

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического

совета МКОУ СОШ № 97

от 31.08.2022, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО

приказ от 31.08.2022 №59/4-у

Директор МКОУ СОШ № 97

_____ Н.Ю. Хасанова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

муниципального казённого общеобразовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар средней
общеобразовательной школы № 97

на 2022-2023 учебный год

г. Краснодар
2022

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 97.

Школа основана 4 октября 1943 года. Находится в Западном внутригородском округе муниципального образования город Краснодар по адресу: г. Краснодар, улица Северная, 269. Вместимость школы 320 человек в смену. К ближайшей инфраструктуре относятся магазины и офисы. В школе не преподаётся физическая культура (предмет вынесен на самообразование в связи с особенностями ОУ), но на первом этаже здания есть спортивные секции, которые учащиеся могут посещать.

Педагогический состав включает в себя 16 человек. Обучение ведётся с 10 по 12 классы.

Процесс воспитания в МКОУ СОШ № 97 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МКОУ СОШ №97 являются следующие:

педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МКОУ СОШ №97 – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание.

В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

опыт природоохранных дел;

опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбрать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

организовывать профориентационную работу с обучающимися;

организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят

их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Воспитательное пространство МКОУ СОШ №97 г. Краснодара представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Значительная часть семей связана со школой тесными узами: учились дети, и их родители. Эта особенность играет важную роль в воспитательном процессе, способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и учителей не только в школе, но в микрорайоне в целом.

В связи с этим одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является создание системы ключевых общешкольных дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных),

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

День Знаний – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, экспериментальных площадок. Особое значение этот день имеет для учащихся 10-х и 12-х классов, закрепляя идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

Дни наук – приуроченные ко Дню Российской науки, для учащихся 10-12 классов, педагогов, родителей.

День солидарности в борьбе с терроризмом – цикл мероприятий (общешкольная линейка, классные часы, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

«Выборная кампания» - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 10-12 классов. В игровой форме учащиеся осваивают все этапы предвыборной кампании (дебаты, агитационная кампания, выборы). По итогам игры формируются органы школьного самоуправления. Включение в дело учащихся всей школы способствуют развитию инициативности, самоопределения, коммуникативных навыков, формированию межличностных отношений внутри школьных коллективов.

Цикл дел, посвященных Дню Победы (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»; уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

Классный час «День матери» – развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

Классный семейный праздник, посвященный 8 марта и 23 февраля – ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов.

На уровне обучающихся:

вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого

обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

Класные часы:

тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;

проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;

организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Класные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; организуемые классными руководителями и родителями; включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства,

успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;

проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;

привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;

помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;

привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках выбранного обучающимися в виде

Художественного творчества. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. В нашей школе проходят курсы актёрского мастерства, под руководством хореографа.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее

установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку

обучающимся подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от классных коллективов;

через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

через работу постоянно действующего школьного актива (штаб РДШ) иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.): Штаб первичного отделения Всероссийской общественногосударственной, детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для реализации следующих функций:

- вовлечение обучающихся и прием в РДШ;
- активизация работы профильных отрядов и их Советов по занятости в свободное время
- организация и ведение школьного учета членов РДШ и их участие в мероприятиях;
- организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности РДШ;
- организация проведения Всероссийских дней единых действий;
- привлечение обучающихся, членов РДШ в участие в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, творческих конкурсах;
- участие в обсуждении кандидатур на награждение.

через деятельность созданного Совета медиации (примирения) из наиболее авторитетных старшеклассников и социальных педагогов по урегулированию конфликтных ситуаций в школе, реализующего следующие функции:

- выявление конфликтных ситуаций среди обучающихся и разрешение споров по урегулированию взаимоотношений;
- представление интересов обучающихся на Совете профилактики и малых педагогических советах;
- разрешение споров и конфликтных ситуаций «ученик-ученик»;
- участие в проведении школьных восстановительных конференциях, семейных конференциях, акций по профилактике правонарушений;
- оформление уголка безопасности и права.

