спецодежду и индивидуальные средства защиты.

5.8. Умыться, вымыть руки с мылом или аналогичным по действию смывающим средством, нанести на кожу рук увлажняющий крем.

5.9. Сообщить руководителю общественно-полезного труда о недостатках, влияющих на безопасность труда, обнаруженных во время выполнения общественно-полезного труда.

Заместитель директора

В.М. Кашеева



**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Техника безопасности обучающихся в помещении школьного музея»****1. Общие требования безопасности**

- 1.1. Соблюдение настоящей инструкции строго обязательно для всех обучающихся, посещающих и занимающихся в школьном музее.
- 1.2. Следует спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из помещения музея.
- 1.3. Не загромождать проходы сумками и портфелями.
- 1.4. Нельзя включать электрическое освещение и электронные средства обучения.
- 1.5. Нельзя открывать форточки и окна.
- 1.6. Не перемещать столы и стулья.
- 1.7. Не касаться руками электрических розеток и экспонатов.
- 1.8. Травмоопасность в помещении школьного музея:
  - во время включения электрического освещения;
  - при соприкосновении с мультимедийным оборудованием, шнурами питания.
- 1.9. Не вносить на занятия лишние, ненужные предметы, чтобы не отвлекаться и не травмировать своих товарищей.
- 1.10. Нельзя садиться на трубы и радиаторы водяного отопления.
- 1.11. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности, а со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

**2. Требования безопасности перед началом занятий**

- 2.1. Не отпирать самостоятельно ключом дверь музея.
- 2.2. Не входить в музейное помещение в грязной обуви и верхней одежде.
- 2.3. Если предполагается работа обучающихся с музейными экспонатами, необходимо перед посещением школьного музея тщательно вымыть руки.

2.4. Входить в музей спокойно, не торопиться, в сопровождении учителя.

2.5. Подготовить учебные принадлежности для записей.

### **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Очень внимательно слушать объяснения и указания учителя, а также экскурсовода.

3.2. Строго соблюдать порядок и дисциплину при посещении музея.

3.3. Не включать самостоятельно приборы электронных средств обучения.

3.4. Не перемещать оборудование и электронные средства обучения.

3.5. К выполнению учебной работы приступать исключительно после указания учителя.

3.6. Соблюдать чистоту и порядок в помещении музея.

3.7. Не перемещать на другое место альбомы, книги и др.

3.8. Во избежание несчастных случаев запрещается:

- шуметь, бегать и производить другие активные действия в помещении школьного музея;
- трогать экспонаты руками;
- касаться электрических приборов и проводов;
- если экспонаты находятся в витрине – не ложиться и не облокачиваться на нее.

### **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения аварийных ситуаций (пожар и т.д.), следует покинуть помещение по указанию учителя в организованном порядке, ни в коем случае не паникуя.

4.2. При травмировании необходимо обратиться к учителю за помощью.

4.3. При плохом самочувствии или внезапном заболевании следует сообщить учителю.

### **5. Требования безопасности при завершении занятий**

5.1. Нельзя покидать помещение музея без разрешения учителя.

5.2. Все взятые для работы экспонаты, альбомы и пр. необходимо положить на место.

5.3. О любых недостатках, выявленных во время занятий, следует сообщить учителю.

5.4. Покидать музей нужно спокойно, не толкаться, соблюдать дисциплину.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Техника безопасности обучающихся в библиотеке»****1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая техника безопасности разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность», Трудовым Кодексом Российской Федерации и иными нормативно правовыми актами по охране труда.

1.2. Действие настоящей инструкции по охране труда распространяется на всех обучающихся, находящихся в библиотеке (читальном зале) общеобразовательной организации.

1.3. Заниматься в библиотеке разрешается:

- обучающимся 1-11-х классов, не имеющим медицинских противопоказаний для занятий в школе такого вида и типа;
- прошедшим инструктаж по охране труда для обучающихся в библиотеке.

1.4. Находясь в школьной библиотеке, обучающиеся должны соблюдать данную инструкцию, утвержденные в общеобразовательной организации правила поведения для обучающихся, а также правила пользования библиотекой.

1.5. К основным вредным и опасным факторам в библиотеке относятся:

- физические (низкочастотные электрические и магнитные поля; статическое электричество; статические и динамические нагрузки);
- химические (пыль; вредные химические вещества, выделяемые при работе принтеров, копировальной техники);
- психофизиологические (напряжение зрения и внимания; интеллектуальные и эмоциональные нагрузки; длительные статические нагрузки и монотонность труда).

1.6. Соблюдение настоящей инструкции является обязательным для всех учеников, занимающихся в библиотеке общеобразовательной организации.

1.7. Обучающиеся обязаны строго соблюдать правила пожарной безопасности в помещении библиотеки и читального зала, а также правила гигиены труда.

1.8. О любом несчастном случае пострадавший или очевидец должен незамедлительно доложить работнику библиотеки общеобразовательной организации.

1.9. Обучающимся категорически запрещено без разрешения работника библиотеки приближаться к находящемуся в помещении оборудованию, закрытым книжным фондам и пользоваться ими.

1.10. Обучающимся общеобразовательной организации запрещается:

- приносить в библиотеку, передавать, использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению;
- применять физическую силу для выяснения отношений;
- осуществлять любые действия, способные повлечь за собой травматизм, порчу личного имущества обучающихся и сотрудников школьной библиотеки.

1.11. Обучающиеся, не выполнившие или нарушившие данную инструкцию, привлекаются к ответственности согласно разработанному и утвержденному Положению о поощрениях и взысканиях для обучающихся школы.

## **2. Требования безопасности перед началом занятий**

2.1. Перед посещением библиотеки обучающиеся должны оставить в гардеробе верхнюю одежду.

2.2. Нельзя открывать самостоятельно дверь библиотеки.

2.3. Заходить в библиотеку следует спокойно, не торопясь.

2.4. Подготовить учебные принадлежности для записей.

2.5. Внимательно ознакомиться с содержанием данной инструкции.

2.6. Удостовериться в правильности установки стола, стула.

2.7. Приготовить для занятий рабочее место, убрать все лишние предметы со стола, а портфель или сумку в специально предусмотренное место.

2.8. Книги и применяемые приспособления разместить на столе так, чтобы они не падали и не опрокидывались.

2.9. Запрещается приступать к работе в случае обнаружения несоответствия рабочего места установленным в данном разделе требованиям, а также при невозможности выполнить указанные в данном разделе подготовительные к работе действия.

## **3. Требования безопасности во время занятий**

3.1. Занимаясь в библиотеке, ученик должен:

- строго соблюдать дисциплину и порядок, ходить по библиотеке спокойно и не торопясь.
- строго соблюдать все требования данной инструкции;
- безоговорочно выполнять все указания библиотекаря;
- постоянно содержать в порядке и чистоте свое рабочее место;

- быть крайне осторожным снимая с верхних полок книги (особенно тяжелые);
- соблюдать расстояние от глаз до хорошо освещенной книги или (и) тетради в 0,55 - 0,65 м;
- очень внимательно слушать пояснения и указания библиотекаря, педагога-библиотекаря общеобразовательной организации;
- не отвлекать иных занимающихся в библиотеке школьников;
- всю работу следует выполнять после указания работника школьной библиотеки.

### 3.2. Ученикам категорически запрещено:

- выполнять какие-либо действия без разрешения на это библиотекаря;
- допускать накопление бумаг на рабочем месте;
- выносить из библиотеки и вносить в нее любые предметы, приборы, оборудование, книги и другие печатные материалы без разрешения библиотекаря;
- сидеть на трубах и радиаторах водяного отопления;
- загромождать проходы сумками и портфелями;
- включать электрическое освещение, ПК и электронные средства обучения (ЭСО);
- открывать форточки и окна;
- двигать столы и стулья;
- касаться руками электрических розеток и выключателей;
- вносить с собой посторонние, ненужные предметы;
- отвлекаться, отвлекать и травмировать других учеников;
- включать самому ПК, приборы ЭСО, телеаппаратуру;
- перемещать компьютер, оборудование, ЭСО и телеаппаратуру;
- брать и перекладывать на другое место альбомы, литературу и др;
- пользоваться во время посещения школьной библиотеки мобильными телефонами;
- громко разговаривать в помещении библиотеки;
- шуметь, отвлекаться самим и отвлекать от занятий посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к занятию, делами других обучающихся.

## 4. Требования безопасности в аварийных ситуациях

4.1. При возникновении любой чрезвычайной ситуации (появление незнакомых запахов, задымлении, возгорании) незамедлительно поставить в известность работника библиотеки и покинуть помещение по его указанию организованно, не паникуя и в соответствии с планом эвакуации.

4.2. Если необходимо, помочь библиотекарю оказать пострадавшему первую доврачебную помощь и посодействовать отправке пострадавшего в медицинский кабинет.

4.3. При травмировании обратиться к библиотекарю за помощью.

4.4. При прорывах в системе отопления или водопровода срочно доложить о происшедшем библиотекарю школы и покинуть помещение.

4.5. В случае плохого самочувствия или внезапной болезни прекратить занятие и сообщить об этом библиотекарю.

## **5. Требования безопасности по окончании занятий в библиотеке**

5.1. Навести порядок на своем рабочем месте.

5.2. Сдать полученную литературу и другие печатные материалы библиотекарю.

5.3. Не забирать с собой книги, учебники без разрешения работника библиотеки.

5.4. С разрешения библиотекаря организованно выйти из библиотеки.

5.5. О любых недостатках, неисправности мебели или оборудования, обнаруженных во время занятий, сообщить библиотекарю.

5.6. Покидать библиотеку спокойно, не толкаться, соблюдая дисциплину.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Техника безопасности при проведении экскурсий»****1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Приказом Минтруда России от 29 октября 2021 года № 772н «Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда», Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», разделом X Трудового кодекса РФ и иными нормативными правовыми актами по охране труда.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования охраны труда для ответственного (старшего ответственного) и сопровождающих лиц перед началом, во время и по окончании проведения экскурсии с участием детей (обучающихся, воспитанников), определяет меры безопасности во время экскурсии, а также в опасных и аварийных ситуациях. Инструкция разработана в целях сохранения жизни и здоровья участников экскурсии.

1.3. К сопровождению детей при проведении экскурсии допускаются лица, назначенные руководителем образовательной организации.

1.4. Педагогический работник, включенный в приказ руководителя образовательной организации в качестве ответственного (старшего ответственного - при нескольких группах детей) или сопровождающего детей, должен изучить настоящую инструкцию, пройти целевой инструктаж по правилам сопровождения детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда, обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим, а также быть ознакомлен о спасательных мерах при авариях (при следовании автобусом).

1.5. К участию в экскурсиях допускаются дети образовательной организации,

прошедшие инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсий с записью в журнале регистрации инструктажей и не имеющие каких-либо противопоказаний по состоянию здоровья. Дети возрастом до 7 лет не допускаются на экскурсию с поездкой в автобусе, если согласно графику движения время следования автобуса превышает 4 часа.

1.6. Перечень профессиональных рисков и опасностей при проведении экскурсий:

1.6.1. *Общие факторы:*

- ухудшение общего состояния организма вследствие переутомления, связанного с продолжительностью экскурсии;
- повышенное психоэмоциональное напряжение;
- перенапряжение голосового анализатора;
- высокая плотность эпидемиологических контактов;
- агрессивное поведение посторонних лиц.

1.6.2. *При передвижении к объекту экскурсии на автобусе:*

- отравляющее воздействие угарного газа при нахождении в автобусе с работающим двигателем во время длительных стоянок или при возникновении неисправности системы выпуска отработавших газов;
- отравляющее воздействие паров бензина при подтекании топлива вследствие неисправности системы питания двигателя;
- травмирование вследствие резкого торможения автобуса, дорожно-транспортного происшествия;
- наезд проходящего транспортного средства при выходе на проезжую часть дороги.

1.6.3. *При проведении экскурсии по городу:*

- травмирование вследствие нарушения правил дорожного движения при переходе проезжей части, велосипедных дорожек;
- травмирование вследствие падения в открытые люки и иные открытые инженерные системы;
- травмирование при передвижении на расстоянии менее 1,5 метра от зданий и сооружений;
- некачественная или хранившаяся без соблюдения норм хранения пища.

1.6.4. *При проведении экскурсии на природе:*

- опасные природные явления;
- травмирование при несоответствии одежды (обуви) необходимой одежде (обуви) для выхода на природу;
- травмирование при движении по каменистой местности или местности, имеющей экстремальный рельеф, вследствие падения при движении по краю рва, обрыва;
- падение в водоем при небезопасном нахождении вблизи него;
- укусы животных, пресмыкающихся, насекомых;
- пищевые отравления ядовитыми растениями, ягодами, грибами;
- заражение различными кишечными инфекциями при употреблении воды из открытых непроверенных источников.

1.7. Ответственные и сопровождающие лица при проведении экскурсий в целях соблюдения требований охраны труда обязаны:



- соблюдать требования охраны труда, инструкцию по охране жизни и здоровья детей;
- обеспечивать режим соблюдения детьми правил безопасного поведения во время экскурсии;
- заботиться о личной безопасности и личном здоровье, а также о безопасности детей во время экскурсии;
- соблюдать правила личной гигиены;
- знать требования безопасности при нахождении на природе;
- знать правила дорожного движения в части, касающейся пешеходов;
- знать требования безопасности при передвижении в автотранспортном средстве;
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему;
- знать порядок действий при возникновении пожара, ДТП или иной чрезвычайной ситуации.

1.8. В случае травмирования, аварийной ситуации уведомить руководителя любым доступным способом в ближайшее время.

1.9. В целях соблюдения правил личной гигиены и эпидемиологических норм ответственные и сопровождающие должны:

- мыть руки, использовать кожные антисептики после соприкосновения с загрязненными предметами, перед началом экскурсии, после посещения туалета, перед приемом пищи;
- не пить воду из открытых водоемов и источников;
- не брать в руки животных, птиц.
- соблюдать требования СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.10. Запрещается проводить экскурсию, находясь в состоянии алкогольного опьянения либо в состоянии, вызванном потреблением наркотических средств, психотропных, токсических или других одурманивающих веществ, а также распивать спиртные напитки, употреблять наркотические средства, психотропные, токсические или другие одурманивающие вещества во время проведения экскурсии.

1.11. Старший ответственный, ответственный, сопровождающий, допустившие нарушение или невыполнение требований настоящей инструкции, могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности и прохождению внеочередной проверки знаний требований охраны труда, а в зависимости от последствий - и к уголовной; если нарушение повлекло материальный ущерб - к материальной ответственности в установленном порядке.

## **2. Требования безопасности перед началом экскурсии**

2.1. Экскурсия планируется заранее и согласовывается администрацией образовательной организации, объекты посещения во время экскурсии выбираются безопасные для жизни и здоровья детей.

2.2. Не менее чем за три дня до осуществления экскурсии, педагогический работник, планирующий поездку детей, подает руководителю образовательной организации список обучающихся (воспитанников), согласованный медицинским работником, список сопровождающих работников (ФИО), родителей, маршрут движения, дату и время проведения экскурсии, приблизительное время возвращения,

при осуществлении подвоза детей к месту (объекту) экскурсии - информацию о перевозчике, кратко обосновывает цель поездки.

2.3. Перед началом экскурсии сопровождающим и ответственным за проведение экскурсии, назначенным приказом руководителя образовательной организации, необходимо пройти целевой инструктаж по охране труда при сопровождении детей с записью в журнале регистрации инструктажей по охране труда.

2.4. Перед началом экскурсии провести с обучающимися (воспитанниками) инструктаж согласно инструкции по правилам поведения детей на экскурсии с записью в журнале регистрации инструктажа, ознакомить детей с общей характеристикой объекта экскурсии, маршрутом экскурсии.

2.5. К началу экскурсии необходимо иметь следующую документацию:

- приказ о выходе (выезде) детей на экскурсию с назначением старшего ответственного и (или) ответственных (ого);
- утвержденный руководителем список лиц, выходящих (выезжающих) на экскурсию, который включает: детей с указанием фамилии, имени и отчества, возраста или даты рождения каждого ребенка, а также номеров контактных телефонов их родителей (законных представителей); сопровождающих лиц с указанием их фамилии, имени и отчества, номера контактного телефона;
- при организованной перевозке группы детей: копия уведомления о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на сопровождение автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции (при принятии такого решения) или уведомления об организованной перевозке группы детей.

2.6. Вовремя явиться к месту отправления в удобной одежде и обуви, соответствующей сезону и погоде.

2.7. Проконтролировать, чтобы допущенные к экскурсии дети были также одеты в удобную одежду и обувь, соответствующую сезону и погоде.

2.8. Убедиться в наличии аптечки для оказания первой помощи.

2.9. Убедиться в наличии мобильного телефона, проверить уровень его зарядки и количество денег на счете.

2.10. Убедиться в наличии сигнальных флажков при проведении экскурсии по городу.

2.11. Проконтролировать, чтобы дети не имели при себе колющих, режущих, воспламеняющихся и взрывоопасных предметов и веществ, создающих опасность при проведении экскурсии.

2.12. Перед началом проведения экскурсии сделать первую переключку и отметить всех присутствующих детей по списку.

2.13. В случае неявки ребенка или иного лица, включенного в список, сведения о нем необходимо вычеркнуть из списка, после чего заверить список, содержащий корректировки, подписью ответственного (старшего ответственного) за проведение экскурсии.

2.14. Приступать к проведению экскурсии разрешается после выполнения подготовительных мероприятий и устранения всех недостатков.

### 3. Требования безопасности во время экскурсии

3.1. В случае доставки детей к месту экскурсии общественным транспортом, посадку следует осуществлять группами под руководством ответственного лица. При этом в транспортные средства входят сначала дети, а затем сопровождающие. В таком же порядке необходимо осуществлять и высадку из транспортного средства.

3.2. При доставке детей к объекту (месту) экскурсии автобусом руководствоваться инструкцией при перевозке организованных групп детей автобусом.

3.3. Не допускать доставку детей к объекту (месту) экскурсии в непредназначенных для перевозки детей автотранспортных средствах.

3.4. Во время поездки в транспорте необходимо соблюдать порядок в салоне, не захламлять вещами проход и выходы, не отвлекать водителя от управления во время движения, не допускать во время движения действий детей, которые потенциально способны привести к несчастному случаю (вставание с места, хождение, сидение в непредназначенных для поездки позах, высовывание рук из окон и т.д.).

3.5. По прибытии на место (объект) экскурсии пешком и (или) на транспорте провести вторую переключку детей и отметку присутствующих.

3.6. Руководитель экскурсии должен вести постоянное наблюдение за детьми, участвующими в экскурсии.

3.7. Контролировать состояние детей во время экскурсии, при необходимости дать воду, оказать первую помощь.

3.8. Во время экскурсии поддерживать дисциплину и порядок, контролировать соблюдение детьми установленного порядка проведения экскурсии, правил безопасного поведения и культуры поведения, соблюдение питьевого режима детьми, а также правил личной гигиены при употреблении пищи.

3.9. Контролировать соблюдение детьми бережного отношения к природе, памятникам истории и культуры, к личному и групповому имуществу.

3.10. Не разрешать детям самовольно уходить с объекта экскурсии, не оставлять одних без контроля.

3.11. Во время передвижения быть внимательным и контролировать изменение окружающей обстановки.

#### 3.12. При проведении экскурсии по городу:

- идти по тротуарам, при переходе улиц соблюдать правила дорожного движения, переходить дорогу в установленных местах (по наземным или подземным пешеходным переходам);
- использовать сигнальные флажки;
- одному сопровождающему идти в начале колонны, второму замыкать ее;
- не допускать нарушение детьми порядка построения группы: перебегать, обгонять детей, толкаться;
- не разрешать детям выходить из группы с целью что-нибудь посмотреть или что-нибудь купить;
- обходить открытые люки, ремонтные разрытия грунта и иные открытые инженерные системы, места проведения строительных работ.

#### 3.13. При посещении объекта экскурсии (выставки, музея):

- выполнять требования руководителя и штатных работников объекта посеще-

- ния;
- соблюдать правила внутреннего распорядка объекта;
- сохранять личное ориентирование своего расположения в здании для эвакуации в случае пожара;
- в помещениях ходить осторожно и не спеша;
- по коридорам и лестничным маршам ходить, придерживаясь правой стороны;
- при передвижении по лестничным пролетам соблюдать осторожность и внимательность, не перешагивать и не перепрыгивать через ступеньки;
- соблюдать этику взаимного общения и тактичность по отношению к работникам объекта и посторонним лицам;
- не проходить ближе 1,5 метра от стен зданий и сооружений объекта экскурсии.

#### 3.14. При проведении экскурсии на природе запрещено:

- нарушать или изменять маршрут движения;
- разводить костры в непредназначенных (необорудованных) для этого местах;
- пить воду из открытых водоемов и источников;
- передвигаться без обуви;
- пробовать на вкус грибы, незнакомые ягоды, плоды, растения;
- притрагиваться к колючим и жалящим растениям и кустарникам;
- брать в руки животных, птиц;
- подходить к крупным животным и птицам;
- засовывать руки в норы, разрушать муравейники, гнезда;
- ломать ветки, срывать растения, занесенные в Красную книгу;
- оставлять после себя мусор;
- ходить по краю обрывов, склонов и оврагов.
- купаться в непредназначенных для этого и непроверенных водоемах.

