

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Хасанова

## **Публичный доклад директора МБОУ СОШ № 97 за 2021- 2022 учебный год**

Доклад подготовлен рабочей группой на принципах информационной открытости и прозрачности с целью информирования общественности об образовательной деятельности и основных результатах школы, а также проблемах её функционирования и развития. Публичный доклад содержит информацию об основных направлениях работы образовательного учреждения. Его содержание адресуется, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются и воспитываются в нашей школе, ученикам и коллегам, кому интересен наш опыт.

2021-2022 учебный год позади. Для нас каждый год особенный, это погружение в школьный мир, мир новых знаний и взросления. Мы постарались отразить в нашем публичном докладе все основные и важные события, которые происходили в течение учебного года.

Наша школа работает над единой методической темой «Система работы педагогических работников школы по обеспечению качества обучения и сохранности контингента обучающихся». Исходя из данной методической темы, педагогический коллектив школы решал следующие приоритетные задачи:

- организация работы по внедрению проектного метода обучения и воспитания школьников для развития их познавательных и творческих способностей;
- обогащение содержания работы через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественными организациями);
- развитие системы выявления и поддержки детей, мотивированных к обучению через использование разнообразных форм внеклассной работы по предметам, повышение эффективности подготовки к олимпиадам и конкурсам;

В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив школы старался обеспечить выполнение Федерального Закона от 29.12.2012 «273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”», предметом регулирования которого являются общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией

права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование, а так же в части следования основным принципам государственной политики Российской Федерации в сфере образования, общим правилам функционирования системы образования и осуществления образовательной деятельности.

Усилия администрации школы были направлены на создание комфортных условий для успешной деятельности всех участников образовательного процесса.

В 2021-2022 учебном году школа завершает обучение по БУП-2004 (12-е классы). С 2022 года все классы перешли на ФГОС СОО.

На 2021-2021 учебный год учителями - предметникам разработаны рабочие программы по всем предметам учебного плана на основе авторских программ.

При организации учебного процесса учитывались индивидуальные потребности и интересы учащихся. Классы комплектовались на основе личных заявлений учащихся и (или) их родителей. Обучение в школе ведется с 10 класса. Каждый учащийся и его родители могли выбрать любое время обучения, пользоваться библиотечным фондом, получить индивидуальную консультацию у опытных педагогов.

Некоторым учащимся, в силу их занятости на работе, или по семейным обстоятельствам, давались письменные индивидуальные задания по предметам и указывались конкретные сроки их выполнения.

Учащиеся с высокой мотивацией к учебе хотели получить глубокие знания по предметам и продолжить образование в ссузах и вузах, они не пропускали занятия, индивидуальные консультации, много времени уделяли самообразованию. Другие хотели получить только документ об образовании, плохо посещали занятия, недобросовестно относились к учебе и надеялись на удачу и везение. Учащиеся с низкой мотивацией к учебе имели пробелы в знаниях и умениях, большой перерыв в учебе, плохо посещали школу, недобросовестно относились к учебе и не воспользовались своим правом на образование в полном объеме.

Совершеннолетние учащиеся из-за своей загруженности на работе и дома не справлялись с учебными программами и писали заявления с просьбой об отчислении их из школы.

С несовершеннолетними учащимися, которые по закону обязаны получить общее образование, и их родителями проводилась работа со стороны администрации школы, классных руководителей и педагога - психолога. Ни один несовершеннолетний не был отчислен из состава учащихся.

Негативно сказывалось на организацию учебного процесса большое движение учащихся. В 2021-2022 учебном году количество выбывших учащихся по уважительным причинам по сравнению с 2019 и 2020 годами увеличилось. Одна из причин такого явления – низкая эффективность воспитательной работы классных руководителей, слабая мотивация к обучению учащихся, занятость на работе.