На уровне классов:

через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования

(<http://metodkabinet.ru/>, <http://мой-ориентир.рф>, https://proektoria.online/news/projectnews/prodolzhenie_cikla_vserossijskih_otkrytyh_urokov/ и др.), прохождение профориентационного онлайн-тестирования (<https://proforientator.ru/tests/>; <https://postupi.online/> и др.), онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, веб-квеста «Построй свою траекторию поступления в вуз (<https://postupi.online/service/service-vo/quest/>);

участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОрия» (<https://proektoria.online/>), «Навигатум» (<https://navigatum.ru/>), созданных в сети интернет:

просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

3.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся-4 раза в год;

семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся (совместность, СО-бытие).

3.8 Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

В МКОУ СОШ № 97 проводится через работу волонтерского отряда «Пламенное сердце» под руководством учителя ОБЖ Ахметовой Карины Ринатовны. Ребята оказывают: посильную помощь, обучающимся пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимися и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

3.9 Модуль «Профилактика»

На уровне школы

Заседание штаба ВР, заседание МО классных руководителей

Проведение педагогических советов

Разработка рекомендаций по профилактике

Размещение информационных материалов, памяток на сайте школы, стендах, Социальных сетях

Распространения информации о деятельности «Детского телефона доверия»

Формирование и обучение медиаторов-волонтеров

Создание и деятельность волонтерских отрядов

Поддержка высокой социальной активности школьников

На уровне классов

Диагностика межличностных отношений

Просветительская работа с родителями

Проведение мероприятий (классных часов, акций..), направленных на сплочение классных коллективов

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах

Организация интересных и полезных дел профилактической направленности

Проведение классных инструктажей по безопасности

Организация полезной занятости, в том числе и в каникулярный период

Просмотр видеоматериалов профилактической направленности

Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»

На индивидуальном уровне

Консультирование, оказание адресной помощи родителям

деятельность Службы примирения

деятельность Совета профилактики

ИПР с обучающимися

поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем

коррекция поведения обучающегося

частые беседы с обучающимся, его родителями

включение в проводимые школьным психологом тренинги

включение в проводимые социальным педагогом часы общения

предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе

распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия»

Работа с педагогами

Проведение педагогических советов, заседаний МО классных руководителей по вопросам профилактики

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками

привлечение учителей-предметников к участию во внутренних делах

привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ СОШ № 97

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
В течение года			
Образовательные события, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Классные часы, встречи, торжественные мероприятия, конкурсы, посвящённые «Году Памяти и Славы- 78 – летию Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 годов»		Зам. директора по УВР, преподаватель – организатор, учителя истории, классные руководители, библиотекарь	
Дни финансовой грамотности		Зам. директора, классные руководители	
Профилактические мероприятия по работе с трудными обучающимися			
Формирование папок индивидуальной профилактической работы, индивидуальных планов на каждого учащегося группы трудных		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Мониторинг посещаемости и успеваемости		Зам. директора, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Индивидуальная профилактическая работа, направленная на профилактику правонарушений и формирование здорового, безопасного образа жизни, жизнестойкости,		Социальный педагог	

отрицательного отношения к употреблению наркотических, психотропных веществ, алкоголя, табакокурения			
Взаимодействие с семьёй по вопросу успеваемости, посещаемости, формированию здоровой нравственной личности		Социальный педагог, классные руководители	
Вовлечение учащихся, состоящих на различного вида учётах в общественную деятельность школы		Социальный педагог, библиотекарь, классные руководители	
Посещение учащихся на дому, беседы с родителями (законными представителями), учащимися, составление актов обследования материально-бытовых условий		Социальный педагог, педагог- психолог	
Осуществление профилактической работы с родителями, не оказывающих влияние на детей, уклоняющихся от обязанностей по воспитанию детей		Социальный педагог	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Анонимное анкетирование учащихся по выявлению вредных привычек		Педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Обследование материально-бытовых условий детей, склонных к вредным привычкам		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Участие специалистов ШВР в семинарах, вебинарах, курсах повышения квалификации		Социальный педагог, педагог- психолог, классные	
Проведение классных часов по вопросу профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма с просмотром видеоматериалов, рекомендованных антинаркотической комиссией КК, министерством науки и молодёжной политики КК		Заместитель директора по УВР Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Проведение родительских собраний по вопросу		Заместитель директора по УВР	

профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Мониторинг надписей пронаркотического содержания вблизи школы		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Вовлечение учащихся во внеурочную деятельность (кружки, секции, общественные организации)		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Круглый стол: «Профилактика экстремизма в молодёжной среде»		Социальный педагог, педагог -психолог, классные руководители 10-12	
Беседа: «Действия в экстремальной ситуации»		Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители	
Тренинг «Наши сходства и различия». Цель: формирование интереса к культуре других национальностей		Социальный педагог, педагог - психолог	
Тематические часы общения: «Мы жители многонационального края!» «Наша истинная национальность – человек»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Публикация и размещение методических рекомендаций для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения учащихся на информационных стендах и сайте ОУ		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог	
Создание банка данных детей, находящихся в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года, по итогам мониторинга	Социальный педагог, педагог- психолог	
Анализ деятельности МКОУ СОШ №97 по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ в части п.6 ст.15 «О недопущении применения методов	Ежеквартально	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог	

физического и психического насилия по отношению к обучающимся, воспитанникам»			
Организация и проведение мероприятий в рамках «Школы для родителей, «Семейный клуб», «Психологическая безопасность детей»	Ежеквартально	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Психологические классные часы на темы : «Когда мне плохо, я...» «Портрет курильщика» «Я открыт миру» «Учимся снимать усталость» «Как преодолевать тревогу» «Когда родители не понимают» «Способности моего «Я» «Способы саморегуляции эмоционального состояния» «Как сказать «Нет!» «Группы, которые меня привлекают» «Огромный мир интернет пространства»		Зам директора по УВР, педагог-психолог, Классные руководители 10 классов	
Правовые классные часы на темы: «На страже порядка» «У поступка есть будущее» «Правовая грамотность подростка. Права и обязанности»	1 раз в месяц	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Проведение групповых занятия по формированию социальных навыков и навыков здорового образа жизни: «Я и мой выбор»	1 раз в месяц	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация психокоррекционной работы с неадаптивными детьми	1 раз в месяц	Педагог- психолог	
Организация работы группы для подростков: «Оглянись! Ты не один!»	1 раз в месяц	Педагог- психолог	
Проведение развивающей работы с обучающимися по вопросу толерантности		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Распространение информации о деятельности «Детского телефона Доверия» и кризисных горячих		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог,	

линий Краснодарского края		руководители 10-12 классов	
Сентябрь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
«День знаний» (торжественная линейка)	1 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Всероссийский Урок науки и технологий	1 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Всероссийский урок ОБЖ	1 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Неделя безопасности	2-8 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	17 сентября	Зам. директора по УВР, классные руководители 10-12 классов	
Профилактические мероприятия по работе с трудными обучающимися			
Составление социального паспорта школы		Социальный педагог	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Обновление наполнения кабинета профилактики наркомании		Зам директора по УВР	
Социально- психологическое тестирование обучающихся		Социальный педагог ,педагог-психолог, классные руководители 10-12 классов	
Индивидуальная работа по результатам тестирования		Социальный педагог ,педагог-психолог, классные руководители 10-12 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае			