3.15. Соблюдать во время экскурсии настоящую инструкцию, правила личной гигиены, режим экскурсии и времени отдыха, действующие Правила противопожарного режима в Российской Федерации.

3.16. Принимать необходимые меры предосторожности в случае опасных природных явлений и (или) техногенных катастроф.

3.17. Перед отправлением в обратный путь проверить наличие детей по списку.

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. Не допускается проведение экскурсии при грозе, снегопаде, тумане и в темное время суток.

4.2. Перечень основных возможных аварий и аварийных ситуаций при проведении экскурсии, причины их вызывающие:

- получение травмы при наличии травмирующих факторов, укусы животными и насекомыми, отравление некачественной пищей (продуктами), неизвестными грибами, плодами;
- задымление или возгорание в салоне или кабине водителя вследствие неис-

правности транспортного средства;

- дорожно-транспортное происшествие (ДТП).

4.3. Ответственный, сопровождающий обязаны оперативно известить руководителя образовательной организации:

- о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью детей;
- о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- о каждом произошедшем несчастном случае;
- об ухудшении состояния своего здоровья.

4.4. При плохом самочувствии, внезапном заболевании, получении травмы сопровождающим или ребенком, включая укусы животными и насекомыми, отравлении необходимо оказать пострадавшему первую помощь, воспользовавшись аптечкой первой помощи. При необходимости, вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103 или доставить пострадавшего в ближайшее медицинское учреждение. Сообщить о происшествии родителям обучающегося (воспитанника) и руководителю образовательной организации.

4.5. В случае задымления или возгорания в салоне или кабине водителя сообщить водителю для остановки транспортного средства и эвакуировать всех детей, разместив их на безопасном расстоянии от проезжей части и самого транспорта. Предупреждать выход детей на проезжую часть.

4.6. В случае ДТП оценить ситуацию. При возгорании транспортного средства или падения в воду эвакуировать детей из салона. Если в транспорте есть пострадавшие, сообщить в Единую службу спасения о происшествии по номеру телефона 112 (вызвать скорую медицинскую помощь по номеру телефона 103), быстро выяснить состояние детей, обратиться к пострадавшим

- реагируют ли они, проверить дыхание и пульс, осмотреть внешние повреждения и выяснить, где болит, оказать первую помощь, воспользовавшись аптечкой. Детей, которые не пострадали, вывести из транспорта. Не стоит эвакуировать пострадавших детей до проведения необходимых обследований и оказания первой помощи, так как можно нанести им дополнительные травмы. Сообщить о происшествии руководителю образовательной организации.

4.7. При возникновении аварийных и опасных ситуаций, способных нанести вред здоровью обучающимся (воспитанникам), ответственный за проведение экскурсии обязан немедленно вывести детей из опасной зоны и (или) принять необходимые меры предосторожности.

## **5. Требования безопасности по окончании экскурсии**

5.1. По прибытии при выходе из транспорта напомнить детям, чтобы проверили и не забыли в салоне свои вещи (одежду, мобильные телефоны, сумки, зонты и пр.).

5.2. Удостовериться в хорошем самочувствии детей.

5.3. Еще раз сверить количество детей со списком.

5.4. Довести детей до образовательной организации.

5.5. Подвести итоги экскурсии, отметить положительные и отрицательные стороны поведения детей.

5.6. Ответственному лицу (старшему ответственному) за проведение экскурсии довести до сведения администрации образовательной организации информацию о возвращении детей.

5.7. Известить непосредственного руководителя о недостатках, влияющих на безопасность экскурсии, обнаруженных во время ее проведения.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****«Безопасность обучающихся при массовых мероприятиях на базе других учреждений»****1. Общие положения инструкции при массовых мероприятиях в других учреждениях**

1.1. Настоящая инструкция разработана для обучающихся во время пребывания их в общественных местах проведения массовых мероприятий на базе других учреждений.

1.2. Все участники учебно-воспитательного процесса должны знать правила оказания первой помощи при характерных повреждениях.

**2. Требования безопасности перед посещением массового мероприятия**

2.1. Перед проведением массовых мероприятий на базе других учебных учреждений определить дату, место проведения, схему маршрута к обозначенному учреждению.

2.2. Повторить правила дорожного движения и правила поведения в общественном транспорте, общественных местах.

2.3. Повторить правила безопасности жизнедеятельности и план эвакуации в чрезвычайных ситуациях во время проведения массовых мероприятий с учениками на базе других учреждений.

2.4. Следует прибыть за 15 мин. до начала мероприятия и сообщить воспитателю класса о своём присутствии. Если по какой-нибудь причине вы не можете быть на мероприятии, нужно заблаговременно предупредить по телефону о причине своего отсутствия.

2.5. Не заходить по одному на территорию, на которой проводится мероприятие, или в помещении учреждения к узким, затемненным проходам, углам или туалетных комнат, гардероба и др. для предотвращения совершения противоправных действий, насилия над детьми.

2.6. Быть постоянно в поле зрения учителя, избегать столпотворения, обходить его. Если вы попали в толпу, ни в коем случае не идите против нее. Помните, что небольшая давка бывает возле дверей, перед стеной, возле арены и др. Не приближаться к витринам, стенам, стеклянным дверям, к которым вас могут прижать. Если толпа вас схватила – не сопротивляйтесь. Глубоко вдохнуть, согнуть руки в локтях и поднять их, чтоб защитить грудную клетку. Не держать руки в карманах, не цепляться ни за что руками – там можно сломать руку. Если есть возможность, застегнуть одежду. Если у вас что-то упало, ни в коем случае не пытайтесь поднять – жизнь дороже. Главное задание в толпе - не упасть. Если вас сбили с ног, попробуйте свернуться в клубок и защитить голову руками. При любой возможности попробовать встать.

2.7. При движении в сплошной толпе не напирать на тех, кто идёт впереди – желание ускорить движение обычно заканчивается давкой.

2.8. Перед началом массового мероприятия следует ознакомиться с запасными выходами в учреждении, через которые можно осуществить эвакуацию в случае аварийной ситуации, а также с общим планом эвакуации из учреждения.

2.9. Чётко выполнять указания и распоряжения учителя. Без его разрешения нельзя заходить или выходить из помещения, территории, на которой происходит мероприятие.

### **3. Требования безопасности во время массового мероприятия**

3.1. Во время проведения массовых мероприятий в других учреждениях следует пребывать в определённом учителем месте, передвигаться по помещению, территории без разрешения учителя запрещается.

3.2. Если на мероприятии вы увидели много пьяных или возбужденных зрителей – выйдите до завершения представления или когда все уже разойдутся, чтобы избежать правонарушений, опасных травм.

3.3. Во время проведения массовых мероприятий в других учреждениях следует вести себя прилично, не кричать. Внимательно слушать выступающих.

3.4. Если проводятся развлекательные конкурсы или викторина с залом, не стоит соскакивать с места, следует подождать, пока вас не пригласят.

3.5. Не кричать, не свистеть, не бегать, не прыгать, не создавать травмоопасные ситуации.

3.6. Категорически запрещено словами, действиями или агрессивным поведением во время проведения мероприятия провоцировать других участников, это может привести к драке, правонарушениям.

3.7. Во время мероприятия следует придерживаться правил пожарной безопасности: нельзя брать участие в массовом мероприятии детям, одетым в одежду из легковоспламеняющихся материалов, не пропитанных огнестойкой смесью; категорически запрещено брать с собой на мероприятие петарды, бенгальские огни, фейерверки, легковоспламеняющиеся вещества. Во время мероприятия не приближаться к электроприборам, музыкальной аппаратуре, которые питаются током.



#### **4. Требования безопасности после завершения массового мероприятия**

4.1. После завершения массового мероприятия оставить своё место и выйти из помещения только по указанию учителя.

4.2. Запрещено выбегать, толкаться во время выхода из помещения, в котором происходит мероприятие, создавать травмоопасные ситуации.

4.3. Не вступать в контакт с незнакомыми людьми, ни в коем случае не передавать им свои вещи (особенно ценные – телефон, украшения и др.), даже если они назвали себя представителями полиции, для предотвращения совершения насилия над детьми или преступления.

4.4. Если мероприятие завершилось поздно, или на рассвете (выпускной вечер, новогодняя дискотека), обязательна явка родителей, которые вас встречают. После того как добрались домой, обязательно сообщить учителю и сообщить, что с вами все хорошо.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

5.1. В случае возникновения аварийной ситуации следует немедленно сообщить учителю. Чётко выполнять указания учителя, не паниковать, не суетиться; никуда не идти от руководителя, быть рядом.

5.2. В случае обнаружения оборванных проводов, не заизолированной проводки, искрения проводки, следует немедленно сообщить учителю.

5.3. Если непредвиденная ситуация выходит из-под контроля взрослых, следует срочно связаться со службами экстренной помощи или родными по телефону.  
Помните номера телефонов:

112 – единый номер вызова экстренных служб

101 – пожарная охрана;

102 – полиция;

103 – скорая медицинская помощь;

104 – газовая служба.

5.4. Позвонив специалистам экстренной помощи, нужно сообщить адрес учреждения, в котором происходит мероприятие, кратко описать ситуацию, назвать свою фамилию и номер телефона.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

## **Инструкция по правилам безопасного поведения детей в театре и музее**

### **1. Общие положения**

1.1. Данная инструкция разработана с целью недопущения детьми (учащимися, воспитанниками) нарушения дисциплины, сохранения их жизни и здоровья при посещении учреждений культуры (театра, музея) в сопровождении педагогических работников (классного руководителя, воспитателя, вожатого).

1.2. Данная инструкция используется для проведения инструктажа с детьми перед посещением театра и музея. Инструктаж проводится назначенным приказом ответственным (сопровождающим) педагогом с записью в журнале регистрации инструктажей.

### **2. Правила безопасности перед посещением театра и музея**

2.1. Перед посещением театра, музея сопровождающий (классный руководитель, воспитатель, вожатый) проводит инструктаж с детьми по правилам безопасного поведения в театре и музее согласно настоящей инструкции.

2.2. Дети должны быть опрятно одеты, в соответствии с правилами этикета, касающимися посещений учреждений культуры (театров и музеев).

2.3. В театр и музей запрещено брать с собой острые предметы, огнеопасные и взрывоопасные предметы и вещества.

### **3. Правила поведения детей в театре**

3.1. Все дети спокойно и организованно входят в фойе театра, соблюдая тишину.

3.2. Снимают верхнюю одежду, становятся в очередь по одному и сдают ее в гардероб.

3.3. Верхнюю одежду следует сдавать аккуратно, перекинув через барьер, чтобы гардеробщику было удобно взять.

3.4. Получив номерок, следует отойти в сторону, куда укажет сопровождающий вас педагог.

3.5. Сдав вещи, все собираются вместе, сопровождающий делит детей на две группы для посещения туалета.

3.6. В зрительный зал входить следует своевременно, не толкаясь и не задевая сидящих на местах зрителей.

3.7. Проходить по ряду следует боком лицом к сидящим зрителям, соблюдая осторожность и аккуратность.

3.8. Спокойно сесть на свое место, согласно билету, не мешая другим зрителям.

3.9. Необходимо поставить мобильный телефон на виброрежим.

3.10. Во время просмотра спектакля (концерта) не кричать, громко не разговаривать, не отвлекать внимание зрителей, соблюдать правила поведения детей в театре.

3.11. Не следует принимать пищу, шуршать упаковками и производить иные различные звуки.

3.12. Запрещено залезать на кресло с ногами, толкать впереди находящееся кресло, раскачиваться.

3.13. Во время антракта организовано собраться. При посещении буфета соблюдать культуру приема пищи и поведения.

3.14. При покупке сувениров вежливо благодарить продавца.

3.15. После окончания спектакля не покидать зрительный зал до тех пор, пока окончательно не закроется занавес.

3.16. Выходить из зала необходимо организованно, спокойно построиться вдоль барьера, получить одежду, поблагодарить гардеробщика за обслуживание.

3.17. Спокойно одеться и отойти в назначенное сопровождающим место, не толкаясь, выстроиться возле выхода. Во всём следовать указаниям сопровождающего.

#### **4. Правила поведения детей в музее (на выставке)**

4.1. Во время посещения музея соблюдайте те же правила поведения, что и в театре.

4.2. При нахождении в музее или на выставке не говорите громко и не смеитесь.

4.3. Во время просмотра экспозиции, ничего не трогайте руками.

4.4. Слушая лекцию, стойте полукругом, пропуская вперёд маленьких ростом, в то же время не стесняйте экскурсовода, не перебегайте от одной экспозиции к другой, не разговаривайте громко.

4.5. С вопросами и комментариями можно обратиться к экскурсоводу, но, не прерывая его, а во время паузы.

4.6. Не перелезайте через ограждения.

4.7. Если экспонаты находятся в витрине, при просмотре не ложитесь на неё, не трогайте руками стеклянные витрины.

4.8. После окончания просмотра поблагодарите экскурсовода, организованно выйдите.

4.9. Если пользовались услугами раздевалки, получите одежду истройтесь на выход.

### **5. Правила поведения в аварийных ситуациях**

5.1. При ухудшении состояния своего здоровья, в том числе при проявлении признаков заболевания (отравления) сообщить сопровождающему педагогу.

5.2. При возгорании или задымлении в театре (музее) следует без паники по указанию сопровождающего пройти к ближайшему эвакуационному выходу. При этом не следует толкать впереди идущих людей, бежать, размахивать руками, нагнетать панику.

5.3. При задымлении дышать через платок, футболку или иные элементы одежды, желательно слегка смоченные водой. Пригнувшись пробираться к выходу.

5.4. После выхода из здания, отойдите от него и подойдите к своей группе детей, отметьтесь у сопровождающего вас педагогического работника. Дети должны находиться в безопасной зоне.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентяб-  
ря 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### **Инструкция по безопасности в сети Интернет**

#### **1. Правила для школьников младших классов по безопасности в сети Интернет**

1.1. Всегда задавайте вопросы родителям о незнакомых вам вещах в Интернете. Они подробно расскажут, что безопасно делать, а что может причинить вред.

1.2. Перед тем, как подружиться с кем-либо в сети Интернет, спросите у родителей, как вести безопасное общение.

1.3. Не при каких обстоятельствах не рассказывайте о себе незнакомцам. Где и с кем вы живете, в какой школе обучаетесь, номер телефона должны знать исключительно Ваши друзья и родственники.

1.4. Не отправляйте свои фотографии людям, совершенно не знакомым Вам. Нельзя, чтобы совершенно незнакомые люди видели Ваши фотографии, фотографии Ваших друзей или Вашей семьи.

1.5. Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми из Интернета без сопровождения родителей. В сети Интернет много людей рассказывающих о себе неправду.

1.6. Ведя общение в Интернет сети, всегда будьте дружелюбны к другим людям. Нельзя писать грубые слова, поскольку читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете случайно обидеть человека.

1.7. В случае, если вас кто-то расстроил или обидел, следует обязательно рассказать родителям.

#### **2. Правила для школьников средних классов по безопасности в сети Интернет**

2.1. Регистрируясь на различных сайтах, всегда старайтесь не указывать личную информацию, потому что она может быть доступна совершенно незнакомым

людям. Так же, не желательно размещать своё фото, давая, тем самым, представление о Вашей внешности, совершенно посторонним людям.

2.2. Пользуйтесь веб-камерой исключительно для общения с друзьями. Следите, чтобы посторонние вам люди не могли видеть ваш разговор, т.к. его можно записать.

2.3. Нежелательные письма от незнакомцев называются «Спам». Если вы вдруг получили подобное письмо, никогда не отвечайте на него. Если Вы ответите на такое письмо, отправивший будет знать, что вы используете свой электронный почтовый ящик и будет продолжать слать вам спам.

2.4. В случае, если вы получили письмо с совершенно незнакомого адреса, его желательно не открывать. Такие письма зачастую содержат вирусы.

2.5. Если вы получаете письма с неприятным и оскорбительным для вас содержанием или кто-нибудь ведет себя по отношению к вам неподобающим образом, обязательно сообщите об этом.

2.6. Если вдруг вас кто-либо расстроил или обидел, расскажите обо всем взрослому.

### **3. Правила для школьников старших классов по безопасности в сети Интернет**

3.1. Не рекомендуется размещение личной информации в Интернет сети. Личная информация: номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и ваши фотографии, фотографии членов вашей семьи или друзей.

3.2. Если вы выложите фото или видео в интернете — любой может посмотреть их.

3.3. Никогда не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).

3.4. Нельзя открывать файлы, полученные от неизвестных Вам людей. Вы ведь не знаете, что в действительности содержат эти файлы – в них могут находиться вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

3.5. Никогда не добавляйте незнакомых вам людей в свой список контактов в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.).

3.6. Не забывайте, что виртуальные друзья и знакомые могут быть не теми на самом деле, за кого себя выдают <http://ohrana-tryda.com/node/1011>

3.7. Если около вас или поблизости с вами нет родственников, никогда не встречайтесь в реальности с людьми, с которыми вы познакомились в Интернет сети. Если ваш виртуальный друг в действительности тот, за кого себя выдает, он с пониманием отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!

3.8. В любое время можно рассказать взрослым, если вас кто-либо обидел.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентяб-  
ря 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****по безопасности «Правила поведения обучающихся на каникулах»****1. Общие положения правил поведения обучающихся на каникулах**

1.1. Данный инструктаж проводят классные руководители с обучающимися своего класса четыре раза в год (перед каждым каникулами).

1.2. В специальном журнале делается отметка о проведении инструктажа и ставятся подписи учителя и обучающихся.

**2. Общие правила поведения обучающихся на каникулах**

2.1. В общественных местах быть вежливым и внимательным к детям и взрослым, соблюдать нормы морали и этики.

2.2. Быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

2.3. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

2.4. Во время игр соблюдать правила игры, быть вежливым.

2.5. Не разговаривать с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Никуда не ходить с посторонними.

2.6. Не играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

2.7. Всегда сообщать родителям, куда идёшь гулять.

2.8. Без сопровождения взрослых и разрешения родителей не ходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, не уезжать в другой населенный пункт.

2.9. Одеваться в соответствии с погодой.

2.10. Не дразнить и не гладить беспризорных собак и других животных.

2.11. Находясь дома, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; не играть со спичками, зажигалками и т.п.

### **3. Правила поведения обучающихся на осенних каникулах**

3.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

3.2. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

3.3. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

3.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

3.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

3.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

### **4. Правила поведения обучающихся на зимних каникулах**

4.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

4.2. В случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не хвататься за окружающих.

4.3. Во время катания на горках и катках, быть предельно внимательным, не толкаться, соблюдать правила техники безопасности:

4.3.1. Соблюдать интервал при движении на лыжах по дистанции 3-4 м при спусках с горы - не менее 30 м; при спуске с горы не выставлять вперед лыжные палки; после спуска с горы не останавливаться у подножия горы во избежание столкновений с другими лыжниками; немедленно сообщить взрослым (родителям, знакомым) о первых же признаках обморожения; во избежание потертостей ног не ходить на лыжах в тесной слишком свободной обуви.

4.3.2. Во время катания на коньках надо стараться обходить тех, кто плохо катается. При падении держать руки ближе к телу и пытаться как можно быстрее подняться на ноги. Надо считаться с конькобежцами, которые «выписывают» дуги и пируэты спиной вперед столкновения с ними не исключены. По неписаному правилу крытых катков, двигаться следует вдоль борта в одном направлении.

4.4. Находясь у водоёмов, не ходить по льду (лед может оказаться тонким).

4.5. Использовать бенгальские огни и т.п. только в присутствии и с разрешения взрослых в специально отведенных для этого местах, соблюдая правила пожарной безопасности и инструкцию по применению.

4.6. Играя в снежки, не метить в лицо и в голову.

4.7. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.

### **5. Правила поведения обучающихся на весенних каникулах**

5.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

5.2. Не ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосулек.



5.3. Не подходить к водоёмам с тающим льдом. Не кататься на льдинах.

5.4. При использовании скутеров, велосипедов соблюдать правила дорожного движения.

5.5. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помнить, что проезжая часть не предназначена для их использования, кататься по тротуару.

5.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

5.7. Находясь вблизи водоёмов, не входить в воду, не ходить по краю обрыва.

5.8. При походе в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

## **6. Правила поведения обучающихся на летних каникулах**

6.1. Соблюдать правила п. 2 данной инструкции.

6.2. Находясь на улице, надеть головной убор во избежание солнечного удара. При повышенном температурном режиме стараться находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

6.3. При использовании скутеров, велосипедов соблюдай правила дорожного движения.

6.4. При использовании роликовых коньков, скейтов и самокатов, помни, что проезжая часть не предназначена для их использования, ты должен кататься по тротуару.