Девиз нашей школы - «На нас смотрит наше будущее. Сделаем его лучше!», и все наши усилия направлены на создание условий для качественного образования в нашем образовательном учреждении. Педагогический коллектив видит своего ученика как целостную личность с её духовностью, универсальностью, творческим началом. Это человек гуманистического взгляда на мир. В нём должны быть соединены интеллект, знания, умение логически мыслить со способностью понимать прекрасное.

Наша школа – это современное образовательное учреждение, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами среднего общего образования. В школе работает талантливый коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Мы делаем всё возможное, чтобы создать комфортные условия пребывания в школе, спокойную, доброжелательную атмосферу, позволяющую раскрыть и реализовать потенциал каждого ребёнка.

**Полное название:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 97 имени Виктора Ивановича Лихоносова.

**Сокращенное название:** МБОУ СОШ № 97

**Адрес:** г. Краснодар, ул. Северная, 269

**Телефон:** 255-77-16, 259-66-21,

**E-mail:** [school97@kubannet.ru](mailto:school97@kubannet.ru)

**Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар.

### **Движение учащихся**

В течение 2020-2021 учебного года выбыло 245 учащихся, прибыло - 101;

Все выбывшие – ученики старше 18 лет, которые, в основном, не смогли сочетать учебу и работу. Среди других причин – призыв в армию, смена места жительства, состояние здоровья, семейные обстоятельства.

Больше всех выбывших учащихся в 12-х классах. Из 150 учащихся 12-х классов к концу учебного года осталось 54.

### **Сведения о педагогических кадрах**

На 1 сентября 2021 года в школе работали 19 педагогических работников. Из них:

- Директор и заместитель директора – 2;
- Учителя – 15;
- Социальный педагог – 1;
- Педагог-психолог – 1;
- Все имеют высшее профессиональное образование.
- С высшей квалификационной категорией – 3 (20%);
- С I первой квалификационной категорией – 7 (47%)
- Соответствие занимаемой должности – 5 (33%)

Учебный план МБОУ СОШ № 97 на 2021-2022 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Структура управления, созданная в школе, обеспечивает оптимальное сочетание государственных и общественных начал в управлении образовательным процессом направлена на реализацию следующих прав работников, обучающихся и их родителей (законных представителей) школы:

- участие в управлении школой;
- разрешение противоречий и конфликтов между участниками образовательного процесса на основе общепринятых принципов, правил и норм морали;
- удовлетворение потребностей и интересов всех участников образовательного процесса.

Для координации деятельности аппарата управления проводятся заседания Управляющего совета, педагогические советы (два-три раза в полугодие), совещания при директоре, заседание Methodсовета, заседания МО, отчеты учителей-предметников, классных руководителей, руководителей методических объединений, заместителей директора.

### **Методическая работа.**

#### **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА В ШКОЛЕ ВЕЛАСЬ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:**

1. Аналитическая деятельность:
  - анализ посещения открытых уроков;
  - изучение направлений деятельности педагогов;
  - анализ работы педагогов с целью оказания помощи
2. Информационная деятельность:
  - изучение новинок методической литературы в целях совершенствования педагогической деятельности, в том числе в сети Интернет;
  - обобщение собственного педагогического опыта;

- изучение и работа на образовательных платформах «Учи.ру», «ЯКласс».

### 3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам тематического планирования;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования УУД;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

В течение года педагогам оказывалась методическая помощь и поддержка в реализации поставленных задач.

### Задачи методической работы школы на 2021-2022 учебный год:

- 1. осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания основного и среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- эффективная работа с обучающимися по подготовке к ГИА;
- создание основы для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- развитие духовно-нравственных качеств личности, обладающей устойчивой гражданской позицией, навыками нравственного поведения;
- формирование у обучающихся потребности в обучении и развитии;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- обеспечение условий, соответствующих нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям обучающихся.
- продолжение модернизации материальной базы.
- внедрение новых образовательных технологий, отвечающих современным требованиям.
- расширение возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы как условия методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Администрации и педагогам школы необходимо добиваться улучшения посещаемости в школе, снижения количества выбывших, оставленных на повторное обучение и не допущенных к государственной итоговой аттестации по сравнению с 2019-2020 учебным годом путем повышения эффективности индивидуальной работы классных руководителей с учениками и их родителями, взаимодействием классных руководителей с учителями-предметниками и администраций школы.