(№ 1539-КЗ от 21 июля 2008 г.)			
1. Сверка, обновление учётных карточек на несовершеннолетних, выявленных в ходе рейдовых мероприятий по проверке соблюдения Закона № 1539. 2. Общешкольный классный час «Закон на защите детства». 3. Заседание Совета профилактики.		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Беседа: « Сущность экстремистской и террористической деятельности. Действия при угрозе террористического акта»	3 сентября	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Составление базы данных по несовершеннолетним, состоящим на всех видах учёта		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Урок по психологической безопасности «Моя психологическая безопасность»	3 сентября	Зам дир по УВР Соц. педагог Педагог психолог Классные руководители 10 классов Волонтеры медики	
Информирование родителей (законных представителей) о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов .Сбор заявлений о согласии на обработку персональных данных		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов и создание банка данных		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Разработка и утверждение «Дорожной карты» МКОУ СОШ №97		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-	

на основе плана по формированию жизнестойкости обучающихся		психолог	
Заседание ШВР		Зам. директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Октябрь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
День гражданской обороны	4 октября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Международный день учителя	5 октября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Международный день школьных библиотек	25 октября	Библиотекарь	
День интернета. урок безопасности школьников в сети Интернет	28-31 октября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, учитель информатики	
Профилактические мероприятия по работе с трудными обучающимися			
Составление списков учащихся, состоящих на различного вида учётах		Социальный педагог	
Профилактические и тематические беседы специалистов по делам несовершеннолетних с учащимися и их родителями (законными представителями)		Социальный педагог	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Индивидуальная работа по результатам тестирования		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Профилактическая беседа «Вред для организма от употребления легального наркотика- табака»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539-КЗ от 21 июля 2008 г.)			
1. Заседание Совета		Зам. директора по	

профилактики.		УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма : «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»		Социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10-12 классов и создание банка данных		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Организация и проведение родительских лекторий на темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности (подросток, старший школьник)» «Детская психология и педагогика» «Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки» «Трудный возраст или советы родителям» «Что должны знать взрослые о подростковых трудностях» «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей» «Игры подростков» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей» «Как помочь ребенку понимать свое настроение»	По плану (октябрь, декабрь март), по запросу	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	

Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Ноябрь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
День народного единства	4 ноября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Международный день толерантности	16 ноября	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
День словаря	22 ноября	Библиотекарь	
День матери в России	28 ноября	Классные руководители 10-12 классов	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Городская профилактическая акция «В нашей школе не курят»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Профилактическая беседа «Вред слабоалкогольных напитков и энергетиков»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Заседание Совета профилактики, 2. Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учёте с целью реализации Закона. В ходе посещения вести разъяснительную работу с подростками и их родителями..		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов и создание банка данных		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Представление рекомендаций по формированию жизнестойкости обучающихся для всех участников образовательного процесса		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Составление рекомендаций для родителей (законных представителей) по итогам проведения мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов	По потребности	педагог- психолог	
Составление плана индивидуального сопровождения и групповой работы с детьми, находящимися в «группе риска» и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	По отдельному плану	Социальный педагог, педагог- психолог,	
Проведение индивидуальных консультаций родителям и законным представителям	По запросу	Социальный педагог, педагог- психолог	
Разработка и реализация плана работы с обучающимися по результатам проведенной психодиагностики (индивидуальная или групповая форма работы)	По отдельному плану	Педагог- психолог	
Организация тематических встреч с родителями (законными представителями) в рамках «Психологическая безопасность наших детей» : «Роль взрослого в жизни ребенка» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия» «Селфи – игра с огнем» «Опасные игры в интернете»	1 раз в квартал (ноябрь, февраль, май)	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	