6.5. Находясь вблизи водоёмов, соблюдать правила поведения на воде:

- не купаться в местах с неизвестным дном;
- входить в воду только с разрешения родителей и во время купания не стоять без движений;
- не прыгать в воду головой вниз при недостаточной глубине воды, при необследованном дне водоема и при нахождении вблизи других пловцов;
- не оставаться при нырянии долго под водой;
- не купаться более 30 мин., если же вода холодная, то не более 5-6 мин;
- не заплывать за установленные знаки ограждения водного бассейна (буйки), не купаться при большой волне, не подплывать близко к моторным лодкам, пароходам, баржам и пр. плавательным средствам
- почувствовав озноб, быстро выйти из воды и растереться сухим полотенцем;
- при судорогах не теряться, стараться держаться на воде и позвать на помощь.

6.6. Во время походов в лес обязательно надеть головной убор и одежду с длинными рукавами во избежание укусов клещей и других насекомых.

6.7. Во время похода в лес не поджигать сухую траву, не лазить по деревьям, внимательно смотреть под ноги.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструктаж****«Правила безопасного поведения во время зимних каникул»****1. Общие правила безопасного поведения на зимних каникулах**

1.1. Настоящая инструкция разработана с целью проведения инструктажа с обучающимися общеобразовательной организации непосредственно перед началом каникул.

1.2. Детям необходимо внимательно прослушать инструктаж «Правила поведения на зимних каникулах», который проводится классным руководителем, запомнить основные требования безопасности.

1.3. В период зимних каникул в случае гололёда не спешить при ходьбе, не обгонять прохожих. При падении стараться упасть на бок, не нужно хвататься за окружающих.

1.4. Необходимо строго соблюдать настоящие правила безопасного поведения во время зимних каникул, быть внимательным и осторожным на проезжей части дороги, соблюдать правила дорожного движения.

1.5. В общественном транспорте быть внимательным и осторожным при посадке и выходе, на остановках.

1.6. Не вести беседу с посторонними (незнакомыми) людьми. Не реагировать на знаки внимания и приказы незнакомца. Не разрешается уходить с посторонними лицами.

1.7. Не нужно играть в тёмных местах, на свалках, стройплощадках, пустырях и в заброшенных зданиях, рядом с железной дорогой и автомагистралью.

1.8. Всегда ставить в известность родителей, куда идёшь гулять.

1.9. Запрещается без сопровождения взрослых и разрешения родителей уходить к водоемам (рекам, озерам, водохранилищам) и в лес, уезжать в другой населенный пункт.

1.10. На зимних каникулах необходимо тепло одеваться в соответствии с погодными условиями.

1.11. Играя в снежки, не бросать в лицо и в голову.

1.12. Не разрешается ходить вдоль зданий – возможно падение снега и сосу-

лек.

1.13. Не дразнить и не гладить уличных собак и других животных.

1.14. Находясь дома во время каникул, быть внимательным при обращении с острыми, режущими, колющими предметами и электронагревательными приборами; запрещается играть со спичками, зажигалками и т.п. Строго соблюдать правила пожарной безопасности.

## **2. Правила поведения детей в общественных местах во время проведения новогодних праздников**

2.1. При посещении новогодних представлений с родителями, ни в коем случае не отходите от них далеко, т.к. при большом скоплении людей можно легко потеряться в толпе.

2.2. В местах проведения массовых новогодних гуляний старайтесь помнить данные правила поведения детей на зимних каникулах, держаться подальше от толпы людей, во избежание получения травм.

2.3. В местах массового скопления людей необходимо:

- прислушиваться к законным предупреждениям и требованиям администрации, полиции и иных лиц, ответственных за поддержание порядка, пожарной безопасности;
- вести себя уважительно по отношению ко всем участникам массовых мероприятий, обслуживающему персоналу, должностным лицам, ответственным за поддержание общественного порядка и безопасности при проведении массовых мероприятий;
- не допускать действий, которые способны образовать опасность для окружающих и привести к созданию экстремальной ситуации;
- выполнять организованный выход из помещений и сооружений по окончании мероприятий;
- при получении информации об эвакуации нужно следовать согласно указаниям администрации и сотрудников правоохранительных органов, ответственных за обеспечение правопорядка, соблюдая спокойствие и не создавая паники.

## **3. Правила пожарной безопасности во время новогодних праздников**

3.1. Не используйте на новогодних праздниках одежду с наличием ваты и марли.

3.2. В помещении запрещается зажигать бенгальские огни, применять хлопушки и восковые свечи. Помните, открытый огонь всегда опасен!

3.3. Не разрешается использовать пиротехнику, если вы не знаете, как ею пользоваться, а инструкции не прилагается, или она написана на непонятном вам языке.

3.4. Не украшайте ёлку матерчатыми и пластмассовыми игрушками, так как они очень быстро возгораются.

3.5. Не обкладывайте подставку ёлки ватой.

3.6. Освещать ёлку необходимо только электрогирляндами промышленного

производства.

3.7. Нельзя ремонтировать и вторично эксплуатировать не сработавшую пиротехнику.

3.8. Категорически запрещается использовать самодельные пиротехнические устройства.

#### **4. Правила поведения на водоёмах зимой для детей**

4.1. Ни в коем случае не выходите на тонкий неокрепший лёд

4.2. Места, которые с темным прозрачным льдом более надежны, чем соседние с ним — непрозрачные, замерзавшие со снегом.

4.3. Не катайтесь на коньках с появлением первого льда. На них очень легко въехать на тонкий, неокрепший лёд или в полынью.

4.4. В случае крайней необходимости перехода опасного места на лёду завяжите вокруг пояса шнур, оставив за собой свободно волочащийся конец, если сзади передвигается товарищ. Переходите это место с большим шестом в руках, держа его поперек себя.

4.5. Оказывая помощь провалившемуся под лёд товарищу, подавайте ему в руки пояс, шарф, палку и т. п. За них можно ухватиться крепче, чем за протянутую руку, к тому же при сближении легче обломить кромку льда и можно тоже провалиться под лёд.

4.6. Если случайно попали на тонкий лёд, отходите назад скользящими осторожными шагами, не отрывая ног ото льда.

4.7. Не ходите с грузом за плечами по неокрепшему льду. Если этого нельзя избежать, обязательно снимайте одну из лямок заплечного мешка, чтобы сразу освободиться от него в случае провала.

4.8. При провале под лёд не паникуйте, не пытайтесь ползти вперед и подламывать его локтями и грудью. Попробуйте лечь "на спину и выползти на свой след, а затем, не вставая, отползти от опасного места.

4.9. При проламывании льда необходимо:

- освободиться от тяжёлых, сковывающих движения предметов;
- не терять времени на освобождение от одежды, так как в первые минуты до полного намокания, она удерживает человека на поверхности воды;
- пробовать выбираться на лёд в месте, где произошло падение;
- выползти на лёд методом «вкручивания», другими словами перекатываясь со спины на живот;
- втыкать в лёд любые острые предметы, подтягиваясь к ним;
- удаляться от полыньи ползком по собственным следам.

4.10. Следует помнить положения инструктажа по правилам поведения во время зимних каникул, не забывать, что наиболее продуктивные — это первые минуты пребывания в холодной воде, пока ещё не намокла одежда, не замёрзли руки, не развились характерные для переохлаждения слабость и беспомощность. Оказывать помощь провалившемуся под лёд человеку следует только одному, в крайней мере двум его товарищам. Скапливаться на краю полыньи не только бесполезно, но и очень опасно.

4.11. Во время загородных пеших или лыжных прогулок вас может подстере-

гать такие опасности как переохлаждение и обморожения. Морозы при сильном ветре, длительное воздействие низких температур вызывают обморожение, и часто сильное. Обморожение возможно и при небольшой температуре, но это может произойти при повышенной влажности, а также, если на человеке мокрая одежда. Зачастую страдают пальцы рук, ног, ушные раковины, нос и щёки.

4.12. Признаки переохлаждения:

- появление озноба и дрожи;
- нарушение сознания (заторможенность и апатия, бред и галлюцинации, неадекватное поведение);
- посинение или побледнение губ;
- снижение температуры тела.

4.13. Признаки обморожения конечностей:

- потеря малейшей чувствительности;
- кожа бледная, твёрдая и холодная на ощупь;
- нет пульса у лодыжек;
- при постукивании пальцем слышен деревянный звук.

4.14. Оказание первой медицинской помощи при переохлаждении и обморожении:

- доставить пострадавшего в помещение и постараться быстрее его согреть;
- лучше всего согревать при помощи ванны, температура воды в которой должна быть от 30 до 40 градусов (в случае обморожения конечностей, сначала опускают их в воду с температурой 20 градусов и за 20-30 минут постепенно доводят температуру воды до 40 градусов).
- после согревания, следует хорошо высушить тело, одеть человека в сухую тёплую одежду и положить его в постель, укрыв тёплым одеялом;
- сделать тёплое сладкое питьё или пищу с большим содержанием сахара.

При обморожении нельзя:

- растирать обмороженные участки тела снегом;
- помещать обмороженные конечности сразу в тёплую воду или же обкладывать тёплыми грелками;
- наносить на кожу масла.

## **5. Правила безопасного поведения на катке при катании на коньках**

5.1. Коньки должны удобно располагаться на ноге и нигде не должны давить. Нога в ботинке не должна быть зажата, но и не должна сильно болтыться, иначе вы будете падать. Шнуровать нужно как можно крепче, чтобы вы чувствовали себя стоя на них уверенно.

5.2. Одежда должна быть тёплой и не создавать чувство тяжести. Вы должны себя ощущать комфортно в ней. Волосы лучше собрать в хвостик, чтобы они не мешали и не лезли вам в глаза. Также желательно, если вы катаетесь на улице, иметь на голове лёгкую шапку.

5.3. При падении на льду нужно следовать особым мерам предосторожности. Не желательно падать назад, так есть возможность себе что-нибудь повредить или отбить. Если чувствуете, что сейчас упадёте, то старайтесь падать на бок или вперёд рыбкай, при этом голова должна всегда быть направлена в противополож-

ную сторону от стороны падения. Если рядом с вами катаются другие люди, старайтесь падать так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. Иначе вы можете их задеть и сильно поранить. На скорости лезвия конька могут причинить очень глубокую рану из-за своей остроты.

5.4. Когда выходите на лёд придерживайтесь бортика. Главное не спешите. Избегайте столкновения с другими участниками.

5.5. Прежде чем начать кататься, удостоверьтесь, что состояние ледового покрытия хорошее. Не должно быть никаких ямок и бугорков. Это тоже может привести к падениям и получению серьёзных травм.

5.6. Во время нахождения на катке запрещается:

- бегать, прыгать, толкаться, баловаться, кататься на высокой скорости, совершать любые действия, которые могут мешать остальным посетителям;
- бросать на лёд мусор или любые другие предметы;
- повреждать инвентарь и ледовое покрытие;
- выходить на лед с любыми животными;
- использовать взрывчатые и легковоспламеняющиеся вещества (в том числе пиротехнические изделия).

5.7. В случае получения травмы незамедлительно сообщите об этом работникам катка. Вам окажут необходимую помощь.

## **6. Правила безопасности при катании на санках**

6.1. Одеваться для катания с горки на санках будет лучше всего в «дутые» синтепоновые куртки и штаны, поскольку эта легкая одежда не позволит сильно вспотеть, а при падении сможет максимально смягчить удар. Обувь для катания на санках лучше подбирать удобную и прочную, со специальной прорезиненной подошвой. Руки должны защищать толстые перчатки, а голову – шапка, на крутых склонах могут понадобиться ветрозащитные очки и шлем. На посадочное место санок рекомендуется постелить что-то теплое и мягкое.

6.2. Прежде чем начать спуск с горки, внимательно осмотрите ее на предмет наличия ям, бугров, торчащих кустов и камней.

6.3. Категорически запрещается нарушать инструкцию по правилам безопасного поведения на зимних каникулах, спускаться с горки, которая заканчивается проезжей частью дороги, водоемом, забором.

6.4. Не привязывайте санки к автотранспортным средствам, а также несколько санок между собой, создавая паровозик.

6.5. Нельзя кататься с горок с трамплинами, так как при приземлении можно травмироваться.

6.6. Не разрешается кататься с горки на ногах – это чревато получением серьезной травмы.

6.7. При спуске на санках с горки нужно крепко держаться руками.

6.8. Не съезжайте с горки, если предыдущий ребенок не отошел в сторону.

6.9. Не задерживайтесь внизу после того, как съехали, а быстрее отходите с санками в сторону.

6.10. Не перебегайте ледяную дорожку, по которой спускаются люди на санках, можно поскользнуться и упасть под ноги съезжающим с горки и получить травму.

6.11. Не нужно подниматься по ледяной дорожке для спуска на санках. Необходимо подниматься на горку достаточно далеко от нее, чтобы не задеть своими санками съезжающих людей и самому не оказаться под их санками.

6.12. Запрещается съезжать головой, спиной вперед, а также на животе. Всегда необходимо смотреть только вперед как при спуске, так и при подъеме.

6.13. Если уйти от столкновения не получается (на пути человек, дерево и т.д.) необходимо постараться завалиться набок на снег или откатиться в сторону от ледяной поверхности спуска.

## **7. Правила безопасности при катании на лыжах**

При катании на лыжах:

7.1. Лыжи должны быть подобраны индивидуально по росту и находиться в исправном состоянии.

7.2. Крепления должны быть отрегулированы так, чтобы можно было самостоятельно без посторонней помощи прикреплять лыжи к лыжным ботинкам.

7.3. Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.

7.4. Лыжные ботинки должны быть подобраны исключительно по размеру: тесная или очень свободная обувь может привести к потертостям или травме.

7.5. Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной и теплой.

7.6. При передвижении на лыжах по дистанции необходимо соблюдать интервал 3-4 метра, при спусках - не меньше 30 метров.

7.7. При спусках не нужно выставлять вперед лыжные палки.

7.8. Если возникает необходимость, приседая, падать на бок (обязательно держать при этом палки сзади).

7.9. Не пересекать лыжню, по которой передвигаются спускающиеся со склона другие лыжники.

7.10. Не прыгать с трамплина: для этого нужны хорошая подготовка и специальные прыжковые лыжи.

7.11. При долгом катании на лыжах могут быть получены обморожения. При потере чувствительности кожи ушей, носа, щек следует немедленно выполнить растирание. Делать это нужно сухой рукой, а не снегом, так как в последнем случае можно повредить кожу и занести различную инфекцию.

7.12. Нельзя раздеваться во время передвижения на лыжах по дистанции (так как это приведет к простуде). Лучше снять лишнюю одежду до начала лыжной гонки, а после ее завершения снова надеть.

7.13. Переносить лыжи необходимо в вертикальном положении, острыми концами вверх.

7.14. Перед тем как входить в помещение счистить снег с лыж.

7.15. Сразу после лыжной прогулки не нужно пить холодную воду, чтобы не заболело горло.

7.16. Кататься на лыжах недопустимо при температуре ниже -14 и наличии сильного ветра.

Заместитель директора

В.М. Кашеева



**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

## **Целевой инструктаж для обучающихся перед летними каникулами**

### **1. Общие требования безопасности на летних каникулах**

1.1. Настоящая инструкция по безопасности для обучающихся на летних каникулах составлена с целью проведения инструктажа с обучающимися 1-11 классов.

1.2. Выполнение данного инструктажа по технике безопасности распространяется на летние каникулы и является обязательным для всех обучающихся общеобразовательной организации.

1.3. Основными опасными факторами, которые могут привести к травмам, являются:

- нарушение правил дорожного движения;
- нарушение правил электробезопасности;
- нарушение правил противопожарной безопасности, в том числе игры с огнем;
- нарушение правил личной безопасности;
- нарушение правил личной гигиены и охраны здоровья (употребление сырой воды и т.п.);
- солнечные ожоги и солнечные тепловые удары;
- игры с неизвестными предметами, долго лежавшими в земле;
- укус клеща;
- катание на воде без сопровождения взрослых;
- самостоятельные походы в лес, горы;
- долгое пребывание возле компьютера, компьютерная игровая зависимость;
- употребление лекарственных препаратов без назначения врача;
- табакокурение, употребление алкогольных напитков.

1.4. Находясь на улице, при переходе проезжей части дороги необходимо быть осторожным и внимательным, соблюдать Правила дорожного движения.

1.5. Следует соблюдать правила техники безопасности во время прогулок в лесу и возле водоемов:

- строго запрещено разжигать костры на территории села и территории лесного массива;
- купаться разрешается только в специально отведенных для этого местах и в теплую погоду;
- категорически запрещено употреблять в пищу незнакомы грибы и ягоды.

1.6. Необходимо заботиться о своем здоровье, соблюдать временные ограничения при загаре и во время купания.

1.7. Находясь на улице, следует надевать головной убор во избежание солнечного удара. В жаркие дни, когда температура воздуха значительно повышена следует большую часть времени находиться в помещении или в тени, чтобы не получить тепловой удар.

1.8. Необходимо быть осторожным во время контакта с электрическими приборами, соблюдать технику безопасности при включении и выключении телевизора, электрического утюга, чайника и других бытовых электроприборов.

1.9. Следует строго соблюдать технику безопасности при использовании газовых приборов.

1.10. Необходимо соблюдать временные ограничения при просмотре телевизора и работе на компьютере.

1.11. Строго запрещено посещать тракторные бригады, гаражи, фермы без сопровождения взрослых.

1.12. Следует быть внимательным и осторожным в обращении с домашними животными.

1.13. Строго запрещено находиться на улице без сопровождения взрослых в вечернее время после 23.00 часов.

1.14. Необходимо вести активный отдых, соответствующий нормам здорового образа жизни.

1.15. В случае получения травмы кем-либо из обучающихся свидетель происшествия обязан срочно доложить об этом взрослому и немедленно вызвать скорую помощь.

## **2. Требования безопасности перед началом летних каникул**

2.1. Всем обучающимся школы необходимо записать в дневник дату начала и окончания летних каникул.

2.2. Всем обучающимся школы необходимо записать расписание занятий на первый учебный день после летних каникул.

2.3. Все ученики общеобразовательной организации должны пройти инструктаж и расписаться о его прохождении в соответствующем журнале.

2.4. В течение летних каникул каждый ученик должен соблюдать Правила Дорожного Движения, правила противопожарной и электробезопасности, правила личной санитарии и гигиены.

2.5. Проведение инструктажа обязательно регистрируется в журнале Инструктажей и хранится у классного руководителя каждого класса.

### **3. Требования безопасности во время летних каникул**

#### **3.1. Требования безопасности на улице во время летних каникул**

3.1.1. Необходимо заранее планировать безопасный маршрут до места назначения и всегда использовать его. Следует выбирать хорошо освещенные улицы и избегать прохождения мимо пустынных участков земли, аллей и строительных площадок. Всегда лучше идти длинным путем, если он более безопасный.

3.1.2. Необходимо хорошо знать свой район: обязательно следует узнать, какие магазины, кафе, рестораны и другие учреждения открыты до позднего времени, где находится ближайшее отделение милиции, опорный пункт правопорядка, комната приема участкового инспектора, пост охраны и т.д.

3.1.3. Не следует хвастаться и выставлять напоказ дорогие украшения или одежду, сотовый телефон, необходимо крепко держать свои сумки.

3.1.4. Если возле проезжей части дороги нет пешеходного тротуара, следует идти навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.1.5. Если у вас возникло подозрение, что кто-то целенаправленно преследует вас, следует перейти улицу и направиться в ближайший хорошо освещенный район. Необходимо быстро дойти или добежать до любого дома, магазина или остановки. При возможности необходимо немедленно вызвать полицию.

3.1.6. Если незнакомые люди пытаются увести вас силой, следует сопротивляться любыми доступными способами, громко кричать и звать на помощь: "Помогите! Меня уводит незнакомый человек!".

3.1.7. Строго запрещено соглашаться на какие-либо предложения незнакомых взрослых.

3.1.8. Категорически запрещено куда-либо идти с незнакомыми взрослыми и садиться с ними в машину.

3.1.9. Не следует приглашать к себе домой незнакомых детей, если дома нет никого из взрослых.

3.1.10. Не разрешается играть на улице в темное время суток.

3.1.11. Строго запрещено путешествовать, пользуясь попутным транспортом, необходимо отходить подальше от любого остановившегося около вас транспорта.

3.1.12. Всегда следует сообщать родителям с кем и куда Вы пошли, когда вернетесь, если задерживаетесь, то необходимо позвонить и предупредить об этом своих родителей.

3.1.13. Следует всегда соблюдать правила безопасного поведения на дорогах, изученные Вами в школе.

#### **3.2. Правила безопасного поведения на дороге**

3.2.1. Переходить проезжую часть дороги следует только в специально отведенных для этого местах: по пешеходному переходу или на зеленый сигнал светофора.

3.2.2. Переходить улицу можно только в установленных местах, пользуясь сигналами светофора или по пешеходному переходу.

3.2.3. Если на улице нет светофора, необходимо оценить ситуацию на дороге: посмотреть налево, затем - направо.

3.2.4. Начав переходить проезжую часть, не следует задерживаться и отвлекаться, если не успели закончить переход, то необходимо задержаться на линии, разделяющей потоки транспортных средств.

3.2.5. Если вдоль проезжей части дороги отсутствует пешеходный тротуар, необходимо идти по обочине дороги навстречу движению транспорта, в этом случае вы сможете видеть приближающиеся машины.