Программа методической работы нашей школы определялась нормативно-организационной основой, стратегией совершенствования образовательного процесса в соответствии с развитием системы образования региона. Методическая работа школы строилась на основе годового плана. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально способствовали реализации программы развития школы. План работы методической службы школы был интегрирован в план работы образовательного учреждения. В целях наиболее полной реализации задач на 2021-2022 учебный год приказом директора утверждена модель методической структуры. В этой структуре сохранена ведущая роль педагогического совета, вторым рабочим органом стала работа предметных методических объединений. В целях обеспечения выбора направлений методической работы было осуществлено прогнозирование потребностей педагогов в методическом обеспечении образовательного процесса.

На основе диагностики составлен план работы методической службы, уточнён план повышения квалификации учителей, перспективный план аттестации работников школы, подбор тем по самообразованию педагогов. Результаты диагностики работы учителей показали, что затруднения педагогов вызывают следующие вопросы:

- составление технологической карты урока по ФГОС;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта через сайты Интернет и профильные печатные издания;
- отсутствие навыков кооперации в обучении у большинства педагогов.

С учетом выявленных проблем планировалась тематика заседаний МО. Вся работа учителей начальных классов велась в соответствии с учебно-воспитательным планом школы, с планом работы ШМО. Проводилась творческая последовательная работа учителей, применялись эффективные методы, приёмы обеспечения прочности знаний учащихся.

Активно принимали участие в школьной, учебной и воспитательной жизни. В 12 классах велась целенаправленная подготовка обучающихся к итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- план индивидуальных занятий
- диагностика уровня знаний по предмету в начале учебного года;
- выявление наиболее характерных ошибок и работа по их устранению в ходе тематического повторения;
- обобщение и систематизация учебного материала; углубление полученных ранее знаний;

- отработка практического материала при помощи тестовой методики (диагностирующие, обучающие, контролирующие тесты);
- формирование умения выполнять задание 27 как наиболее сложное для большинства обучающихся;
- постоянный мониторинг обученности русскому языку.

В учебном году проведено 4 заседания школьных методических объединений. В школе были проведены предметные декады биологии, химии и географии. Учителя изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и города по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

Все учителя имеют свою копилку дидактического материала и тестов, которые используют при проведении уроков и продолжают пополнять.

Они проводят уроки-презентации с использованием информативных технологий; игровые уроки, используя медиаресурсы школы.

С целью выявления талантливых, инициативных, способных, одарённых детей и реализации их творческих возможностей, привлечения обучающихся к исследовательской работе и развития интереса к учебному предмету выполняют творческие проекты на уроках технологии.

### **Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности**

В 2021-2022 учебном году общеобразовательная деятельность строилась в соответствии с программой развития школы, Образовательными программами ОУ в условиях реализации ФГОС, а также исходя из темы образовательного учреждения:

«Система работы педагогических работников школы по обеспечению качества обучения и сохранности контингента обучающихся».

Показатели успешности работы школы:

- Выполнение закона «Об образовании Российской Федерации», решений Правительства РФ;
- Стабильность уровня обученности и знаний обучающихся школы;
- Результативное участие обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;
- Успешная сдача ЕГЭ выпускниками 12-го класса;

- Пополнение материально-технической базы школы современным оборудованием;
- Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса;

Все это ведет к увеличению качества образования, стабильности в кадровом отношении. Педагогами в системе используются на уроках современные информационные технологии, что повышает учебно-познавательную мотивацию обучающихся.

## **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ МКОУ СОШ № 97 анализ за 2020-2021 учебный год**

### **Итоговая аттестация по программе основного общего образования.**

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса проходила по результатам двух экзаменов – русский язык и математика в связи с введением ограничительных мер на фоне пандемии коронавируса COVID-19. К итоговой аттестации по программе основного общего образования было допущено 2 обучающиеся в форме семейного образования).