«Как мы отдыхаем» «Доверие. Когда тебе трудно» «Как рассказать ребенку о ...» «Протяни руку помощи»			
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Декабрь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Всемирный день борьбы со СПИДом	1 декабря	Классные руководители 10-12 классов Социальный педагог Педагог психолог Заместитель директора по УВР	
Международный день инвалидов	3 декабря	Классные руководители 10-12 классов Педагог психолог Заместитель директора по УВР	
День добровольца(волонтера) в России	5 декабря	Педагог организатор Ахметова К.Р.	
День героев Отечества	9 декабря	Классные руководители.	
День конституции Российской Федерации. Всероссийская акция «Мы-граждане России!»	12 декабря	Заместитель директора по УВР Классные руководители 10-12 классов	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Круглый стол «СПИД- чума 21 века»	1 декабря	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и гаджетовая зависимость»	3-9 декабря	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов Алексеев М.О.	
Информационный час «Наркотики-вся правда о вреде для здоровья»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае			

(№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Инструктаж по соблюдению Закона перед зимними каникулами. 2. Беседы на родительских собраниях. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Вовлечение учащихся в кружки, секции, в школьные и городские мероприятия.	Декабрь	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Беседа: « Меры предосторожности во время новогодних каникул»		Классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация и проведение мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов и создание банка данных	Сентябрь – декабрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Анализ и обобщение данных по результатам проведенного мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов	Ноябрь-декабрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Отчет о проведении мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10 – 12 классов	Декабрь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	
Проведение практических занятий и тематических бесед с обучающимися по вопросам профилактики дивантного поведения	По отдельном у плану	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Проведение родительских лекторий на темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности (подросток, старший школьник)» «Детская психология и педагогика» «Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки» «Трудный возраст или советы родителям»	По плану (октябрь, декабрь март), по запросу	педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	

«Что должны знать взрослые о подростковых трудностях» «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей» «Игры подростков» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей» «Как помочь ребенку понимать свое настроение»			
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Январь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Международный день памяти жертв Холокоста. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	27 января	Учителя истории	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Профилактическая беседа «Кто такие пассивные курильщики»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 11 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Отчеты по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних за первое полугодие. 2. Обновление стенда по Закону №1539. 3. Заседание Совета профилактики. 4. Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учёте, с целью реализации Закона. В ходе посещения вести разъяснительную работу с подростками и их родителями..		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			

Беседа: «события экстремистского характера в мире за прошедший год»		Социальный педагог, педагог – психолог	
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Февраль			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
День российской науки	8 февраля	Классные руководители 10-12 классов	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Классные руководители 10-12 классов	
Международный день родного языка	21 февраля	Учителя русского языка и литературы	
День защитника Отечества	23 февраля	Зам директора по УВР, Классные руководители	
Профилактические мероприятия по работе с трудными обучающимися			
Профилактические и тематические беседы специалистов по делам несовершеннолетних с учащимися и их родителями (законными представителями)		Социальный педагог	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Информационный классный час «Вред наркотиков для общества»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-11 классов	
Проведение заседаний ШВР, Совета профилактики, педсоветов, МО классных руководителей по вопросу профилактики табакокурения, наркомании, алкоголизма		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Выступление на общешкольном родительском собрании сотрудников наркоконтроля, а также городского врача- нарколога с целью доведения до родителей информации по предупреждению и недопущению употребления подростками наркотических, психотропных веществ,	Согласно плану школы	Заместитель директора по УВР Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	

спиртных напитков			
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Беседа инспектора ОПДН по отдельным статьям Закона. 2. Заседание Совета профилактики		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Психологический тренинг «Белая ворона». Цель: развитие толерантности учащихся.		педагог – психолог	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация тематических встреч с родителями (законными представителями) в рамках «Психологическая безопасность наших детей» : «Роль взрослого в жизни ребенка» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия» «Селфи – игра с огнем» «Опасные игры в интернете» «Как мы отдыхаем» «Доверие. Когда тебе трудно» «Как рассказать ребенку о ...» «Протяни руку помощи»	1 раз в квартал	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Март			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Международный женский день	8 марта	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
День воссоединения Крыма и России	18 марта	Учителя истории	
140 лет со дня рождения К.И. Чуковского	31 марта	Учителя русского языка и литературы	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
День борьбы с наркотиками; тренинг «Умей сказать НЕТ!»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12	

		классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Инструктаж по соблюдению Закона перед весенними каникулами. 2. Заседание Совета профилактики. 3. Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учёте, с целью реализации Закона. В ходе посещений вести разъяснительную работу с подростками и их родителями..		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма: «Экстремизм – антисоциальное явление»		Социальный педагог, педагог –психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация и проведение родительских лекторий на темы: «Возрастные психолого-педагогические особенности (подросток, старший школьник)» «Детская психология и педагогика» «Первые самостоятельные шаги, формы родительской помощи и поддержки» «Трудный возраст или советы родителям» «Что должны знать взрослые о подростковых трудностях» «Когда я никому не нужен. Нехватка внимания у подростка со стороны родителей» «Игры подростков» «Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества» «Правовая защита подростка. Права и обязанности родителей» «Как помочь ребенку понимать свое настроение»	По плану (октябрь, декабрь март), по запросу	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Проведение повторного мониторинга		Зам директора по УВР, педагог-	

психоэмоционального состояния учащихся 10-12 классов		психолог	
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Апрель			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос- это мы»	12 апреля	Зам директора по УВР, Классный руководители 10-12 классов	
День памяти о геноциде советского народа	19 апреля	Учителя истории	
День местного самоуправления	21 апреля	Зам директора по УВР	
Всемирный день Земли	22 апреля	Классный руководители 10-12 классов	
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	29 апреля	Ахметова К.Р.	
Профилактические мероприятия по работе с трудными обучающимися			
Профилактические и тематические беседы специалистов по делам несовершеннолетних с учащимися и их родителями (законными представителями)		Социальный педагог	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Неделя правовых знаний		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Дискуссия «Урок трезвости. Последствия употребления алкоголя».		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Заседание Совета профилактики. 2. Профилактическая беседа инспектора ОПДН по отдельным статьям Закона.		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Проведение повторного		Зам директора по	

мониторинга психоэмоционального состояния учащихся 10-12 классов		УВР, педагог-психолог	
Заседание ШВР		Зам. Директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Май			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Праздник Весны и Труда	1 мая	Классные руководители, Заместитель директора по УВР	
День Победы советского народа в ВОв 1941-1945 годов	9 мая	Учителя истории	
Международный день семьи	15 мая	Классные руководители 10-12 классов	
День детских общественных объединений.	19 мая	Заместитель директора по УВР	
День славянской письменности и культуры	24 мая	Библиотекарь	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Школьная акция «День без табака»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-12 классов	
Дискуссия «Последствия употребления ПАВ на организм человека»		Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители 10-11 классов	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Проведение Дней правовых знаний с приглашением специалистов служб системы профилактики. 2. Инструктаж по соблюдению Закона перед летними каникулами. 3. Беседы на родительских собраниях. 4. Заседание Совета профилактики. 5. Отчёты по профилактике безнадзорности и		Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	

правонарушения несовершеннолетних за второе полугодие.			
Работа по профилактике экстремизма и конфликтов в молодёжной среде			
Классный час «Вместе - мы сила».		Социальный педагог, педагог - психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Организация тематических встреч с родителями (законными представителями) в рамках «Психологическая безопасность наших детей» : «Роль взрослого в жизни ребенка» «Проблемный ребенок: пути взаимодействия» «Селфи – игра с огнем» «Опасные игры в интернете» «Как мы отдыхаем» «Доверие. Когда тебе трудно» «Как рассказать ребенку о ...» «Протяни руку помощи»	1 раз в квартал	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Проведение анализа и обобщения результатов по итогам мониторинга		Зам директора по УВР, педагог-психолог	
Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год		Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Заседание ШВР		Зам. директора по УВР	
Заседание Совета профилактики		Социальный педагог	
Июнь			
Образовательные события , приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры			
Международный день защиты детей	1 июня	Заместитель директора по УВР Социальный педагог Педагог психолог	
День русского языка- Пушкинский день России	6 июня	Учителя русского языка и литературы	
350-летие со дня рождения Петра I	9 июня	Учителя истории	
День России	12 июня	Зам директора по УВР, Классные руководители	