3.2.6. Ожидать транспортное средство нужно только на посадочных площадках или на тротуаре.

3.2.7. Категорически запрещено бросать бутылки, камни и любые другие предметы на проезжую часть в проезжающий транспорт.

3.2.8. Строго запрещено играть, кататься на велосипедах, скутерах вблизи проезжей части и железнодорожного полотна.

3.2.9. Как следует из Правил Дорожного Движения, управление велосипедом на проезжей части разрешено лицам, достигшим 14 лет, а управление мопедом - лицам, достигшим 16 лет. Помните об этом!

3.2.10. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особо внимательным, необходимо хорошо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям.

3.2.11. Строго запрещено:

- окликать человека, переходящего дорогу;
- перебегать дорогу перед близко идущим транспортом;
- играть возле транспортной магистрали;
- пользоваться мобильным телефоном во время перехода проезжей части.

### **3.3. Правила безопасности во время езды на велосипеде**

3.3.1. Управлять велосипедом на дороге разрешено лицам, достигшим возраста 14 лет;

3.3.2. Движение по проезжей части на велосипеде разрешается только по крайней правой полосе в один ряд;

3.3.3. Велосипедисты обязаны уступать дорогу другому транспорту, движущемуся по проезжей части.

3.3.4. Во время езды на велосипеде по дорогам и улицам с автомобильным движением необходимо соблюдать следующие правила:

- следует пользоваться только таким велосипедом, который подходит вам по росту;
- не разрешается перевозить предметы, которые мешают управлять велосипедом;
- строго запрещено ездить на велосипеде вдвоем, без звонка и с неисправным тормозом;
- не допускается отпускать руль велосипеда из рук;
- не разрешается делать на дороге поворот налево;
- категорически запрещено двигаться на велосипеде близко к движущемуся транспорту, цепляться за проходящий транспорт.

3.3.5. Велосипедистам строго запрещено:

- ездить, не держась руками за руль;
- перевозить пассажира на дополнительном сидении;
- поворачивать налево.

### **3.4. Правила безопасности при пользовании железнодорожным транспортом**

3.4.1. Во время нахождения на железнодорожных путях и при переходе через них, следует быть особенно внимательным, необходимо осмотреться, не идут ли поезда по соседним путям;

3.4.2. Следует быть осторожным, контактные сети находятся под напряжением 3300 вольт и прикосновение к проводам и деталям контактной сети и электрооборудованию электропоездов является опасным для жизни и вызывает поражения электрическим током с тяжелыми последствиями.

3.4.3. Строго запрещено:

- пролезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;
- устраивать различные подвижные игры на железнодорожных путях или возле них;
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения поезда;
- цепляться за проходящий железнодорожный транспорт, ездить на подножках.

### **3.5. Правила безопасности при пользовании автобусом, трамваем и метро**

3.5.1. Следует пользоваться только хорошо освещенными и часто используемыми остановками.

3.5.2. Лучше всего сидеть рядом с кабиной водителя в автобусе, троллейбусе или трамвае.

3.5.3. Во время нахождения в транспорте не разрешается засыпать, необходимо быть всегда бдительным.

3.5.4. В метро и на остановках электропоезда следует стоять за разметкой от края платформы.

3.5.5. Во время ожидания транспорта необходимо стоять с другими людьми или рядом с информационной будкой.

3.5.6. Следует всегда быть бдительным относительно тех людей, которые выходят из троллейбуса, автобуса, трамвая, метро вместе с вами или подсаживают вас в транспорт, необходимо внимательно следить за своими карманами, сумку следует держать перед собой. Если чувствуете себя неудобно, то следует идти прямо к людному месту.

### **3.6. Правила безопасности в местах массового отдыха людей**

3.6.1. В местах массового отдыха людей распитие спиртных напитков, выражение нецензурными словами и курение категорически запрещено! Необходимо

всегда быть вежливым с ровесниками и взрослыми. Не следует вступать в конфликтные ситуации.

3.6.2. Отправляясь в кинотеатр, на стадион, не следует брать с собой объемных сумок, портфелей, они могут помешать вам в толпе. Ваша одежда должна быть удобной и недорогой. Стремление уберечь дорогую одежду может пойти в разрез с требованиями безопасности.

3.6.3. Правила безопасности на концерте, стадионе, в кинотеатре:

- лучше всего приобретать билеты с местами, расположенными недалеко от выходов, но не на проходах;
- приходить в места массового отдыха людей необходимо заранее, чтобы избежать толпы при входе;
- во время входа в зал не разрешается приближаться к дверям и ограждениям, особенно на лестницах - вас могут сильно прижать к ним;
- на концертах следует избегать нахождения в первых рядах: здесь самое громкое звучание, утомляющее и притупляющее реакцию, именно здесь обычно скапливаются поклонники артистов, отсюда начинаются беспорядки;
- заняв свое место, необходимо сразу оценить возможность добраться до выхода. Следует подумать, сможете ли вы сделать это в темноте;
- если в зале начались беспорядки, следует немедленно покинуть помещение, не дожидаясь окончания концерта. Контроль массовых беспорядков - дело неподдающееся прогнозу, не следует кричать и вступать в конфликты;
- если вы оказались в толпе, ни в коем случае не допускайте того, чтобы вас сбили с ног, следите за тем, чтобы не споткнуться - подняться вы уже не сможете;
- необходимо держаться в середине людского потока, не следует искать защиты у стен и ограждений - вас могут сильно прижать и покалечить;
- не следует предпринимать активных действий, необходимо держать руки согнутыми в локтях, оберегая грудную клетку от сдавливания, позвольте толпе самой нести вас;
- если вы все-таки упали, следует максимально сгруппироваться, защищая голову руками;
- после выхода из здания, следует направляться домой по обходному пути, чтобы избежать повторной давки при входе в метро или посадке в другой транспорт.

### **3.7. Правила личной безопасности**

3.7.1. Строго запрещено открывать двери своей квартиры незнакомым людям, вступать с ними в разговор и соглашаться на их предложения.

3.7.2. Открывая входные двери своей квартиры, следует убедиться, что на лестничной площадке нет неизвестных вам людей.

3.7.3. Не допускается оставлять записки в двери своей квартиры, в которых говорится о том, кто из ваших близких куда ушел.

3.7.4. Строго запрещено входить в неосвещенный подъезд дома или лифт без сопровождения взрослых с незнакомыми или малознакомыми людьми.

3.7.5. Во время игр на улице нельзя залезать в подвалы зданий и бесхозные машины.

3.7.6. Не допускается играть в безлюдных и неосвещенных местах (лесу, парке).

3.7.7. Не следует вступать в конфликт с шумной компанией, с выпившими людьми.

3.7.8. Строго запрещено садиться в незнакомые вам транспортные средства.

3.7.9. Необходимо всегда предупреждать родителей, бабушек, знакомых о месте своего нахождения и времени возвращения.

3.7.10. Следует выяснить номера телефонов родителей, бабушек, знакомых, по которым вы сможете экстренно связаться с ними.

3.7.11. Не следует переохлаждаться, необходимо помнить о том, что, если у вас имеются симптомы гриппа, лучше несколько дней побыть дома, чем потом лечить осложнения ОРВИ и гриппа длительное время.

3.7.12. Не следует перегреваться, необходимо помнить о том, что, находясь без головного убора на открытом солнце, можно получить тепловой или солнечный удар.

3.7.13. Категорически запрещено принимать самостоятельно какие-либо таблетки или лекарственные средства.

3.7.14. Строго запрещено пользоваться электроприборами, играть с острыми, колющими и режущими, легковоспламеняющимися и взрывоопасными предметами, огнестрельным и холодным оружием, боеприпасами.

### **3.8. Правила безопасности на воде во время летних каникул**

Чтобы избежать несчастного случая, необходимо соблюдать меры предосторожности на воде:

3.8.1. Не следует приходить на водоемы (озеро, река, море) одним без сопровождения взрослых.

3.8.2. Купаться можно только в специально отведенных для этого местах.

3.8.3. Не допускается заходить в воду, не зная глубины дна.

3.8.4. Во время прогулки по берегу водоема, необходимо внимательно смотреть под ноги, чтобы нечаянно не наступить на стеклянные осколки и другие острые предметы.

3.8.5. Не разрешается заходить в воду с наступлением сумерек или при плохой видимости.

3.8.6. Строго запрещено кататься на катерах и другом водном транспорте одним без сопровождения взрослых.

3.8.7. Необходимо уметь оказать первую неотложную доврачебную помощь.

3.8.8. В случае возникновения чрезвычайной ситуации следует немедленно оповестить об этом взрослых.

3.8.9. Во время длительного нахождения на солнце, следует увеличить количество потребляемой питьевой воды.

### **3.9. Правила безопасности в лесу**

3.9.1. Категорически запрещено ходить в лес одному без сопровождения взрослых.

3.9.2. Следует иметь при себе и уметь пользоваться компасом, не разрешается ходить в лес в дождливую или пасмурную погоду.

3.9.3. Отправляясь в лес, необходимо надевать резиновые сапоги, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, это защитит вас от укусов змей и насекомых.

3.9.4. Находясь в лесу, следует надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей.

3.9.5. Пробираться через кусты и заросли следует осторожно, плавно раздвигая ветки и плавно опуская их.

3.9.6. Строго запрещено курить и разжигать костры в лесу, во избежание пожара, не допускается оставлять после себя мусор, так как пустые бутылки и осколки могут привести к возникновению пожара.

3.9.7. Во время лесного пожара необходимо опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте.

### **3.10. Правила безопасности при обращении с животными**

3.10.1. Не разрешается кормить и трогать чужих собак, особенно во время еды или сна. Не следует считать любое помахивание хвостом проявлением дружелюбия. Иногда это может говорить о совершенно недружелюбном настрое животного.

3.10.2. Следует избегать приближаться к большим собакам охранных пород. Некоторые из них выучены бросаться на людей, приближающихся на определённое расстояние.

3.10.3. Категорически запрещено убегать от собаки.

3.10.4. Не следует делать резких движений, обращаясь с собакой или хозяином собаки. Животное может решить, что вы угрожаете его хозяину и напасть на вас.

3.10.5. Не разрешается трогать щенков, если рядом находится их мать, не следует отбирать то, с чем собака играет.

3.10.6. Если в узком месте (например, в подъезде) собака идёт вам навстречу на поводке, необходимо остановиться и пропустить её хозяина.

3.10.7. Следует помнить о том, что животные могут являться переносчиками таких болезней, как бешенство, лишай, чума, и др.

### **3.11. Правила электробезопасности**

3.11.1. Категорически запрещено прикасаться к электропроводам, электроприборам мокрыми руками.

3.11.2. Выходя из дома, всегда следует проверять, все ли электроприборы отключены от электросети.

3.11.3. Не допускается вынимать вилку из электрической розетки, дергая за шнур.

3.11.4. Категорически запрещено подходить к оборванным электрическим проводам ближе, чем на 30 шагов.

3.11.5. Строго запрещено касаться опор электролиний.

3.11.6. Строго запрещено пользоваться неисправными электроприборами, электрическими розетками.



### **3.12. Правила пожарной безопасности**

3.12.1. Необходимо строго соблюдать правила пользования газовыми плитами, не допускается оставлять включенный газ без присмотра.

3.12.2. Строго запрещено детям пользоваться спичками, зажигалками, разводить дома огонь.

3.12.3. Категорически запрещено пользоваться спичками и включать газ самостоятельно без взрослых (для учеников 1-4 классов).

## **4. Требования безопасности в аварийных ситуациях**

4.1. В случае возникновения пожароопасной ситуации (появления дыма, запаха гари) необходимо немедленно вызвать пожарную бригаду по телефону 101.

4.2. В случае появления запаха газа категорически запрещено включать свет и зажигать спички. Следует немедленно проветрить помещение и вызвать аварийную службу газа по телефону 104.

4.3. В случае возникновения любой чрезвычайной ситуации, если вы находитесь дома один, следует немедленно связаться с МЧС по телефону 101 и рассказать оператору о своей проблеме.

4.4. Необходимо уметь оказывать первую помощь:

- при порезе: прикрыть рану чистой салфеткой, смоченной йодом, не мыть под проточной водой;
- при отравлении: срочно промыть желудок большим количеством кипяченой воды;
- при обморожении: растереть обмороженные места сухой теплой тканью, дать выпить пострадавшему несколько стаканов теплой жидкости;
- при ушибах: зафиксировать в неподвижном состоянии конечность и наложить холод.

Во всех перечисленных случаях необходимо немедленно обратиться к врачу.

## **5. Требования безопасности после окончания летних каникул**

5.1. Собрать портфель согласно расписанию уроков на первый учебный день.

5.2. Пройти повторный инструктаж по безопасности жизнедеятельности в школе, с обязательной отметкой в соответствующем журнале.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция  
по пожарной безопасности при проведении новогодних мероприятий  
(новогодних праздников, утренников)**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящая инструкция по пожарной безопасности разработана в соответствии с Федеральным Законом от 21.12.1994г №69-ФЗ «О пожарной безопасности» с изменениями на 10 июля 2023 года; Федеральным Законом РФ от 22.07.2008г №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» в редакции от 14 июля 2022 года; Постановлением Правительства РФ от 16 сентября 2020 г № 1479 «Об утверждении правил противопожарного режима в Российской Федерации» с изменениями на 21 мая 2021 года.

1.2. Данная инструкция устанавливает требования к подготовке помещений школы и непосредственному проведению новогодних праздничных мероприятий (новогодних утренников), обязанности лиц, ответственных за пожарную безопасность, работников общеобразовательной организации на случай возникновения пожара.

1.3. Приведенная инструкция по пожарной безопасности обязательна для исполнения всеми работниками общеобразовательной организации.

1.4. Во время проведения новогодних мероприятий (праздников и утренников) необходимо организовать дежурство в зале общеобразовательной организации ответственных лиц, а также членов добровольных пожарных формирований.

1.5. Лиц, виновных в нарушении (неисполнении или уклонении от исполнения) настоящей инструкции привлекают к уголовной, административной, дисциплинарной, или другой ответственности согласно действующему законодательству Российской Федерации.

## **2. Обязанности лиц, несущих ответственность за пожарную безопасность и эвакуацию при пожаре во время проведения новогодних мероприятий**

2.1. Ответственным лицом за пожарную безопасность во время проведения новогодних мероприятий, праздников и утренников в школе является заместитель директора по АХР (завхоз).

2.2. Лицо, несущее ответственность за пожарную безопасность при проведении новогодних мероприятий (праздников и утренников), обязано обеспечить строгое соблюдение в используемых для проведения праздника помещениях требований пожарной безопасности.

2.3. Лицо, ответственное за пожарную безопасность обязано придерживаться всех требования данной инструкции по пожарной безопасности, знать план эвакуации и порядок действий в случае пожара.

2.4. Лицо, ответственное за пожарную безопасность полностью несет ответственность:

- за проведение целевого инструктажа с преподавателями, работниками школы, гостями мероприятия, артистами перед началом утренника «Новогодняя елка» обо всех необходимых действиях при возникновении пожара и о мерах предотвращения паники среди школьников и находящихся зрителей;

- за подготовку помещения школы, в соответствии с установленными правилами противопожарной защиты и требованиями данной инструкции, к проведению утренника в общеобразовательной организации.

- за правильность установки новогодней елки в школьном помещении;

- за соответствие украшения новогодней елки Правилам противопожарного режима в Российской Федерации.

2.5. Лицо, ответственное за пожарную безопасность перед началом и во время проведения новогодних праздничных мероприятий обязано:

- лично находиться на всех новогодних праздниках и утренниках «Новогодняя елка» в школе;

- перед началом праздничного мероприятия убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, находящихся в помещении для проведения новогоднего мероприятия, исправной работе всех систем пожарной сигнализации и управления экстренной эвакуацией при возникновении пожара;

- удостовериться в наличии и исправной работе телефонной связи, табличек с номером для вызова пожарной охраны;

- осмотреть пути эвакуации и выходы из школы, убедиться в возможности беспрепятственной эвакуации через них;

- провести проверку наличия сертификатов на используемые гирлянды и иную иллюминацию;

- убедиться в исправности гирлянд, целостности проводов и ламп;

- при выявлении повреждений иллюминации или гирлянд (при нагреве и повреждениях изоляции проводов, искрения и тому подобное) они должны быть обязательно заменены на безопасные.

### 3. Требования к подготовке помещения и проведению новогоднего праздника

3.1. Для зданий IV и V степеней огнестойкости разрешено пользоваться для проведения Новогодних ёлок исключительно помещениями, расположенными на первом и втором этажах, а при проведении указанных мероприятий для школьников младшего возраста и школьников с нарушением зрения и слуха – только лишь на первом этаже.

3.2. В помещениях для проведения новогодних мероприятий должно быть как минимум два эвакуационных выхода.

3.3. В помещении не должно быть на окнах глухих решеток.

3.4. Мероприятия у ёлки необходимо проводить лишь в дневное время суток.

3.5. Помещение обязательно должно быть обеспечено телефонной связью.

3.6. Недалеко от телефона обязательно должна располагаться табличка с телефонными номерами для вызова пожарной охраны и скорой помощи.

3.7. В помещении для проведения новогоднего утренника должны находиться: первичные средства пожаротушения, покрывало из негорючего материала для изоляции очага возгорания.

3.8. Новогодняя елка устанавливается на устойчивом основании и не должна загораживать эвакуационные пути и выходы из помещения. Ветки елки должны находиться на расстоянии не менее 1 метра от стен и потолков, выполненных из горючих материалов (за исключением горючих материалов с показателями пожарной опасности не ниже Г1, В1, Д2, Т2), а также приборов систем отопления и кондиционирования.

3.9. Для раздачи подарков в помещении отведены соответствующие места, расположенные стороне от основных выходов.

3.10. Строго запрещено:

- украшать ветки ёлки и основание марлей и ватой, различными поделками и снежинками из бумаги, применять для украшения целлулоид и иные легко возгорающиеся игрушки и украшения;

- использовать бенгальские огни с целью иллюминации елки, в том числе открытый огонь и горящие свечи;

- пользоваться для украшения елки иллюминацией, не имеющей сертификата соответствия;

- подключать гирлянды, применяя удлинители;

- полностью отключать освещение в помещении во время новогодних утренников, спектаклей, и представлений;

- участвовать в Новогодних утренниках школьникам и взрослым, одетым в костюмы из ваты, бумаги, марли или подобных им легко возгорающихся материалов, не пропитанных специальными огнезащитными составами;

- делать меньше ширину проходов между рядами в зале, а также располагать в проходах дополнительные кресла, стулья и т. п.;

- допускать размещение количества людей в помещении для новогоднего мероприятия сверх установленной нормы;

- во время проведения новогоднего утренника или иного новогоднего мероприятия в школе находиться в дверных проемах эвакуационных выходов;

- нарушать инструкцию по пожарной безопасности в новогодние мероприятия;
- пользоваться открытым огнем (факелами, свечами, канделябрами, фейерверками, бенгальскими огнями и т.д.), применять хлопушки, использовать дуговые прожекторы, устраивать световые эффекты, используя химические и иные вещества способные вызвать возгорание.

3.11. На мероприятиях с массовым пребыванием людей могут применяться электрические гирлянды и иллюминация, имеющие соответствующие сертификаты соответствия.

3.12. Деревянные и иные конструкции сценической коробки, планшета сцены актового зала, выполненные из горючих материалов, горючих декораций, сценического и выставочного оформления, а также драпировка в зрительных и экспозиционных залах должны быть обработаны огнезащитными составами.

#### **4. Обязанности и действия сотрудников школы при пожаре на новогоднем утреннике**

4.1. При пожаре, действия сотрудников общеобразовательного учреждения и привлекаемых к ликвидации пожара лиц, в первую очередь должны быть ориентированы на обеспечение безопасности школьников, их экстренную эвакуацию и спасение.

4.2. При возгорании одежды на участнике утренника недопустимо позволять ему бежать, следует быстро повалить его на пол, накинув покрытие из негорючего материала на горящую одежду, погасить пламя.

4.3. Действия сотрудников школы во время пожара на новогоднем мероприятии:

- при пожаре или возгорании во время проведения новогоднего праздника в школе в первую очередь из помещения следует эвакуировать всех школьников;
- исключить условия, способствующие возникновению паники, с этой целью не следует оставлять школьников без присмотра с момента обнаружения пожара и до его полной ликвидации;
- преподавателям необходимо быстро собрать учащихся в колонну по двое или по одному и, выбрав самый безопасный путь, вывести из помещения общеобразовательного учреждения в безопасное место;
- эвакуировать группы детей нужно не менее, чем двум взрослым, один - впереди группы, второй замыкает группу и контролирует состояние школьников, в случае необходимости оказывает помощь им, успокаивает и не дает отставать от основной группы;
- в случае задымления помещения школы, где проводилось новогоднее мероприятие с детьми, сказать школьникам, чтобы пригнулись, и выводить так;
- выходя из помещения закрывать за собой двери, чтобы предотвратить дальнейшее распространение дыма и огня;
- при присутствии на новогоднем празднике в школе родителей, привлечь их к помощи в эвакуации учащихся;
- держать ситуацию под контролем, помнить, что безопасность школьников находится только в руках сотрудников школы;

- после того, как учащиеся будут эвакуированы с вами в безопасное место, обязательно проверьте по списку все ли школьники на месте;
- при необходимости нужно вызвать «скорую помощь» по номеру 103 телефона;
- сообщить директору общеобразовательного учреждения о том, что все ученики находятся с вами в безопасном месте.