Организация и подготовка к итоговой аттестации проходили в соответствии с нормативно-правовой и инструктивно-методической документацией министерства просвещения РФ, министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Все документы изучались и использовались по мере поступления администрацией и педагогами школы. Вся необходимая информация по итоговой аттестации своевременно доводилась до учащихся и их родителей.

На стенде «Готовимся к итоговой аттестации» за 20 дней до начала итоговой аттестации подготовлена информация о расписании экзаменов, был подготовлен сменный стенд «Готовимся к итоговой аттестации», на котором были размещены расписание экзаменов и консультаций, информация о работе конфликтной комиссии, рекомендации учащимся по подготовке к экзаменам психологом школы и учителями.

В 2020-2021 учебном году состоялось итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации. В собеседовании приняли участие 2 учащихся 9 класса, осваивающие программу в форме семейного образования. Собеседование оценивалось по системе «зачет – незачет».

Результаты итогового собеседования по русскому языку дали возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ГИА. Сюда относятся задания, которые проверяют комплекс умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенций выпускников. Все задания имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые ими, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими, пунктуационными и речевыми нормами.

Успешно прошел государственную итоговую аттестацию и получил аттестаты об основном общем образовании один учащийся. Второй участник ОГЭ не сдал экзамен по математике и не получил аттестат об основном общем образовании.

### **Итоговая аттестация по программе среднего общего образования**

Для проведения государственной итоговой аттестации была подготовлена нормативно-правовая и инструктивно-методическая база. Педагогический коллектив школы начал



подготовку к ЕГЭ с 1 сентября 2020. Разработан школьный план мероприятий по подготовке к ЕГЭ и информационно-разъяснительной работе, каждое МО обсудило вопрос о методическом обеспечении ЕГЭ, разработав программу по подготовке к ЕГЭ.

В школе подготовлен сменный стенд «Готовимся к ЕГЭ», на котором размещались нормативные и методические материалы, советы опытных педагогов и школьного психолога, расписания консультаций и дополнительных занятий по всем предметам. По каждому предмету в кабинетах подготовлены стенды с демонстрационными вариантами контрольных измерительных материалов ЕГЭ-2021 года.

Педагоги школы ответственно отнеслись к подготовке к ЕГЭ. Пополнили свою методическую лабораторию материалами по ЕГЭ за 2020 год. На уроках и групповых консультациях особое внимание уделяли отработке заданий, которые встречались на ЕГЭ раньше и могут быть в 2021 году, индивидуальной работе по преодолению пробелов в знаниях и умениях учащихся. Особое внимание уделялось двум обязательным предметам – математике и русскому языку, так как при не достижении порога успешности по одному из них выпускник остается без аттестата о среднем общем образовании.

Все учителя русского языка и математики прошли курсы повышения квалификации на базе ГБОУ Краснодарского края «ИРО», приняли активное участие в методических семинарах, организованных методической службой департамента образования.

Большая часть выпускников серьезно и ответственно отнеслась к подготовке к ЕГЭ. Однако среди них были такие, кто был уверен в положительном результате и ожидали получение удовлетворительной отметки на ЕГЭ. Плохо посещали уроки и групповые консультации, отсутствовали на дополнительных и индивидуальных занятиях, не занимались самообразованием.

К государственной итоговой аттестации за курс средней школы были допущены 58 выпускников. Из них – 1 учащийся, осваивающий программу среднего общего образования вне общеобразовательной организации в форме самообразования.