День памяти и скорби	22 июня	Зам директора по УВР, Классные руководители	
День молодёжи	27 июня	Классные руководители 10-11 классов	
Профилактические мероприятия по формированию здорового образа жизни, предупреждению наркомании, алкоголизма и табакокурения			
Круглый стол «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом»	26 июня	Социальный педагог ,педагог-психолог, классные руководители	
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае (№ 1539 КЗ от 21 июля 2008г.)			
1. Посещение на дому учащихся, состоящих на профилактическом учёте, с целью реализации Закона. В ходе посещений вести разъяснительную работу с подростками и их родителями. 2. Взаимодействие с органами полиции, КДН и ЗП, соцзащиты, Управлением по делам молодёжи (по мере необходимости).	Июнь, июль, август	Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	
Мероприятия по формированию жизнестойкости обучающихся			
Проведение анализа результатов реализации плана по формированию жизнедеятельности обучающихся и планирование перспективы работы на следующий учебный год	Май-июнь	Зам директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, руководители 10-12 классов	
Работа с учащимися «группы риска» в каникулярный период			
Контроль и корректировка занятости «трудных» учащихся	Июнь, июль, август	Социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители	
Заседание ШВР	Июнь, август	Зам. директора по УВР	
Заседание Совета профилактики	Июнь, август	Социальный педагог	

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В соответствии с планом МКОУ СОШ № 97 в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание. Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Основной целью воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году являлось:

формирование физически и нравственно-здоровой личности;

воспитание этноtolерантности;

мотивация здорового образа жизни;

гражданско-патриотического сознания;

совершенствование форм и методов индивидуальной работы с учащимися;

реализации Закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений в Краснодарском крае».

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Формирование гражданско-патриотического сознания, привитие любви к своей малой Родине;

Формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни;

Воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, чувства собственного достоинства;

Повышение уровня воспитанности учащихся, формирование социально ответственного поведения;

Создание духовно-наполненной, патриотически-мотивированной среды жизнедеятельности классных коллективов;

Создание системы ценностей, этических ориентиров в поведении и жизни;

Усиление работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних при реализации Закона Краснодарского края № 1539;

Формирование правовой культуры;

Помощь учащимся в установлении новых, более зрелых отношений с ровесниками обоих полов;

Повышение теоретически и методического уровня подготовки классных руководителей;

Активизация работы библиотеки, формирование читательских интересов.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

Гражданско-патриотическое;

Правовое;

Профилактическое;

Духовно-нравственное;

Работа методического объединения классных руководителей;

Работа с родителями

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование осознания учащимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе.

В рамках месячника ОМ и ВП работы:

1. встреча с ветераном ВОВ «Война для меня – это...»;
2. выставка творческих работ учащихся школы о ВОВ «Война глазами художника»;
3. урок Мужества «Блокадный Ленинград», «Ты выстоял, великий Сталинград»;
4. «Равнение на Победу», «Афганистан наша память и боль»;
5. возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь»
6. просмотр кинофильма о воинах-десантниках в Афганистане;
7. участие в конкурсе военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;
8. торжественное мероприятие к «Дню защитника Отечества».
9. «День воссоединения Крыма с Россией»;
10. проведение тематического классного часа «Авария на Чернобыльской АЭС 1986г.»;
11. «Урок доброты. Юные кубанские герои ВОВ»;
12. Участие в концерте ко Дню Победы в УФСИН по Краснодарскому краю;
13. Участие в онлайн акции «Бессмертный полк»;
14. Круглый стол: «Мы –граждане России»- к Дню независимости России.
15. Символы России: Гимн, флаг, герб страны.

Вывод: В следующем учебном году продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров. Провести цикл мероприятий по воспитанию патриотизма и гражданственности.