#### 4.4. Действия при пожаре дежурного по новогоднему мероприятию, ответственного за пожарную безопасность:

- обнаружив пожар, возгорание или признаки их наличия (задымление, запах гари, тление и т.п.) незамедлительно прекратить проведение новогоднего детского праздника;
- быстро сообщить о пожаре всем находящимся в помещении людям, подав голосовой сигнал, затем с помощью кнопки оповещения оповестить всех находящихся в школе людей;
- незамедлительно вызвать пожарную охрану по телефону 101 или 112 – Единая Служба спасения;
- доложить диспетчеру пожарной охраны свои ФИО, адрес общеобразовательного учреждения, место, где возник пожар и уточнить, что именно горит;
- не прерывать телефонный разговор первыми, у диспетчера могут возникнуть дополнительные вопросы;
- начать тушение пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения;
- в случае, если видите, что не справитесь самостоятельно с помощью огнетушителя, пожарного крана или иных средств пожаротушения ликвидировать пожар, привлечите других сотрудников в помощь; никогда не переоценивайте своих возможностей;
- первичные средства пожаротушения могут помочь при ликвидации пожара лишь в начальной его стадии, без промедления приступайте к помощи сотрудникам школы по эвакуации учащихся из помещений и здания.

#### 4.5. Действия после проведения эвакуации:

- после того, как из всех помещений школы ученики эвакуированы и находятся в местах сбора, следует доложить руководителю по тушению пожара, директору школы, в какие помещения не получилось проникнуть из-за чрезмерного задымления или огня, и количество человек находящихся там, показать пути к этим помещениям, а также окна указанных помещений;
- если отсутствует кто-либо из списков, следует срочно доложить руководителю тушения пожара, из каких помещений школы отсутствуют люди;
- доложить, по какому пути проходила эвакуация из общеобразовательного учреждения для поиска оставших детей и сотрудников работниками пожарной охраны.

### **5. Требования пожарной безопасности по окончании новогоднего праздника в школе**

#### По окончании новогоднего мероприятия в школе следует:

- 5.1. Обесточить все имеющееся электрооборудование в зале (помещении).

5.2. Расположить в специально отведенном месте инвентарь и оборудование.

5.3. Тщательно проветрить помещение и сделать влажную уборку.

5.4. Убедиться в противопожарном состоянии помещения, запереть все имеющиеся окна, форточки, фрамуги, отключить вентиляцию.

5.5. Отключить свет, закрыть помещение на ключ.

5.6. Разобрать новогоднюю ёлку не позже следующего дня после проведения новогоднего мероприятия (праздника, утренника) в общеобразовательном учреждении.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Правила движения и поведения пешеходов на дороге**

Для пешеходов, так же, как и для водителей автомашин, существуют правила пешеходов на дороге. При движении нужно знать и соблюдать обязанности пешеходов на дороге, быть внимательным. Дети всегда должны знать и соблюдать правила поведения пешехода на дороге, быть внимательными и сосредоточенными, не спешить и не играть на проезжей части дороги или вблизи нее.

**1. Пешеходы должны всегда идти по тротуарам** или специальным пешеходным дорожкам, при отсутствии тротуаров или пешеходных дорожек - по обочине дороги против движения автомобилей. Пешеходы, которые везут или несут большие предметы, а также люди, которые передвигаются в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочине создает помехи для других пешеходов.

**При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин** пешеходы согласно правилам движения пешехода на дороге, могут двигаться по дорожке для велосипедистов или идти в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению автомобилей. Люди, которые ведут мотоцикл, мопед, скутер, велосипед, должны следовать по ходу движения транспортных средств.

**Пешеходам,двигающимся по обочинам дороги** или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости рекомендуется иметь при себе предметы или одежду со световозвращающими элементами и обеспечить видимость этих предметов водителями автомашин.





2. **Движение организованных пешеходных колонн людей** по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне дороги не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади каждой колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости (туман) - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного. Группы дошкольников и школьников разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, при их отсутствии - по обочинам проезжей части, но только в светлое время суток (днем) с обязательным сопровождении взрослых.

3. **При необходимости перейти проезжую часть**, пешеходы согласно правилам движения пешеходов на дороге должны пересечь ее только по пешеходным переходам (зебре), в том числе по подземным и надземным переходам.



При отсутствии пешеходных переходов любых видов пересекают дорогу на перекрестках по линии тротуаров или обочин. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу только под прямым углом к краю проезжей части на участках дороги без разделительной полосы и ограждений. При этом участок перехода проезжей части должен хорошо просматриваться в обе стороны.

4. Если движение регулируется регулировщиком, пешеходы при переходе дороги должны руководствоваться его сигналами. В местах автодороги, где установлен **пешеходный светофор**, пешеходы должны руководствоваться его сигналами, при его отсутствии - **транспортного светофора**.

5. На **нерегулируемых пешеходных переходах** пешеходы могут выйти на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств и их скорость, убедятся, что переход будет для них безопасен и они успеют перейти проезжую часть. При пересечении проезжей части без пешеходного перехода, пешеходы не должны выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся автомашин.

6. Выйдя на самую проезжую часть, согласно правилам поведения пешеходов на дороге, дети не должны задерживаться или останавливаться, поднимать упавшую вещь, если это не связано с обеспечением безопасности движения.

Пешеходы, которые не успели закончить переход автодороги, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжить переход можно в случае, когда вы убедились в абсолютной безопасности вашего дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора или регулировщика.

7. **При приближении транспортных средств с включенными синим проблесковым маячком** и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части и подождать пока такие транспортные средства проедут.

8. **Ожидать транспортное средство** (маршрутку, автобус, троллейбус или такси) разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, при их отсутствии - на пешеходном тротуаре или на обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть дороги для посадки в транспортное средство только после его полной остановки. После высадки из транспортного средства необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть дороги.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Правила поведения при пожаре в школе, дома, лифте, на улице**

Данные *правила* разработаны для учащихся, детей с целью сбережения их жизни и здоровья во время возможного пожара в школе, в доме или квартире, лифте, в подъезде или на улице.

**Правила поведения при пожаре в школе**

1. При пожаре в школе, если нет возможности справиться с огнем самостоятельно, необходимо организованно покинуть помещение.
2. Следует заранее изучить план эвакуации школы. Вы можете найти его в кабинете, на любом этаже в школьных коридорах и холлах.
3. Главный враг эвакуации из горячего помещения – паника. Паническое движение часто заканчивается человеческими жертвами. Причем паника может возникать даже в тех случаях, когда реальной угрозы развития пожара нет. Поэтому от Вашей выдержки, собранности и хладнокровия может зависеть жизнь Ваших товарищей.
4. При возможности позвоните по номеру 101 (112) и вызовите пожарную службу. Но сделать это можно при одном условии, если нет угрозы для жизни. Если она есть, спасайте себя и всех, кто в этом нуждается.
5. После эвакуации из школы – не расходитесь. Пусть учитель убедится, что все на месте.
6. Не можете покинуть школьное помещение через выходы, выбирайтесь через окна. У пожарных есть лестницы, и они обязательно приедут и выручат Вас, если вы будете терпеливыми, спокойными и подготовленными к чрезвычайной ситуации – пожару.
7. Строго соблюдайте правила поведения учащихся при пожаре!

## **Правила поведения при пожаре в доме, квартире**

### **1. Общие правила поведения при пожаре в доме, квартире**

В вашем доме, квартире или на даче начался пожар? Что делать и чего нельзя делать?

- Звоните в пожарную охрану по номеру 101 (112) и сообщите о происшествии. По возможности, оповестите взрослых.
- Постарайтесь затушить огонь своими силами. Но помните, если с огнем не удалось справиться в течение нескольких минут, то дальнейшие попытки бесполезны и смертельно опасны.

### **2. Чем можно тушить огонь на ранней стадии:**

- твердые предметы лучше тушить водой, песком, землей, плотной тканью или огнетушителем.
- горючие жидкости можно засыпать песком, землей, накрыть плотной тканью или использовать огнетушитель.
- электрические приборы и провода сначала обесточим, а потом тушим водой, плотной тканью или огнетушителем. **ОСТОРОЖНО!** Телевизор может взорваться, поэтому находиться слишком близко от него не стоит.
- если от плиты на кухне загорелась кухонная утварь, шторы или полотенца, тушите огонь тряпками, обернув руки мокрым полотенцем; небольшое возгорание на кухне можно ликвидировать с помощью крупы, соли или стирального порошка. Средства для тушения разных вещей меняются. И только огнетушитель остается во всех случаях. Огнетушитель должен быть в каждом доме. Им можно потушить практически любой начинающийся пожар.

### **3. Как использовать огнетушитель**

1. Сорвать пломбу.
2. Выдернуть чеку.
3. Направить раструб на пламя.
4. Нажать на рычаг.

Основное правило тушения огня заключается в следующем: накройте горящий предмет плотной тканью или одеялом и немедленно выходите из помещения, плотно закрыв за собой дверь.

Если пожар набирает силу, надо спасать самое дорогое – себя, своих братьев и сестер, людей, находящихся в доме.

### **4. Как выбраться из пожара дома:**

1. Если вы проснулись от запаха дыма или шума пожара, не садитесь в кровати!! Вы вдохнете дым, а вместе с ним и ядовитые газы. Скатывайтесь прямо на пол. Там меньше отравляющих веществ и больше чистого воздуха.
2. Нельзя оставаться в горящем помещении и прятаться в шкафы или иные предметы мебели.
3. Защитите глаза и органы дыхания и пробирайтесь ползком по полу под облаком дыма к двери.

4. Осторожно прикоснитесь к ней тыльной стороной ладони. Если дверь горячая, за ней пожар. Не открывайте дверь.
5. Закупорьте щель под дверью любой тряпкой, при возможности мокрой, и ползите к окну.
6. Если удастся, накройтесь плотной влажной тканью, возьмите фонарик.
7. Не входите туда, где большая концентрация дыма или огня.
8. Если на вас надвигается огненный вал, не мешкая падайте, закрывая голову влажной тканью. В этот момент не дышите, чтобы не получить ожог внутренних органов.
9. Постарайтесь как можно скорее покинуть горячее помещение. Можно воспользоваться окном, если это 1 этаж. Помните, что каждый второй прыжок с 4 этажа и выше смертелен. Лучше ждите пожарных на балконе, а при его отсутствии в дальней комнате от пожара с окном. Помощь придёт.
10. Старайтесь привлечь к себе внимание.
11. Готовьтесь подавать сигналы спасателям куском яркой ткани с балкона или фонариком из комнаты (если дым снаружи).

#### **5. Что нельзя делать при пожаре в квартире**

- не начинайте тушить огонь до вызова пожарных, так как за это время может разгореться большой пожар;
- не пытайтесь выйти через задымленную лестничную клетку (горячий воздух обжигает легкие, а дым очень токсичен);
- не пользуйтесь лифтом;
- не спускайтесь по водосточным трубам и стоякам либо при помощи простыней и веревок, если в этом нет острой необходимости (падение при отсутствии особых навыков почти всегда неизбежно);
- не открывайте окна и двери (это увеличит приток кислорода);
- не выпрыгивайте из окон (статистика показывает, что каждый второй прыжок с 4 этажа и выше смертелен);
- не гасите водой включенные в сеть электроприборы (может произойти замыкание).

Звоните пожарным по тел. 101 (112). Сообщите адрес, причину вызова и наиболее короткую дорогу к вашему дому.

### **Правила поведения при пожаре в лифте**

Пожар в лифте возникает чаще всего при неисправности электропроводки, а также при несоблюдении правил пожарной безопасности.

Не погашенные спички, окурки, брошенные на пол кабины или в шахту, способны привести к возникновению пожара.

#### **1. В кабине лифта запрещено:**

- курить;
- зажигать огонь;
- перевозить легковоспламеняющиеся жидкости.

#### **2. Если кабина лифта загорелась:**

- сообщите о пожаре диспетчеру;
- постарайтесь самостоятельно ликвидировать источник пожара;
- попытайтесь выбраться из кабины лифта;
- если не удастся покинуть лифт, привлекайте к себе внимание, защитите органы дыхания одеждой и, сохраняя спокойствие, ждите помощи.

### **Правила поведения при пожаре в подъезде**

1. Мусор, оставленный в подъезде – источник пожара.
2. Не погашенная сигарета, брошенная на пол – источник пожара.
3. Загромождать лестничные проходы – запрещено!
4. При обнаружении в подъезде сильного задымления или источника огня:
  - вызовите пожарную службу по телефону 101 (112) и по возможности оповестите соседей.
  - не пользуйтесь лифтом, если выход на улицу не возможен, оставайтесь в квартире.
  - дверь надолго защитит вас от пожара, необходимо поливать ее изнутри водой и законопатить мокрой тканью все щели.
  - сохраняйте спокойствие, пожарные уже спешат Вам на помощь.

### **Правила поведения при пожаре на улице**

1. На улице категорически запрещается поджигать сухую траву, опавшие листья или тополиный пух. Часто в результате таких действий огонь перекидывается на растения, обвивающие балконы, и по ним поднимается с первых до последних этажей, находя на каждом балконе дополнительный горючий материал, уходя в жилые квартиры и уничтожая все на своем пути.
2. При небольшом очаге возгорания попытайтесь сбить пламя сырыми ветками или засыпать землей.
3. Не старайтесь побороть огонь ценой здоровья и жизни, покиньте место пожара, вызовите пожарную службу по тел. 101 (112).

### **Что нельзя делать при пожаре**

1. Открывать окна и двери: приток свежего воздуха поддерживает горение. Разбивать окно нужно только в том случае, если собираетесь из него выскочить (если этаж невысокий).
2. Тушить водой электроприборы, включенные в сеть.
3. Ходить в задымленном помещении в полный рост: дым всегда скапливается в верхней части комнаты или здания, поэтому лучше пригнуться или лечь на пол, закрыв нос и рот платком.
4. В задымленном подъезде двигаться, держась за перила: они могут привести в тупик.

5. Попытаться покинуть горящий подъезд на лифте (он может выключиться в любой момент, и вы окажетесь в ловушке).
6. Прятаться во время пожара (под диван, в шкаф): от огня и дыма спрятаться невозможно.
7. Смазывать ожоги маслом.
8. Бороться с огнем самостоятельно, не вызывая пожарных.

**Не паникуйте! Это главный принцип поведения при пожаре.**

Заместитель директора

В.М. Кашеева



**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### **Правила пожарной безопасности дома для детей**

Настоящие правила разработаны для детей при их пребывании дома в жилом доме или квартире с целью предотвращения возникновения пожароопасных ситуаций. Данные правила определяют правила поведения детей и их действия при пожаре дома на кухне, в спальне (жилой комнате), в гостиной.

#### **Причины возникновения пожара в доме или квартире**

- неосторожное обращение с огнем (спички, газовая плита);
- неосторожное обращение с электронагревательными приборами (утюг, электрочайник, кипятильник);
- неосторожное обращение с горючими веществами (ацетон, газ, спирт, бензин, керосин);
- при использовании одновременно большого количества приборов высокой мощности, или при неисправной электропроводке;
- поломка бытовой электротехники.

#### **Правила пожарной безопасности на кухне**

На кухне готовится еда и работают электроприборы высокой мощности. Кухня – это самое пожароопасное место в доме. Здесь очень важно соблюдать правила пожарной безопасности.

##### **Основные правила пожарной безопасности на кухне:**

1. Если ставите на огонь сковороду, следите за ней и за тем, чтобы сквозняк не потушил огонь.
2. Не забудьте погасить горящую спичку.
3. Не включайте одновременно несколько мощных электрических приборов (микроволновая печь, холодильник, электрочайник, тостер, соковыжималка и т.д.). Следите за их работой.
4. Содержите в порядке провода электрических приборов.
5. Плита не место для сушки вещей.

### **Правила пожарной безопасности в комнате (спальне)**

В жилой комнате соблюдают следующие правила пожарной безопасности:

1. Курение - основная причина пожара в комнате. Заснув с сигаретой в кровати можно сгореть самому и уничтожить дом в котором живете. Не курите в комнате!
2. Не используйте одновременно несколько мощных электрических приборов. Не перегружайте розетки и удлинители.
3. Не проводите в комнате химические эксперименты, их проще и безопаснее ставить в школе.
4. При пожаре ни в коем случае не прячьтесь от огня в местах, где вас сложно обнаружить (под кроватью или в шкафу), постарайтесь встать к окну и ждать прихода пожарных.

### **Правила пожарной безопасности в гостиной**

Гостиная используется для разных целей. Например, в ней можно принять гостей, а иногда даже погладить белье.

В гостиной нужно соблюдать те же правила пожарной безопасности:

1. Зажжённая сигарета – это очень серьезный источник пожара. Однако предотвратить загорание не сложно. Достаточно просто не курить в помещении.
2. Утюг может с нашей помощью гладить одежду, а самостоятельно может сжечь дом. Будьте внимательны при использовании электрических приборов!
3. Дом не место для петард, праздничных салютов и бенгальских огней на новогодней елке. Соблюдайте правила пожарной безопасности для детей!

*Все дети должны знать и соблюдать правила пожарной безопасности!*

Заместитель директора

В.М. Кащева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

## **Инструкция по правилам безопасного поведения детей на воде в летний период**

### **1. Общие требования безопасности**

1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью сбережения здоровья и жизни детей во время пребывания на море, реках, озерах и иных различных водоемах.

1.2. Для предотвращения несчастного случая детям необходимо внимательно ознакомиться с данной инструкцией и пройти инструктаж, знать и соблюдать правила безопасности на воде для детей.

1.3. Если вы не умеете плавать, необходимо иметь при себе спасательные средства (круг, спасательный жилет, нарукавники).

1.4. Купаться можно только при наличии рядом взрослых: родителей, вожаков, воспитателей.

1.5. Запрещается ходить к водоему одному, купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя.

1.6. Купаться разрешается в специально отведенных, проверенных и оборудованных для этого местах.

### **2. Требования безопасности перед началом купания**

2.1. Место для купания необходимо выбирать без крутых берегов с сыпучим песком, где чистая вода, ровное песчаное дно, небольшая глубина, нет сильного течения и водоворотов, нет проезжающего по воде моторного транспорта.

2.2. Необходимо предварительно узнать температуру воздуха и воды. Купаться следует при температуре воздуха + 20 - 25°C, воды + 17 - 19°C.

2.3. Перед купанием необходимо отдохнуть, не входить в воду разгоряченным или вспотевшим, сделать небольшую разминку.

### 3. Требования безопасности во время купания

3.1. Сидя на берегу, прикрывайте голову от прямых солнечных лучей во избежание перегрева и солнечных ударов.

3.2. Входите в воду осторожно, на неглубоком месте необходимо быстро окунуться в воду с головой.

3.3. Не отплывайте далеко от берега и не заплывайте за разметку, буйки.

3.4. Не находитесь в воде дольше 15 минут, во время нахождения в воде не стойте без движения, плавайте и купайтесь.

3.5. Не устраивайте в воде игр, связанных с хватанием друг друга за ноги или руки, запрещается толкать в воду других детей.

3.6. Если что-то напугало вас в воде, не кричите, в легкие может попасть вода.

3.7. Не заходите в воду выше пояса, если не умеете плавать или плаваете плохо.

3.8. Не заплывайте в места движения моторных лодок, скутеров, суден и не приближайтесь к ним.

3.9. Если видите, что моторная лодка или скутер движется на тебя, махи руками, чтобы тебя заметили, и отплывай в сторону.

3.10. Не заплывайте далеко на надувном матрасе или круге, надувное плавательное средство может выйти из строя или вас отнесет ветром далеко от берега.

3.11. Обязательно рассчитывайте свои силы при заплыве так, чтобы их хватило на обратный путь.

3.12. При появлении усталости спокойно плывите к берегу, некоторое время можно отдохнуть лежа или плывя на спине.

3.13. Не старайтесь глубоко нырять или плыть как можно дольше под водой.

3.14. Не цепляйтесь за лодки, катамараны, не залезайте на бакены, буйки и т.д.;

3.15. Плавая во время волнения поверхности воды, внимательно следите за тем, чтобы вдох происходил в промежутках между волнами.

3.16. Плавая против волн, спокойно поднимайтесь на крутую волну и скатывайтесь с нее.

3.17. Ныряйте только в тех местах, где имеется большая глубина, прозрачная вода и ровное дно.