**Таблица результатов ГИА по русскому языку**

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл
2016 – 2017	60	64,8
2017 – 2018	87	63,6
2018 – 2019	68	63,2
2019 – 2020	20	67,5
2020 – 2021 (ЕГЭ)	33	61,2
2020 – 2021 (ГВЭ)	23	3,1

**Таблица результатов ГИА математике**

Учебный год	Всего выпускников	Средний балл
2017 – 2018	14	47,6
2018 – 2019	9	49,4

<b>2019 – 2020</b>	6	48,1
<b>2020 – 2021 (ЕГЭ)</b>	5	38
<b>2020 – 2021 (ГВЭ)</b>	25	3,4

**Результаты ЕГЭ по предметам по выбору**  
**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по обществознанию:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2017 – 2018</b>	13	54,8
<b>2018 – 2019</b>	15	50,7
<b>2019 – 2020</b>	5	56,6
<b>2020 – 2021</b>	11	39,3

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по биологии:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2017 – 2018</b>	9	53,7
<b>2018 – 2019</b>	4	47,2
<b>2019 – 2020</b>	5	33,4
<b>2020 – 2021</b>	5	43,4

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2017 – 2018</b>	1	79
<b>2018 – 2019</b>	1	57
<b>2019 – 2020</b>	2	64
<b>2020 – 2021</b>	3	29,7

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по литературе:**

<b>Учебный год</b>	<b>Всего участников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2017 – 2018</b>	4	50,5
<b>2018 – 2019</b>	5	49,8
<b>2019 – 2020</b>	2	77
<b>2020 – 2021</b>	5	46,8

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по английскому языку:**

Учебный год	Всего участников	Средний балл
2017 – 2018	1	19
2018 – 2019	1	57
2019 – 2020	3	64,3
2020 – 2021	3	

**Сравнительная таблица результатов ЕГЭ по истории:**

Учебный год	Всего участников	Средний балл
2017 – 2018	3	43,3
2018 – 2019	3	54
2019 – 2020	2	65
2020 – 2021	2	70,5

**Таблица результатов ЕГЭ по физике:**

Учебный год	Всего участников	Средний балл
2020 – 2021	1	72

**Таблица результатов ЕГЭ по химии:**

Учебный год	Всего участников	Средний балл
2020 – 2021	3	28

**Таблица результатов ЕГЭ по географии:**

Учебный год	Всего участников	Средний балл
2020– 2021	2	34

**Анализ результатов обучения учащихся МБОУ СОШ № 97  
за 2021-2022 учебный год**

На основании приказа МБОУ СОШ № 97 от 25.04.2022 г. № 25/1-у «Об организованном завершении II полугодия и 2021-2022 учебного года», в соответствии с планом внутришкольного контроля школы в период с 25 мая по 10 июня 2022 года проведён анализ уровня обученности, качества знаний и сохранения контингента учащихся.

Цель: анализ итогов учебного года для обоснования и формулирования целей и задач работы педагогического коллектива в новом учебном году, оценка действенности учебно-воспитательного процесса, сохранность контингента обучаемых в школе за 2021-2022 учебный год.

Анализ проведен заместителем директора школы Кобылянко Н.Н. Изучены документы, предоставленные учителями школы (классные журналы, отчёты классных руководителей и учителей-предметников по движению и успеваемости и др.).

На начало 2021-2022 учебного года в школе были сформированы 16 классов средней школы (420 человек). На протяжении года из школы выбыли – 132 человека, в школу прибыли – 189 человек.

На конец года количество учащихся в школе составило 353 человека. Не аттестованы по итогам учебного года 58 человек, включая выбывших учащихся.

Анализ выполнения учебных программ за 2021-2022 учебный год показывает, что программный материал по всем учебным предметам изучен полностью в соответствии с образовательным минимумом содержания образования.

### Анализ результатов обучения обучающихся средней школы (ФГОС) МБОУ СОШ № 97 за 2021-2022 учебный год

Учебный год: 2021/2022

Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
10	139	127		11		8	12	3	9				
11	159	142		13	1	5	15	10	5	2		1	1
12	114	80	1	18	4	7	31	24	7	3	2		1
<b>10-12 кл.</b>	<b>412</b>	<b>349</b>	<b>1</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>20</b>	<b>58</b>	<b>37</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Анализ итогов работы за год показывает, что уровень обученности обучающихся по итогам 2021-2022 года составляет 91,3 %, а уровень качества знаний учащихся – 11,5%. Из 412 аттестуемых за год учащихся количество отличников составляет - 1 человек, хорошистов - 47 человек, закончили год с одной "4" – 5 человек, с одной "3" – 20 человек.