3.18. На воде детям запрещено:

- подавать крики ложной тревоги;
- употреблять спиртные напитки во время купания и жевать жвачку во время нахождения в воде;
- подплывать к идущим парходам, катерам, скутерам, вблизи которых возникают волны и течения;
- нырять в местах с неизвестной глубиной, так как можно удариться головой о песок, глину, сломать себе шейные позвонки, потерять сознание и погибнуть;
- прыгать головой в воду с плотов, пристани и других плавучих сооружений, под водой могут находиться сваи, рельсы, камни и осколки стекла;

- выходить на воду на неисправной и полностью не оборудованной лодке, садиться на ее борта, пересаживаться с одного места на другое, а также переходить с одной лодки в другую, вставать во время движения. В лодке необходимо иметь спасательные средства и находиться со взрослым.

### 3.19. На воде детям не следует:

- заходить в воду во время сильных волн;
- плыть против сильного течения, иначе можно легко выбиться из сил. Лучше всего плыть по течению, постепенно приближаясь к берегу.
- подплывать к водоворотам, течениям;
- доводить себя до озноба, это вредно для здоровья. От переохлаждения в воде могут появиться опасные для жизни судороги, свести руки и ноги. В таком случае необходимо плыть на спине.

## **4. Требования безопасности при несчастных случаях**

4.1. Если вы тонете, постарайтесь не паниковать, хлопайте по воде руками и громко зовите на помощь.

4.2. Если судорогой свело мышцы, ложись на спину и плыви к берегу, постарайся растереть сведенную мышцу рукой. Удерживайтесь на воде и громко зовите на помощь.

4.3. Оказавшись в водовороте, не поддавайся панике. Сделай большой вдох и, погрузившись в воду, сделайте сильный рывок и под водой плывите в сторону по течению, через несколько метров всплывайте на поверхность.

4.4. Запутавшись в водорослях, не делайте резких движений. Лягте на спину и пытайтесь медленно и спокойно выплыть в ту сторону, откуда приплыли. Если не удастся, освободите от растений руки, подтяните осторожно к себе одну ногу и освободите ее руками, затем другую.

4.5. При оказании помощи не хватайтесь за спасающего тебя человека, доверься ему и старайтесь помочь своими действиями.

## **5. Требования безопасности по окончании купания**

5.1. Выйдите из воды, обсохните и погрейтесь на солнце. Если погода прохладная воспользуйтесь для вытирания сухим полотенцем.

5.2. Не заворачивайтесь в мокрое полотенце.

5.3. Сдуйте используемые плавательные средства: круг, нарукавники и т.п.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### Памятка «Правила поведения на воде»



Лето - замечательная пора для отдыха детей, а вода – удивительное средство оздоровления детского организма. Но купание полезно лишь при разумном и безопасном ее использовании.

Детям необходимо строго соблюдать *правила поведения на воде* летом, знать правила оказания первой помощи на воде себе и окружающим в случае необходимости.

Безопасный отдых на воде – это не только умение хорошо плавать, но и соблюдение правил безопасного поведения на воде, контроль своих сил, соблюдение осторожности, и дисциплины.

*Памятка по правилам поведения на воде* содержит основные требования безопасности во время нахождения на водоемах, купания, передвижения на лодках, катамаранах и т.д.

### Правила поведения на воде

1. Перед купанием отдохни, не входи в воду разгоряченным или вспотевшим, сделай небольшую разминку.
2. Входи в воду медленно и осторожно, зайдя в воду по пояс, остановись и быстро окупись с головой.
3. Не отплывай далеко от берега, не заплывай за разметку, буйки.
4. Не находишься в воде дольше 15 - 20 минут.
5. В воде не стой без движения, плавай и купайся.
6. Не плавай один, особенно, если не уверен в своих силах.
7. Не устраивай в воде игр, связанных с хватанием друг друга за ноги, руки.
8. Если что-то напугало тебя в воде, не кричи, в легкие может попасть вода.
9. Не заходи в воду выше пояса, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.

10. Не заплывай в места движения моторных лодок, скутеров, судов и не приближайся к ним.

11. Если видишь, что моторная лодка или скутер движется на тебя, маши руками, чтобы тебя заметили, и отплывай в сторону.

12. Не заплывай далеко на надувном матрасе или круге, надувное плавательное средство может выйти из строя или тебя отнесет ветром далеко от берега.

13. Не пытайся плавать на бревнах, досках, самодельных плотках.

14. Рассчитывая свои силы при заплыве так, чтобы их хватило на обратный путь.

15. При появлении усталости спокойно плыви к берегу, некоторое время можно отдохнуть лежа или плывя на спине.

16. Не старайся глубоко нырять или плыть как можно дольше под водой.

17. Не ныряй в незнакомых местах - на дне могут оказаться камни, коряги, металлические прутья и т.д.

18. Не цепляйся за лодки, не залезай на бакены, буйки и т.д.;

19. На воде следи за младшими братьями (сёстрами).

### **На воде необходимо помнить!**

1. Лучшая погода для купания: ясная безветренная погода.

2. Необходимая температура воздуха для купания: 25 и более градусов.

3. Необходимая температура воды для купания: не ниже 18 градусов.

4. Лучше время для купания: с 8 до 10 часов утра и с 17 до 19 часов вечера.

5. Не рекомендуется купаться ранее, чем через 1,5 часа после еды.

6. Нельзя купаться в штормовую погоду или в местах сильного прибоя.

7. Купаться разрешается в специально отведенных и оборудованных для этого местах.

8. Для тех, кто не умеет плавать купаться необходимо только в специально оборудованных местах глубиной не более 1,2 метра.

9. Купайся там, где поблизости есть взрослые.

10. Не купайтесь в загрязненных водоёмах, в которых есть ямы и бьют ключи!

11. Не купайся в заболоченных местах и там, где есть водоросли или тина.

12. Купание в нетрезвом виде запрещено!

13. Купание ночью запрещено!

14. Перед купанием в незнакомых местах сначала обследуй дно.

15. Не ныряй в незнакомых местах.

16. Если судорогой свело мышцы, ложись на спину и плыви к берегу, постарайся растереть сведенную мышцу рукой. Удерживайся на воде и зови на помощь.

17. Запрещено подавать крики ложной тревоги.

18. Если устал, а до берега далеко, отдохни, приняв положение «лежа на спине»!

19. Не отплывай далеко от берега на надувном плавательном средстве, оно может оказаться неисправными, а при ветре унести тебя далеко от берега.

20. Попав в быстрое течение, не следует пытаться плыть против него, плыви по течению по диагонали к берегу.

21. Оказавшись в водовороте, не поддавайся панике. Сделай большой вдох и, погрузившись в воду, сделай сильный рывок и под водой плыви в сторону по течению, через несколько метров всплывай на поверхность.

22. Запутавшись в водорослях, не делай резких движений. Ляг на спину и пытайся медленно и спокойно выплыть в ту сторону, откуда приплыл. Если не удастся, освободи от растений руки, подтяни осторожно к себе одну ногу и освободи ее руками, затем другую.

23. Длительное пребывание в воде может привести к сильному переохлаждению тела и опасным для жизни судорогам.

24. Паника – основная причина трагедий на воде. Никогда не поддавайтесь панике.

25. При оказании помощи не хватайся за спасающего тебя человека, доверься ему и старайтесь помочь своими действиями.

**Соблюдение этих требований на воде сделает отдых ребенка  
полноценным, полезным и безопасным!**

Заместитель директора

В.М. Кащеева



**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### Правила спасения утопающего на воде



В летнее время единственное спасение от жары - это вода. Особенно любят купаться дети, при этом часто забывая о безопасности на воде. Поэтому каждый из нас обязан знать основные правила спасения утопающего на воде, чтобы в случае необходимости воспользоваться ими и спасти жизнь.

Рассмотрим основные *правила спасения утопающего на воде*, а также определим наши действия по спасению тонущего человека или только что утонувшего человека на воде, действия в случаях, когда человек захлебнулся водой или ему свела ногу судорога.

### Что делать, если начинаешь тонуть

1. Если чувствуете, что силы вас покидают, и вы начинаете тонуть, не паникуйте, успокойтесь! При панике вы не сможете громко позвать на помощь, так как будете еще больше захлебываться водой.

2. Снимите с себя лишнюю одежду, обувь.

3. Примените один из способов удержания на воде:

*1 способ - поза на спине:*

- перевернитесь на спину, широко раскиньте руки, расслабьтесь, сделайте несколько глубоких вдохов.

*2 способ - горизонтальная поза*

- лежа на животе наберите полные легкие воздуха, задержите его и медленно выдыхайте.

*3 способ - "поплавок"*

- сделайте глубокий вдох и погрузите лицо в воду, обнимите колени руками, прижмите их к груди и медленно под водой выдыхайте.

4. Когда вы более-менее успокоились, зовите на помощь!

5. Если во время ныряния вы ушиблись и потеряли координацию, немного выдохните: пузырьки воздуха укажут вам путь наверх.

6. Если вас толкнули или вы упали в глубокое место, при этом плавать вы не умеете, что есть силы оттолкнитесь от дна, подпрыгните и наберите воздуха. Дальше удерживайтесь на воде вышеперечисленными способами.

### Как спасти тонущего человека на воде

При отдыхе на море, озере, реке в случае необходимости оказания помощи тонущему человеку мы должны четко контролировать свои действия и знать как лучше спасти утопающего человека на воде.



Перечислим основные правила, действия, способы спасения утопающего человека на воде и дадим ответ на вопросы как спасти тонущего человека на воде.

вопросы как спасти тонущего человека на воде.

#### Как спасти тонущего человека на воде:

1. Привлеките внимание окружающих громким криком «Человек тонет!».
2. Попросите людей вызвать спасателей и «Скорую помощь».
3. Бросьте близко к утопающему спасательный круг, резиновую камеру или надувной матрас, длинную веревку с узлом на конце, если таковое средство имеется рядом.
4. Скиньте с себя одежду, обувь и доплывите до утопающего.
5. Если при разговоре с утопающим услышите адекватный ответ, подставляйте ему плечо в качестве опоры и помогайте доплыть до берега.
6. Если утопающий находится в панике, не давайте ему схватить вас за руку или за шею, разверните его спиной к себе.
7. Если он схватил вас и тащит за собой в воду, примените силу.
8. Если освободиться от захвата вам не удастся, сделайте глубокий вдох и нырните под воду, увлекая за собой спасаемого. Он обязательно отпустит вас.
9. Захватите человека за голову, под руку и плывите к берегу. Следите, чтобы его голова была всегда над водой.
10. На берегу необходимо оказать доврачебную помощь, ликвидировать кислородную недостаточность.

### Как спасти утонувшего человека на воде

Если вы увидели утонувшего человека без движения, помните, что паралич дыхательного центра наступает через 4-6 минут после заполнения водой, а сердечная деятельность может сохраняться до 15 минут.

Поэтому не упускайте шанс все же спасти человека, при этом мы должны запомнить как быстро спасти утонувшего человека на воде.

#### Как спасти только что утонувшего человека на воде:

1. Привлеките внимание окружающих громким криком «Человек утонул!».
2. Попросите людей вызвать спасателей и «Скорую помощь».

3. Скиньте с себя одежду, обувь и доплывите до него.

4. Если человек находится вертикально в воде или лежит на животе, подплывите к нему сзади, просуньте руку под подбородок и переверните его на спину, чтобы лицо находилось над водой.

5. Если человек в воде лежит на спине, подплывайте со стороны головы.

6. При погружении человека на дно оглянитесь и запомните ориентиры на берегу, чтобы течение не отнесло вас от места погружения, затем нырните и начинайте под водой искать утонувшего.

7. Не оставляйте попыток найти и спасти человека, это можно сделать, если утонувший находился в воде не более 6 минут.

8. При обнаружении утонувшего возьмите его за волосы или руку и, оттолкнувшись от дна, всплывайте на поверхность.

9. Если утонувший человек не дышит, прямо в воде сделайте ему несколько вдохов «изо рта в рот» и, подхватив его рукой за подбородок, быстро плывите к берегу.

10. Захватите человека за голову, под руку, за волосы и плывите, буксируя его к берегу.

11. На берегу необходимо оказать доврачебную помощь, ликвидировать кислородную недостаточность, применять реанимационные меры.

### **Что делать, если человек захлебнулся водой**

#### **Если вы наглотались воды:**

- постарайтесь без паники развернуться спиной к волне;
- прижмите согнутые в локтях руки к нижней части груди и сделайте несколько резких выдохов, одновременно нажимая на грудь руками;
- очистите от воды нос и выполните несколько глотательных движений;
- восстановив свое дыхание, плывите к берегу на животе;
- в случае необходимости зовите людей на помощь.

#### **Если другой человек захлебнулся:**

- Если человек слегка захлебнулся водой, похлопайте его между лопатками, чтобы он откашлялся.

### **Что делать, если судорога свела в воде ногу**

1. Не поддавайтесь панике, позовите на помощь, постарайтесь расслабиться и по возможности выбираться из воды.

#### **2. Если судорогой свело переднюю мышцу бедра:**

- сделайте глубокий вдох, расслабьтесь и свободно погрузитесь в воду лицом вниз;
- возьмитесь под водой двумя руками за голень или стопу сведенной ноги, с силой согните в колене, а затем руками выпрямите ногу;
- проделайте это упражнение несколько раз под водой при задержке дыхания.
- при продолжении судорог щипайте до боли пальцами мышцу.

3. Если судорогой свело икроножную мышцу, либо заднюю поверхность бедра:

- сделайте глубокий вдох, расслабьтесь и свободно погрузитесь в воду лицом вниз;
- возьмитесь под водой двумя руками за стопу сведенной ноги, с силой потяните ее на себя, предварительно выпрямив ногу.
- проделайте это упражнение несколько раз под водой при задержке дыхания;
- при продолжении судорог щипайте до боли пальцами мышцу.

4. Если судорогой свело пальцы ног:

- сделайте вдох, расслабьтесь и погрузитесь в воду лицом вниз;
- крепко возьмитесь за большой палец ноги и резко выпрямите его;
- при необходимости повторите упражнение.

5. Существуют, так называемые, народные методы:

- если свело мышцы ног, зажмите середину нижней губы;
- уколите английской булавкой или чем-то острым сведенную мышцу, однако помните, что это больно и есть риск занести инфекцию.

6. В крайнем случае, можно растирать мышцу руками и разминать её, до тех пор, пока она не станет мягче и ногу не можно будет выпрямить.

7. После прекращения судорог не плывите сразу, полежите немного на спине, массируя руками ногу, затем медленно плывите к берегу, причём лучше всего использовать другой стиль плавания. Лучше плыть к берегу на спине.

**Всегда помни правила спасения утопающего на воде  
и в случае необходимости примени их!**

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### Правила безопасного поведения детей на природе



При строгом соблюдении детьми данной памятки по правилам безопасного поведения учащихся на природе, дети в период каникул не только отдохнут и наберутся сил на природе, но и сохранят свое здоровье.

*Чтобы избежать несчастного случая, необходимо знать и соблюдать следующие меры предосторожности на природе:*

#### 1. Во время отдыха на природе возможны следующие опасности:

- механические повреждения сучками, хворостом, колючими растениями;
- механические повреждения острыми камнями, осколками стекла и т.д.;
- укусы ядовитыми животными и насекомыми (змеи, пауки, скорпионы, комары, осы и т.д.);
- падение с высоты.
- отравление ядовитыми растениями, ягодами и грибами.
- травмирование на водоемах, речках;
- травмирование во время грозы и молнии.

#### 2. На природе детям необходимо:

- быть осторожным, находясь на природе: следует беречь природу, соблюдать законы общения с окружающей природой!
- необходимо одевать для прогулок и походов на природу удобную обувь.
- надевать закрытую одежду и головной убор, отправляясь на природу, чтобы уберечься от укусов насекомых, особенно клещей.
- опасаться высокой температуры, задымленности, падения подгоревших деревьев и провалов в прогоревшем грунте во время лесного пожара.
- уметь оказывать первую помощь пострадавшему при механических повреждениях сучками, хворостом, колючими растениями, острыми камнями, осколками

стекла и т.д., а также при укусах ядовитыми животными и насекомыми (змеи, тарантулы, скорпионы и т.д.), при падении с высоты и при ожогах.

### **3. На природе детям не следует:**

- отставать от группы или того человека, с кем вы пришли на природу.
- ходить в лес не имея при себе компаса;
- оставлять после себя мусор и различные отходы после отдыха на природе, следует всегда уносить их с собой.
- ломать ветки деревьев и засорять малые речки и родники.
- снимать обувь и ходить по лесу или парку босиком.

### **4. На природе детям не разрешается:**

- собирать незнакомые растения и грибы.
  - брать в руки незнакомые предметы, так как они могут быть взрывоопасны.
- В случае обнаружения взрывоопасных предметов, следует немедленно сообщить об этом взрослым.

- разжигать костер без присутствия взрослых и не в специально отведенных для этого местах. Уходя, не забывайте тщательно затушить его водой.

### **5. На природе детям строго запрещено:**

- посещать лес или парк во время грозы, дождя, тумана и в темное время суток.
- пить воду из открытых водоемов. Необходимо заранее взять с собой (из дома) питьевую воду в бутылках.
- купаться в речках, озерах, водохранилищах, на море без присмотра взрослых.
- посещать лесную зону в период наибольшей активности клещей (май-июнь). Обязательно после посещения лесной и степной зоны необходимо проверить себя на наличие клещей.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

### **Инструкция по предупреждению суицида среди обучающихся**

#### **1. В случае, когда замечена склонность ученика к суициду, следует:**

- очень внимательно выслушать решившегося на суицид подростка. В состоянии душевного кризиса любому из нас необходимо, чтобы нас кто-нибудь выслушал.

Необходимо приложить всевозможные усилия, чтобы понять проблему, которая скрывается за словами;

- оцените серьёзность намерений и чувств подростка. Если он (она) уже составил (а) определенный план суицида, значит ситуация наиболее серьезная, чем в случае, когда эти планы расплывчаты и неопределённые;

- следует оценить глубину эмоционального кризиса. Ребенок может испытывать очень серьёзные трудности, но при этом не думать о суициде. Зачастую человек, недавно прибывавший в состоянии депрессии, неожиданно начинает бурную, неустанную деятельность. Такой характер поведения также может быть основанием для тревоги;

- следует очень внимательно относиться ко всем, даже самым малейшим обидам и жалобам. Нельзя пренебрегать ничем из сказанного. Дети могут и не давать волю своим чувствам, тем самым скрывая имеющиеся у них проблемы, но в то же время могут пребывать в состоянии глубокой депрессии;

- не следует бояться прямо спросить, не задумывается ли подросток о суициде. Практика показывает, что такой вопрос крайне редко приносит вред. Зачастую ребенок рад возможности открыто рассказать о своих проблемах.

#### **2. Нижеперечисленные вопросы и замечания помогут начать разговор о самоубийстве и определить степень риска в определенной ситуации:**

— Похоже, у тебя что-то произошло. Что тебя беспокоит? (Так можно начать беседу о проблемах ребенка).

— Ты задумывался когда-нибудь о самоубийстве?

— Каким образом ты планируешь это сделать? (Данный вопрос поможет определить степень риска. Чем более подробно составлен план, тем больше вероятность его выполнения).

### **3. Утверждение о том, что кризис уже прошел, не должно вводить вас в заблуждение.**

Зачастую подросток чувствует облегчение после разговора о самоубийстве, но через некоторое время вновь вернётся к тем же мыслям.

Поэтому не оставляйте его в одиночестве даже после успешного разговора.

Следует поддерживать его и быть настойчивым. Каждый человек в состоянии душевного кризиса нуждается в строгих утвердительных указаниях. Осознание вашей компетентности, что Вы заинтересованы его судьбой и готовы оказать помощь дадут ему эмоциональную поддержку. Следует убедить его в том, что он сделал правильный шаг, приняв вашу помощь.

Нужно оценить его внутренние возможности. Если человек способен анализировать и воспринимать советы окружающих, ему будет намного легче восстановить душевные силы и стабильность.

**4. Нужно учесть и иные возможные источники помощи:** друзей, семью, докторов, священников, к которым можно обратиться. Следует попытаться убедить подростка обратиться за помощью к специалистам (психологу, доктору). В противном случае нужно обратиться к ним самим, чтобы совместно разработать стратегию помощи.

### **5. Как можно оказать помощь человеку с суицидальными наклонностями**

- В первую очередь, необходимо понять и запомнить, что далеко не каждый потенциальный самоубийца является психически больным. И тех, кого вытаскили с того света, совсем не обязательно клеймить психиатрическим диагнозом. Вообще, суицид не является поводом для осуждения. Ясное дело, что человек выбрал не самый лучший и не самый умный вариант решения проблемы. Но это не его вина, а его беда в том, что иных способов он найти не смог.

- Не нужно доверять и широко распространенному мифу о том, что «кто говорит о самоубийстве, никогда этого не сделает». В некоторых случаях заявление о возможном самоубийстве может быть и демонстрацией, но это может быть и криком о помощи, причем вырвавшимся совершенно случайно. И неспециалисту «диагноз» в таком случае поставить очень сложно. Поэтому нельзя пропускать их мимо ушей, а следует уделять внимание подобным заявлениям.

- Очень важно помнить, что часто человеку, находящемуся в состоянии острого кризиса необходимо просто выговориться – эмоциям требуется выход. Ведь, вероятно, что он не может доверить свои чувства кому-либо из близких людей. Поэтому искренний интерес, проявленное участие или просто терпеливое, не оценивающее выслушивание может спасти от суицида ещё одного человека.

- В случае, если ваш ученик в какой-то момент стал вести себя слишком рискованно – это тоже является поводом для того, чтобы прислушаться к его проблемам. Ничего, что он вполне сильная личность – возможно, ему просто недостает



душевного тепла и понимания? Стоит учесть, что скрытый самоубийцам зачастую сам вам никогда не пожалуется.

- Необходимо быть очень осторожными с демонстративными самоубийцами. Очень распространенный в народе метод отговорить при помощи фразы – «чего встал, прыгай давай» – может сработать с точностью до наоборот. В таком случае лучше сказать такому самоубийце, что решение о суициде – дело очень личное и вся ответственность за такое решение лежит на исключительно самом человеке.

- Если же кто-либо при помощи попыток самоубийства вами открыто манипулирует, наилучший способ – держаться от него как можно дальше (данным образом, без зрителей спектакль не состоится). Не поддерживайте разговор непригодными способами. Конечно, поддержать иные методы разговора, наиболее допустимые, тут можно и даже необходимо.

- Следует показать людям, склонным к демонстративному самоубийству, что совсем не обязательно значимая личность, объект его внимания,отреагирует именно так, как этого хочет самоубийца: вполне вероятно, что любимый совсем не будет горевать над могилой, а весь окружающий мир совсем не будет мучить себя чувством вины. И убедиться в этом самому лично у него уже не будет возможности. Зачем рисковать своей жизнью лишь для того, чтобы попытаться «кому-то что-то доказать»? Лучший вариант попытаться выйти на диалог конструктивными методами, а такие методы есть в любой ситуации. И Вы сможете помочь ученику, открыв их для него.

- Крайне сложно отговорить ребенка от самоубийства, указывая на его чувство долга: нельзя причинять боль родителям, нельзя оставлять близких, ты не имеешь на это права... Такого вида давление может только подтолкнуть к роковому шагу: мол, я настолько уже ничего не значу, что и жизнью собственной распоряжаться не вправе! Нужно постараться убедить этого ребенка в том, что если он желает в этой жизни быть значимой личностью: не лучше ли будет приложить свою голову и руки к тому, чтобы добиться значимости наиболее адекватными методами?

- Крайне важно переключить потенциального самоубийцу с мысли о самоубийстве. Но нельзя говорить ему: «Да ты не думай об этом!»; его мысли будут вновь и вновь возвращаться к «запретному плоду». Проведите такой эксперимент. Представьте, что вам сказали: «Не думай о слоне». Ну и как, о чем вы сейчас в первую очередь подумали? То-то и оно. Точно так же не следует прямо отговаривать человека «не думать о суициде». Лучше дать ему другую работу для мозгов!

- Следует воспользоваться помощью специалиста. Если Вы отметили в поведении, внешнем виде, во время беседы с ребенком возможные признаки приближающегося самоубийства, не пытайтесь решить данную проблему сами, не бойтесь обратиться за помощью к психологу общеобразовательной организации. Это внесет большой вклад в спасение чужой жизни.

...Всегда помните, что виновных в суициде, как правило, нет. Любое самоубийство – это личное, осознанное решение самого человека. И распоряжаться своей жизнью – неотъемлемое право каждой личности. Но лучшей профилактикой самоубийства является предоставление возможности каждому ощутить это право, равно как и право искать иные способы решения проблем. Когда человек чувствует себя нужным хотя бы самому себе, если он имеет право голоса хотя бы по отноше-

нию к себе самому – уже хотя бы, поэтому жизнь начинает представлять для него достаточно большую ценность!

Приемы предупреждения суицидов

**ВОСПРИНИМАТЬ ЕГО (ЕЁ) ВСЕРЬЁЗ.** Не следует относиться снисходительно: он уже не «на верхнем уровне детскости», а на «нижнем уровне взрослости».

**ВСЕГДА ВЫСЛУШИВАЙТЕ** – «Я слышу тебя». Не старайтесь сразу броситься разуверять его или утешать общими фразами типа «Ну, все не так плохо», «Вам станет лучше», «Не стоит этого делать». Нужно дать ему возможность выговориться. Задавайте ему вопросы и внимательно слушайте.

В случае, если его слова вас пугают, необходимо сказать об этом прямо. Его уже поздно оберегать: ему требуется помощь, а не фальшивые заверения о том, что всё хорошо.

**ОБСУЖДАЙТЕ** – открытое обсуждение планов и проблем убирает тревожность. Не стоит бояться говорить об этом – большинство людей чувствуют неловкость, говоря о суициде, и это проявляется в отрицании или избегании этой темы. Разговоры не могут спровоцировать суицида, тогда как избегание этой темы увеличивает тревожность, подозрительность к собеседнику.

Не оказывайте давления на него. Но покажите, что его судьба вам не безразлична.

**БУДЬТЕ ОЧЕНЬ ВНИМАТЕЛЬНЫ** к косвенным показателям при предполагаемом самоубийстве. Любое шутливое упоминание или угрозу нужно воспринимать всерьез. Подростки зачастую отрицают, что говорили всерьез, пытаются высмеивать собеседника за его излишнюю тревожность, могут изображать гнев. Говорите, что вы принимаете их всерьез

**ЗАДАВАЙТЕ ВОПРОСЫ** – обобщайте, выполняйте рефрейминг – «Такое впечатление, что ты на самом деле говоришь...», «Большинство людей задумывалось о самоубийстве...», «Ты когда-нибудь думал, как совершить его?» Если вами получен ответ, переходите на конкретику. Пистолет? А ты когда-нибудь стрелял? А где ты его возьмешь? Что тогда произойдет? А что если ты промахнешься? Кто тебя найдет? Ты думал о своих похоронах? Кто на них придет? Недосказанное, затаенное вы должны сделать явным. Помогите подростку открыто говорить и думать о своих помыслах.

**ПОДЧЕРКИВАЙТЕ ВРЕМЕННЫЙ ХАРАКТЕР** проблем – признавайте, что его чувства очень сильны, проблемы очень сложны – узнайте, как вы можете помочь, так как вам он уже доверяет. Постарайтесь узнать, кто еще мог бы помочь в данной ситуации.

Если вы не очень хорошо разбираетесь в теме, отправьте ребенка к тому, кто лучше вас сможет понять его чувства (другому специалисту). Ищите информацию вместе с ним. В этом случае, признав свою некомпетентность, вы завоеуете уважение. В последствии, когда ситуация прояснится, сможете помочь добрым советом.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

## **Вводный инструктаж для обучающихся на уроках физической культуры**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий вводный инструктаж разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 8 декабря 2020 года, Письмом Минобрнауки России № 12-1077 от 25 августа 2015 года «Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность» и иными нормативно-правовыми актами, Правилами внутреннего распорядка обучающихся общеобразовательной организации.

1.2. К занятиям физкультурой допускаются обучающиеся, прошедшие настоящий вводный инструктаж, медицинский осмотр, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья и усвоившие основные требования безопасного выполнению работ со спортивным оборудованием и инвентарем.

1.3. К урокам физической культуры допускаются обучающиеся, имеющие допуск врача (основная и подготовительная группа здоровья). После болезни обучающийся обязан предоставить учителю справку из медицинского учреждения. Обучающиеся, имеющие освобождение от занятий по физкультуре, обязаны присутствовать на уроке.

1.4. Данный инструктаж составлен для обучающихся в целях обеспечения охраны здоровья и безопасных условий обучения на уроках и дополнительных занятиях по физической культуре в общеобразовательной организации.

1.5. Проведение вводного инструктажа на уроке физкультуре в спортзале регистрируют в журнале инструктажа обучающихся по технике безопасности (ТБ) с

подписью инструктируемого и инструктирующего. Дата регистрации вводного инструктажа в специальном журнале должна совпадать с записью о проведении данных инструктажей в классном журнале.

1.6. Вводный инструктаж проводится с обучающимися на первом уроке физкультуры в спортзале или на спортивной площадке в начале учебного года, а также с вновь прибывшими обучающимися школы в течение учебного года. Учителю физкультуры вводный инструктаж рекомендуется проводить с использованием современных демонстрационных средств обучения, а также наглядных учебных пособий.

## **2. Общие требования безопасности на уроках физкультуры**

2.1. Школьники обязаны иметь на уроках спортивную форму и чистую спортивную обувь с белой или светлой подошвой. Спортивная форма должна соответствовать температуре в спортивном зале и погодным условиям (при занятиях на спортивной площадке).

2.2. Каждый обучающийся должен соблюдать правила личной гигиены.

2.3. Во время проведения занятий по физкультуре вероятно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении на твердом покрытии или грунте;
- травмы при нахождении в секторе броска;
- травмы вследствие плохой разминки;
- травмы при столкновении;
- травмы при нарушении правил спортивных игр;
- травмы при нарушении правил обращения со спортивным инвентарем и спортивным оборудованием, правил техники выполнения упражнений.

2.4. Во избежание несчастных случаев, обучающимся следует внимательно ознакомиться с правилами безопасности на занятиях физической культурой и строго соблюдать их выполнение.

2.5. Обучающиеся должны спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, входить и выходить из спортивного зала, раздевалок.

2.6. Присутствие обучающихся на занятиях в спортивном зале и на спортивной площадке допустимо только в присутствии учителя физической культуры.

2.7. Запрещается загромождать проходы в раздевалках портфелями, сумками, передвигать скамейки.

2.8. Запрещено обучающимся приносить посторонние предметы на занятия физкультурой, чтобы не отвлекать и не травмировать одноклассников.

2.9. Не выносить из спортивного зала, без указания учителя, любой спортивный инвентарь.

2.10. Во время проведения занятия по физкультуре необходимо соблюдать тишину, быть внимательным и дисциплинированным на уроке, точно выполнять указания учителя.

2.11. Запрещается без разрешения учителя физкультуры начинать самостоятельное выполнение упражнений на спортивных снарядах, играть в спортивные игры, осуществлять упражнения, не имеющие отношения к теме урока.

2.12. При получении травмы, а также при плохом самочувствии обучающиеся должны немедленно сообщить об этом учителю физической культуры.

### **3. Требования безопасности перед началом занятия по физкультуре**

3.1. Учащиеся 5 – 11 классов приходят на занятия физической культурой самостоятельно в соответствии с расписанием занятий. Учащиеся 1 – 4 классов приходят на занятия физической культурой в сопровождении классного руководителя.

3.2. Перед уроком физической культуры учащиеся 5 – 11 классов переодеваются в автономных раздевалках (мужской, женской). Учащиеся 1 – 4 классов переодеваются в классных кабинетах и приходят на занятия в спортивной форме.

3.3. В спортивной раздевалке запрещается вставать на скамейки, мусорить, грубо вести себя по отношению к другим обучающимся. В случае возникновения конфликтной ситуации обучающиеся должны сообщить об этом учителю физкультуры.

3.4. Перед началом урока необходимо снять часы, булавки, кольца и другие украшения, причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям.

3.5. Убрать из карманов спортивной формы все посторонние предметы.

3.6. Под руководством учителя физкультуры подготовить спортивный инвентарь, необходимый для проведения урока.

3.7. Урок начинается по звонку с построения в спортивном зале (спортивной площадке).

3.8. Если занятия проводятся на улице, обучающиеся выходят из помещения в сопровождении учителя физкультуры.

### **4. Требования безопасности на уроке физкультуры**

4.1. В подготовительной части урока обучающиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, спортивных заданий.

4.2. В течение урока физкультуры обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- внимательно слушать и четко выполнять указания учителя;
- начинать упражнения с разрешения учителя физической культуры;
- начинать занятия с разминки;
- выполнять упражнения только на исправных снарядах;
- не выполнять упражнения без страховки;
- не покидать самовольно место занятий;
- не выполнять другие действия без разрешения учителя физкультуры.

4.3. В течение урока обучающиеся обучаются приёмам и методам страховки и самостраховки при выполнении упражнений. Перед выполнением сложных упражнений выполнять подготовительные, подводящие, специальные упражнения.

4.4. На уроках физкультуры обучающиеся обязаны выполнять только те упражнения, которые разрешил выполнять учитель.

4.5. Брать спортивный инвентарь, находящийся в спортивном зале или тренерской комнате, разрешается только с разрешения учителя.

4.6. Во время выполнения упражнений с мячами (теннисный, волейбольный, баскетбольный, футбольный, набивной) обучающийся обязан контролировать падение мяча, чтобы избежать умышленного травмирования других детей.

4.7. Во время выполнения задания находится на отведенном для этого месте (во время бега, бежать по своей дорожке; во время зарядки стоять на своем месте, на безопасном расстоянии от соседа и т.д.).

4.8. Во время передвижений смотреть вперед, соблюдать дистанцию, избегать столкновений, избегать резкого изменения направления своего движения.

4.9. Во время занятий на улице, категорически запрещено покидать спортивную площадку, где проходит урок и тем более территорию школы.

4.10. На занятиях физкультуры запрещается жевать жевательную резинку, принимать какую-либо пищу.

4.11. При обнаружении поломок спортивного оборудования, обучающиеся должны немедленно сообщить учителю физкультуры.

4.12. В случае переутомления или плохого самочувствия, обучающийся должен прекратить занятия и, предварительно уведомив учителя физкультуры, обратиться в медицинский пункт школы.

## **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на уроках физкультуры**

5.1. При получении травмы, немедленно сообщить учителю физкультуры.

5.2. В случае возникновения аварийных ситуаций необходимо сохранять спокойствие, четко выполнять указания учителя физкультуры и его по указанию, быстро и без паники, покинуть спортивный зал или спортивную площадку.

5.3. При внезапном заболевании, либо плохом самочувствии, сообщить учителю физической культуры.

5.4. Обо всех поломках спортивных снарядов и спортивного инвентаря оперативно сообщать учителю физкультуры, не пытаться починить самостоятельно.

## **6. Требования безопасности по окончании занятия по физкультуре**

6.1. Урок физкультуры заканчивается построением, на котором подводятся его итоги, сообщаются оценки, выдаётся домашнее задание.

6.2. При необходимости и с указания учителя обучающиеся убирают спортивный инвентарь.

6.3. После разрешения учителя обучающиеся организованно, спокойным шагом покидают спортзал (спортивную площадку) и расходятся по раздевалкам.

6.4. После физической нагрузки ученикам не рекомендуется пить холодную воду во избежание простудных заболеваний.

6.5. После занятия обучающиеся должны переодеться в раздевалке.

6.6. В раздевалке дети должны вести себя тихо, не кричать, не мешать другим обучающимся.

6.7. После занятий вымыть с мылом руки и умыться.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****по технике безопасности для обучающихся на уроках физической культуры****1. Общие положения инструкции по технике безопасности для обучающихся на занятиях физической культурой**

1.1. Данная инструкция по технике безопасности разработана для обучающихся, занимающихся на уроках физической культуры в школе.

1.2. Обучающиеся в течение учебного года занимаются соответственно программы по физическому воспитанию для общеобразовательной организации.

1.3. Обучающиеся допускаются к урокам физической культуры после прохождения профилактического медицинского осмотра и распределяются по трём медицинским группам:

- основная медицинская группа;
- подготовительная медицинская группа;
- специальная медицинская группа.

Обучающиеся специальной медицинской группы на основании справок ВКК, занимаются в группах лечебной физкультуры согласно расписанию.

1.4. На первых уроках каждой четверти обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале учёта проведения инструктажа по охране труда.

1.5. Учитель физической культуры знакомит с программным материалом данной четверти, с требованиями к уроку, к спортивной форме, с санитарно-гигиеническими нормами, с требованиями к дисциплине и организации обучающихся на уроке.

1.6. В течение учебного процесса проводится текущий инструктаж по охране труда с целью ознакомления обучающихся со способами предупреждения травм, правилами контроля за выполняемыми тренировочными нагрузками, страховки и самостраховки на уроках физической культуры перед каждым новым разделом программы,

о чём делается запись в соответствующем журнале учёта проведения инструктажа по охране труда.

1.7. Во время занятий обучающиеся находятся на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических норм и правил. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.8. Обучающиеся соблюдают инструкцию по охране труда для обучающихся на занятиях физической культурой, а также требования санитарных норм и правила личной гигиены.

1.9. Обучающиеся, допустившие нарушение правил данной инструкции, отстраняются от занятий физкультуры и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

## **2. Требования техники безопасности перед началом занятия гимнастикой на уроке физкультуры**

2.1. Перед началом каждой новой темы, учитель физической культуры проводит инструктаж обучающихся, обучает безопасным правилам проведения упражнения, вида деятельности, о чём делается запись в соответствующем журнале учёта проведения инструктажа по охране труда.

2.2. На перемене обучающиеся переодеваются в автономных раздевалках (мужской, женской). Перед началом урока необходимо снять часы, булавки, кольца и другие украшения, причесать волосы так, чтобы они не мешали занятиям. Ногти должны быть острижены.

2.3. Урок начинается по звонку с построения.

2.4. Обучающиеся, не готовые к уроку по болезни, или другой причине, присутствуют на занятии в сменной обуви (если урок проводится в зале).

2.5. Обучающиеся, пришедшие на урок после болезни, допускаются к занятиям только с разрешения врача.

2.6. Учитель физкультуры сообщает обучающимся о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, о правилах использования специального спортивного оборудования, инвентаря.

2.7. Учитель физкультуры предупреждает о возможных опасных и неправильных способах выполнения задач, которые запрещено применять на уроках физкультуры.

2.8. Учитель физической культуры перед занятиями напоминает обучающимся правила обращения со спортивным инвентарём: мячами, скакалками, гимнастическими палками, обручами, гранатами для метания.

2.9. Учитель физической культуры напоминает обучающимся о правильной эксплуатации тренажёрных станков и спортивных снарядов.

## **3. Требования безопасности на уроке физкультуры во время занятий обучающихся**

3.1. На уроках физической культуры обучающиеся выполняют программные упражнения и сдают учебные нормативы, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.



3.2. В подготовительной части урока обучающиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, спортивных заданий.

3.3. В течение урока обучающиеся должны придерживаться следующих правил:

- не начинать занятий без разрешения учителя;
- не начинать занятия без разминки;
- не выполнять упражнения на неисправных снарядах;
- не выполнять упражнения без страховки;
- не покидать самовольно место занятий;
- не выполнять другие действия без разрешения учителя;
- соблюдать правила и нормы поведения;
- не нарушать требований дисциплины обучающихся в школе (не курить в спортивных помещениях и на спортплощадках; не приносить взрывоопасные и отравляющие вещества).

3.4. В течение урока обучающиеся обучаются приёмам и методам страховки и само страховки при выполнении упражнений. Перед выполнением сложных упражнений выполнять подготовительные, подводящие, специальные упражнения.

3.5. В случае переутомления или плохого самочувствия, обучающийся должен прекратить занятия и предварительно уведомив учителя физкультуры, обратиться в медицинский пункт школы.

#### **4. Требования охраны труда по окончании занятия физической культурой**

4.1. Урок заканчивается построением, на котором подводятся его итоги, общаются оценки, выдаётся домашнее задание, после чего обучающиеся организованно, строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам.

4.2. Обучающиеся организованно, строем покидают спортивный зал или спортивную площадку и расходятся по раздевалкам.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на уроках физкультуры**

5.1. При выявлении фактов угрозы жизни и здоровью работников и обучающихся (заболевании, травме, несчастном случае), учитель физической культуры сразу докладывает в медицинскую службу школы, дежурному администратору, директору школы.

5.2. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:

- не курить в спортивных помещениях, раздевалках, на территории школы;
- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории школы;

- не приносить взрывоопасные вещества.

5.3. При возникновении аварийных ситуаций:

- сообщить администрации, директору;

- сообщить пожарной охране (тел. 101);
- принять меры по эвакуации обучающихся из помещения;
- отключить электросеть.

## **6. Требования по оказанию первой помощи обучающимся на уроках физкультуры**

### **6.1. При переломах:**

а) уменьшить подвижность обломков, в месте перелома - наложить шину. При открытых переломах - остановить кровотечение, положить стерильную повязку и шину.

При переломах позвоночника - транспортировка на животе с подложенным под грудь валиком.

### **6.2. При поражении электрическим током:**

а) немедленно прекратить действие электрического тока, выключив рубильник, сняв с пострадавшего провода сухой тряпкой. Оказывающий помощь должен обезопасить себя, обернув руки сухой тканью, встав на сухую доску или толстую резину.

б) на место ожога наложить сухую повязку;

в) тёплое питьё;

г) при расстройстве или остановке дыхания пострадавшему проводить искусственное дыхание.

### **6.3. При вывихах:**

а) наложить холодный компресс;

б) сделать тугую повязку.

### **6.4. При обмороке:**

а) уложить пострадавшего на спину с несколько запрокинутой назад головой и приподнятыми нижними конечностями;

б) обеспечить доступ свежего воздуха;

в) расстегнуть воротник, пояс, одежду;

г) привести в сознание;

д) когда больной придёт в сознание - горячее питьё.

### **6.5. При термических ожогах:**

а) потушить пламя, накинув на пострадавшего одеяло, ковёр и т.д., плотно прижав его к телу;

б) разрезать одежду;

в) поместить обожжённую поверхность под струю холодной воды;

г) наложить стерильную повязку;

д) согревание пострадавшего, питьё горячего чая.

### **6.6. При отравлении:**

а) дать выпить несколько стаканов слабого раствора марганцево-кислого калия;

б) вызвать искусственную рвоту;

в) обложить грелками, дать горячий чай.

### **6.7. При сотрясении головного мозга:**

а) уложить на спину с приподнятой на подушке головой;

б) на голову положить пузырь со льдом.

6.8. Кровотечения при ранениях:

а) придать повреждённой поверхности приподнятое положение;

б) наложить давящую повязку;

в) при кровотечении из крупной артерии - предварительно придавить артерию пальцем выше места ранения;

г) наложить жгут.

6.9. При кровотечении из носа:

а) доступ свежего воздуха;

б) наклонить голову слегка вперед, прижать крылья носа;

в) холод на область переносицы;

г) введение в ноздрю ваты.

6.10. Повреждение органов брюшной полости:

а) положить на спину, подложив в подколенную область свёрток одежды и одеяла;

б) положить на живот пузырь со льдом.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция  
по технике безопасности для обучающихся при проведении  
занятий по баскетболу**

**1. Общие положения инструкции по технике безопасности на занятиях по баскетболу**

1.1. Данная инструкция по охране разработана для обучающихся школы, пребывающих на уроках физической культуры и занимающихся баскетболом.

1.2. Уроки по баскетболу включают в себя следующие разделы:

- а) Техническая подготовка.
- б) Тактическая подготовка.
- в) *Специальная силовая подготовка:*
  - Развитие прыгучести.
  - Развитие быстроты.
  - Развитие реакции.

1.3. К урокам по баскетболу допускаются обучающиеся основной медицинской группы, изучившие данную инструкцию на уроках физической культуры в школе. Занятия проводятся на стадионе и спортивном зале.

1.4. Опасность возникновения травм:

- при падении на твердом покрытии;
- при ударе мячом;
- при столкновениях;
- при наличии посторонних предметов на площадке и вблизи.

1.5. Обучающиеся занимаются на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических требований и норм.

1.6. Обучающиеся, не допущенные к занятиям по причине отсутствия надлежащей спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др., присутствуют на уроке. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.7. Обучающийся должен:

- иметь коротко остриженные ногти;

- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- знать и соблюдать простейшие правила игры;
- знать и выполнять настоящую инструкцию.

За несоблюдение мер безопасности обучающийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

1.8. При проведении занятий по баскетболу в спортивном зале соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.9. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации общеобразовательной организации. При неисправности спортивного оборудования прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

1.10. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок выполнения упражнений и правила личной гигиены.

1.11. Обучающиеся, нарушающие правила безопасности, отстраняются от занятий. Со всеми обучающимися перед очередным занятием проводится внеплановый инструктаж.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия баскетболом**

2.1. На перемене обучающиеся переодеваются в раздевалках в надлежащую спортивную форму. В раздевалках соблюдается чистота и порядок. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого.

2.2. Урок начинается по звонку с построения.

2.3. Перед изучением новой темы обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации проведения инструктажа по вопросам охраны труда.

2.4. Перед началом занятий обучающийся должен:

- переодеться в раздевалке, надеть на себя спортивную форму, спортивную обувь;
- снять с себя предметы, представляющие опасность для других (часы, браслеты, висячие сережки и т. д.);
- убрать из карманов спортивной формы колющиеся и другие посторонние предметы;
- под руководством учителя физкультуры подготовить инвентарь и оборудование, необходимые для проведения занятия;
- под наблюдением учителя положить мячи на стеллажи или в любое другое место, чтобы они не раскатывались по залу и их легко можно было взять для выполнения упражнений;
- убрать в безопасное место инвентарь и оборудование, которые не будут использоваться на занятии.

## **3. Требования безопасности на уроке физкультуры во время занятий баскетболом**

3.1. На уроках по баскетболу обучающиеся выполняют программные упражнения и сдают учебные нормативы, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.

3.2. На занятиях по баскетболу обучающиеся выполняют следующие требования:

Техническая подготовка - индивидуальные и групповые упражнения выполняются после команды учителя.

- при сигнале о прекращении выполнения упражнения все обучающиеся обязаны взять мячи в руки и выслушать методические указания учителя физической культуры;

- выполнять только то упражнение, которое было дано учителем;

- запрещается обучающимся бить мяч ногами.

Тактическая подготовка:

- при учебной двухсторонней игре строго выполнять правила расстановки и перехода;

- выполнять подачу только после свистка учителя физкультуры.

Специальная силовая подготовка:

- обязательно выполнять общую и специальную разминку;

- при выполнении специальных силовых упражнений соблюдать необходимую дистанцию и интервал;

- при выполнении прыжков, приземляться на обе ноги на всю стопу.

3.3. На уроках по баскетболу обучающиеся овладевают методами самоконтроля. При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт школы.

3.4. При выполнении прыжков, столкновениях и падениях игрок должен уметь применять приёмы самостраховки.

3.5. Во время урока по баскетболу обучающиеся должны соблюдать игровую дисциплину.

3.6. Запрещается вести игру влажными руками.

#### **4. Требования техники безопасности по окончании занятия баскетболом**

4.1. По команде учителя физкультуры, обучающиеся организованно строятся в шеренгу.

4.2. После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, обучающиеся строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

4.3. В раздевалке при спортивном зале переодеться, снять спортивную форму (одежду и обувь).

4.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на занятиях баскетболом**

5.1. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:

- не курить в спортивных помещениях, раздевалках, тренажёрной комнате, хореографической комнате
- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории школы;
- не приносить взрывоопасные вещества;
- не уходить самовольно с урока;
- не оставаться в раздевалках на время урока;
- в случае аварийной ситуации, следовать указаниям учителя физической культуры.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция  
по технике безопасности для обучающихся при проведении  
занятий по волейболу**

**1. Общие положения инструкции по технике безопасности на занятиях по волейболу**

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся общеобразовательной организации, которые занимаются на уроке физической культуры изучением техники игры в волейбол и непосредственно играют в волейбол.

1.2. Уроки по волейболу включают в себя следующие разделы:

- Техническая подготовка.
- Тактическая подготовка.

Специальная силовая подготовка:

- Развитие прыгучести.
- Развитие быстроты.
- Развитие реакции.

1.3. К урокам по волейболу допускаются обучающиеся основной медицинской группы. Занятия проводятся на стадионе и спортивном зале.

1.4. Обучающиеся занимаются на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических требований и норм.

1.5. Обучающиеся, не допущенные к занятиям по причине отсутствия надлежащей спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др., присутствуют на уроке.

1.6. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.7. Обучающиеся должны знать, что при занятиях спортивными играми часто травмы возникают в результате:

- столкновений игроков на площадке во время игровых действий и нарушения правил игры; - падений из-за дефектов пола, наличия посторонних предметов на площадке или вблизи неё,



- разминки, не обеспечивающей разогрев организма и мышц для повышения их эластичности;
- отсутствия в экипировке игроков защитных средств (наколенников);
- высокой или низкой температуры воздуха в спортивном зале, отличающейся от нормативов;
- несоблюдения дистанции и интервалов при перемещениях игроков на игровой площадке.

1.8. В спортивном зале должна быть медицинская аптечка, укомплектованная необходимыми медикаментами и перевязочными средствами для оказания первой помощи пострадавшим.

1.9. Все обучающиеся должны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения и эвакуационных выходов.

1.10. Спортивный зал должен быть оснащён огнетушителями, автоматической системой пожарной сигнализации, приточно-вытяжной вентиляцией.

1.11. Тренер-преподаватель или обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда привлекаются к дисциплинарной ответственности, при необходимости с обучающимися проводится внеплановый инструктаж.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия волейболом**

2.1. На перемене обучающиеся переодеваются в раздевалках в надлежащую спортивную форму. В раздевалках соблюдается чистота и порядок. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого.

2.2. Урок начинается по звонку с построения.

2.3. Перед изучением новой темы обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации проведения инструктажа по вопросам охраны труда.

## **3. Требования безопасности на уроке физкультуры во время занятий обучающихся волейболом**

3.1. На уроках по волейболу обучающиеся выполняют программные упражнения и сдают учебные нормативы, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.

3.2. На уроках по волейболу обучающиеся выполняют следующие требования:

### Техническая подготовка:

- индивидуальные и групповые упражнения выполняются после команды учителя;
- при сигнале о прекращении выполнения упражнения все обучающиеся обязаны взять мячи в руки и выслушать методические указания учителя физической культуры;
- выполнять только то упражнение, которое было дано учителем;
- запрещается обучающимся бить мяч ногами.

Тактическая подготовка:

- при учебной двухсторонней игре строго выполнять правила расстановки и перехода;
- выполнять подачу только после свистка учителя физкультуры;
- между упражнениями передавать мяч только под сеткой.

Специальная силовая подготовка:

- обязательно выполнять общую и специальную разминку;
- при выполнении специальных силовых упражнений соблюдать необходимую дистанцию и интервал;
- при выполнении прыжков, приземляться на обе ноги на всю стопу.

3.3. Во время занятий на спортивной площадке не должно быть посторонних лиц или предметов, которые могут стать причиной травмы.

3.4. Перед отработкой защитных действий обучающихся необходимо отработать технику всех способов падения и приземления.

3.5. При выполнении прыжков, при случайных столкновениях и падениях обучающийся должен уметь применять приемы самостраховки (приземление, кувырки, перекаты и др.).

3.6. Во время игры необходимо пользоваться защитными приспособлениями (наколенниками, налокотниками и др.).

3.7. Во время проведения игры необходимо соблюдать игровую дисциплину, не применять грубых и опасных приемов, вести игру согласно правилам.

3.8. При появлении во время занятий боли, потертости кожи, а также при неудовлетворительном самочувствии, обучающийся должен прекратить занятия и сообщить об этом преподавателю.

3.9. На уроках по волейболу обучающиеся овладевают методами самоконтроля. При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт общеобразовательной организации.

#### **4. Требования техники безопасности по окончании занятия волейболом**

4.1. По команде учителя физкультуры обучающиеся на уроке физической культуры строятся в шеренгу.

4.2. После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, уборки в отведенное место спортивного инвентаря, обучающиеся строем покидают спортзал или спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

4.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на занятиях по волейболу**

5.1. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:

- не курить в спортивных помещениях, раздевалках, тренажерной комнате, хореографической комнате;

- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории общеобразовательной организации;
- не приносить взрывоопасные вещества;
- не уходить самовольно с урока;
- не оставаться в раздевалках на время урока;
- в случае аварийной ситуации, следовать указаниям учителя физической культуры.

5.2. Поведение и действие всех лиц в условиях аварийной ситуации должны быть объективными, без провокации паники, быстрыми и эффективными.

Заместитель директора

В.М. Кашеева

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

## **Инструкция**

### **по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий по легкой атлетике**

#### **1. Общие положения инструкции по технике безопасности на занятиях по легкой атлетике**

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для обучающихся общеобразовательной школы, занимающихся на уроках физической культуры лёгкой атлетикой.

1.2. Уроки лёгкой атлетики включают в себя следующие разделы:

- Бег на короткие дистанции.
- Бег на средние дистанции.
- Бег на длинные дистанции.
- Метание на дальность (мяч, гранаты).
- Эстафетный бег.

1.3. К урокам лёгкой атлетики допускаются обучающиеся основной медицинской группы. Занятия проводятся на корте и спортивных площадках.

1.4. Обучающиеся занимаются на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических требований и норм.

1.5. Обучающиеся, не допущенные к занятиям по причине отсутствия надлежащей спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др. присутствуют на уроке.

1.6. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.7. При проведении занятий по легкой атлетике обучающиеся обязаны соблюдать правила поведения, расписание учебных занятий, установленные режимы занятий и отдыха.

1.8. При проведении занятий по легкой атлетике возможно воздействие на обучающихся следующих опасных факторов:

- травмы при падении на скользком грунте или твердом покрытии;
- травмы при нахождении в зоне броска во время занятий по метанию;

- выполнение упражнений без разминки.

1.9. При проведении занятий по легкой атлетике должна быть медицинская аптечка, с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой помощи при травмах.

1.10. При несчастном случае пострадавший или очевидец несчастного случая обязан немедленно сообщить учителю, который сообщает об этом администрации общеобразовательной организации. При неисправности спортивного инвентаря прекратить занятия и сообщить об этом учителю.

1.11. В процессе занятий обучающиеся должны соблюдать порядок проведения учебных занятий и правила личной гигиены.

1.12. Обучающиеся, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности и со всеми обучающимися проводится внеплановый инструктаж по охране труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия легкой атлетикой на уроке физкультуры**

2.1. На перемене обучающиеся переодеваются в раздевалках в надлежащую спортивную форму. В раздевалках соблюдается чистота и порядок. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого.

2.2. Урок начинается по звонку с построения.

2.3. Перед изучением новой темы обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации проведения инструктажа по вопросам охраны труда.

## **3. Требования охраны труда во время занятий обучающихся легкой атлетикой**

3.1. На уроках лёгкой атлетики обучающиеся выполняют программные упражнения и сдают учебные нормативы, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.

3.2. В подготовительной части урока обучающиеся получают сведения о безопасной организации занятий, о приёмах и методах безопасного выполнения упражнений, спортивных заданий.

3.3. На уроках лёгкой атлетики обучающиеся выполняют следующие требования:

### Бег на короткие дистанции:

- при групповом старте бежать только по своей дорожке;
- исключить резко «стопорящую» остановку при финише.

### Бег на средние дистанции:

- при групповом старте бежать первые 200 м только по своей дорожке;
- не останавливаться сразу после пробега дистанции, 100 м пройти шагом.

### Бег на длинные дистанции:

- при групповом старте первые 200 м бежать только по своей дорожке;
- не останавливаться сразу после пробега дистанции, 100 м пройти шагом, выполняя упражнения на восстановление дыхания.

### Метание мяча (мяча, гранаты) на дальность:

- дистанция между летающим снарядом и основной группой должна быть не менее 3м;
- основной группе обучающихся находиться сзади или слева от метящего;
- не подавайте снаряд броском;
- не ловите снаряд стоя ноги вместе;
- перед метанием в мокрую погоду, вытирайте снаряды насухо;
- не метайте снаряд влажными ладонями;
- не переходите на места, на которых идут занятия по метанию, бегу.

3.4. На уроках лёгкой атлетики обучающиеся овладевают методами самоконтроля. При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт школы.

#### **4. Требования техники безопасности по окончании занятия легкой атлетикой**

4.1. По команде учителя физкультуры, обучающиеся убирают в отведенное место для хранения спортивный инвентарь, затем организованно строятся в шеренгу.

4.2. После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, обучающиеся строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

4.3. Снять спортивный костюм и спортивную обувь.

4.4. Тщательно вымыть лицо и руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях на занятиях по легкой атлетике**

5.1. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:

- не курить в спортивных помещениях, раздевалках, тренажёрной комнате, хореографической комнате
- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории школы;
- не приносить взрывоопасные вещества;
- не уходить самовольно с урока;
- не оставаться в раздевалках на время урока;
- в случае аварийной ситуации, следовать указаниям учителя физической культуры;
- при плохом самочувствии прекратить занятия и сообщить об этом учителю;
- при получении травмы немедленно сообщить об этом учителю, который должен оказать первую помощь, при необходимости отправить его к врачу гимназии в сопровождении взрослого или в ближайшее лечебное учреждение;
- при поломке или порче спортивного оборудования немедленно прекратить выполнение упражнения и сообщить об этом учителю.

**СОГЛАСОВАНО:**

протокол Управляющего совета  
№ 22 от «01» сентября 2023

Председатель Управляющего Совета  
МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Н. Нарижная

**УТВЕРЖДЕНО:**

педагогическим советом  
протокол № 1 от «01» сентября 2023  
Введено в действие  
приказом № 65/46-о от «01» сентября 2023

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю.Хасанова

**Инструкция****по технике безопасности для обучающихся при проведении занятий  
по футболу на уроках физической культуры****1. Общие положения инструкции по технике безопасности на занятиях  
по футболу**

1.1. Данная инструкция по охране труда разработана для учеников общеобразовательных школ, выполняющих на уроках физической культуры различные упражнения по футболу и участвующие непосредственно в самой игре.

1.2. Уроки по футболу включают в себя следующие разделы:

- а) Техническая подготовка.
- б) Тактическая подготовка.
- в) Скоростно-силовая подготовка:
  - Развитие прыгучести.
  - Развитие быстроты.
  - Развитие реакции.

1.3. К урокам по футболу допускаются обучающиеся основной медицинской группы, изучившие инструкцию.

Занятия проводятся на стадионе и спортивном зале.

1.4. Обучающиеся занимаются на уроке в спортивной форме и обуви установленного образца с учётом всех санитарно-гигиенических требований и норм.

1.5. Обучающиеся, не допущенные к занятиям, по причине отсутствия надлежащей спортивной формы, болезни, плохого самочувствия и др., присутствуют на уроке. Урок начинается и заканчивается по звонку согласно расписанию.

1.6. Обучающийся должен:

- бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию, не использовать его не по назначению;
- быть внимательным при перемещениях по стадиону;

- знать и выполнять настоящую инструкцию;

За несоблюдение мер безопасности обучающийся может быть не допущен или отстранен от участия в учебном процессе.

1.7. Руководитель занятий и обучающиеся обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения.

1.8. О каждом несчастном случае, произошедшем с обучающимися, руководитель занятий обязан немедленно сообщать администрации общеобразовательной организации, оказать первую помощь пострадавшему.

1.9. В процессе занятий по футболу обучающиеся должны соблюдать правила проведения спортивной игры, ношения спортивной одежды и спортивной обуви, правила личной гигиены.

1.10. Лица, допустившие невыполнение или нарушение данной инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

## **2. Требования безопасности перед началом занятия футболом на уроке физкультуры**

2.1. На перемене обучающиеся переодеваются в раздевалках в надлежащую спортивную форму. В раздевалках соблюдается чистота и порядок. Каждый класс складывает свои вещи отдельно от другого.

2.2. Урок начинается по звонку с построения.

2.3. Перед изучением новой темы обучающиеся проходят инструктаж по охране труда, о чём делается запись в соответствующем журнале регистрации проведения инструктажа по вопросам охраны труда.

## **3. Требования безопасности на уроке физкультуры во время занятий футболом**

3.1. На уроках по футболу обучающиеся выполняют программные упражнения и сдают учебные нормативы, согласно которым получают текущие, итоговые и четвертные оценки.

3.2. На занятиях по футболу обучающиеся выполняют следующие требования:

- без разрешения учителя запрещается брать и бросать мячи;
- обязательно выполнять общую и специальную разминку;
- при выполнении упражнений с мячами, мячи передавать точно, не резко, по команде учителя физкультуры останавливать мяч ногой;
- во время работы с мячами быть внимательным, собранным, выполнять команды и распоряжения учителя физкультуры;
- во время учебной игры соблюдать правила, вести себя корректно по отношению к сопернику;



- обучающимся овладевать основными приёмами обращения с мячом на месте и в движении в облегчённых условиях и при учёте основных тактических правил;

- во время технической тренировки обучающийся должен уделять одинаковое внимание разминке и развитию обеих ног;

- обучающимся заниматься только на хорошо подготовленном поле.

3.3. На уроках по футболу обучающиеся овладевают методами самоконтроля. При плохом самочувствии на уроке физкультуры обучающийся должен прекратить занятие, уведомить учителя и обратиться в медпункт школ.

3.4. Во избежание травмирования при проведении занятий по футболу на уроках физкультуры, обучающиеся должны:

- внимательно слушать объяснения упражнений и правильно их выполнять;
- брать спортивный инвентарь и выполнять упражнения с разрешения учителя;

- выполнять упражнения только на исправном оборудовании;

- при выполнении упражнений потоком соблюдать достаточные интервал и дистанцию;

- быть внимательным при перемещениях по спортивной площадке: не мешать другим, не ставить подножек, избегать столкновений;

- не покидать территорию спортивной площадки без разрешения.

#### **4. Требования техники безопасности по окончании занятия футболом**

4.1. По команде учителя физкультуры, обучающиеся организованно строятся в шеренгу.

4.2. После подведения итогов, сообщения оценок, домашнего задания, обучающиеся строем покидают спортивную площадку и расходятся по раздевалкам, избегая столкновений.

4.3. Снять спортивную одежду и спортивную обувь и принять душ или вымыть лицо и руки с мылом.

#### **5. Требования безопасности в аварийных ситуациях при занятии футболом**

5.1. В процессе работы предупреждать возникновение аварийных ситуаций:

- не курить в спортивных помещениях, раздевалках, тренажёрной комнате, хореографической комнате.

- не приносить отравляющие вещества и не распылять их в раздевалках, спортивных помещениях, на территории общеобразовательной организации;

- не приносить взрывоопасные вещества;

- не уходить самовольно с урока;

- не оставаться в раздевалках на время урока;

- в случае аварийной ситуации, следовать указаниям учителя физической культуры.