По итогам учебного года 15 обучающихся переведены условно в следующий класс. Наиболее сложные для усвоения обучающимися предметы – математика, русский язык и литература, история и обществознание, английский язык.

В 2022 году окончили 9-й класс и получили аттестат об основном общем образовании 2 обучающихся (семейное образование).

Окончили 12-ый класс 64 обучающихся, из них 1 получила аттестат особого образца с отличием и медаль за успехи в обучении: Степанова Анастасия Олеговна.

#### Выводы и рекомендации:

1. Уровень усвоения программы учащимися 10-12 классов по ФГОС по итогам года - недостаточный.
2. С целью повышения качества обученности учащихся начальных классов в 2022-2023 учебном году учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и

развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

3. Всем учителям следует в 2022-2023 учебном году на уроках целенаправленно работать с обучающимися, имеющими потенциальные способности к изучению предметов, мотивированными (одаренными) учащимися на уроках и во внеучебной деятельности, вовлекая их в коллективные формы работы.
4. Учителям, ведущим предметы в выпускных классах, необходимо продумать и осуществлять выбор таких приемов и форм работы ученика, которые обеспечат каждому ученику свой, индивидуальный путь к успеху, эффективнее использовать на уроках задания, направленные на развитие логического мышления учащихся, больше проводить тренировочных упражнений, систематизируя предметные компетенции, готовя учащихся к выпуску в течение всего учебного года.
5. Учителям формировать у учащихся осознание необходимости приобретения прочных знаний; учить учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность.
6. Классным руководителям провести родительские собрания по итогам года с целью анализа успеваемости.
7. Классным руководителям спланировать работу с неуспевающими и их родителями.
8. Учителям-предметникам организовать занятия по русскому языку и математике в летний период с учащимися, переведенными условно.
9. Учителям – предметникам усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися. Составить план работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися в летний период.
10. Учителям-предметникам стремиться формировать у учащихся специальные предметные навыки, потребность в саморазвитии и самоопределении.
11. Откорректировать структуру и тематику групповых занятий, зачётов и элективных курсов в образовательном процессе школы, разнообразив над ними контроль.
12. Необходимо продолжать строго отслеживать уровень базовой подготовки учащихся-медалистов по всем предметам. Особое внимание следует уделить подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ по основным предметам, влияющим на получение аттестатов с отличием и медалей.
13. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
14. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

В МБОУ СОШ № 97 ежегодно ведётся целенаправленная работа по профориентационной подготовке обучающихся. Коллектив школы создаёт условия для педагогической поддержки подростков в их профессиональном самоопределении,

оказывает помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, помогает определить реальные возможности в освоении той или иной профессии, успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Целью профессиональной ориентации является оказание помощи обучающимся в принятии решения о выборе профиля обучения, создание условий для актуализации процессов и механизмов профессионального самоопределения, формирования способности осознанного выбора профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- создать условия для проведения системной, квалифицированной и комплексной профориентационной работы;
- формировать у обучающихся осознанный подход к выбору профессии в соответствии с интересами и склонностями каждого;
- оптимизировать систему взаимодействия школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города;
- обеспечить методическое сопровождение педагогических кадров по организации профориентационной работы с обучающимися.

В схеме функционального взаимодействия школы в направлении работы с детьми входит расширение сетевого взаимодействия школы с вузами, ссузами и их филиалами. Предметом Договора является:

- сотрудничество в инновационной образовательной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых детей;
- развитие системы ранней профессиональной ориентации обучающихся.

### **Анализ результатов учебно-воспитательной деятельности**

В 2021-2022 уч. году школа приняла участие в различных мероприятиях, направленных на выявление и развитие одаренности у школьников, поддержки талантов, стимулирование обоснованного выбора профессии у старшеклассников.

В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Успех каждого ребёнка» школьники приняли участие в следующих проектах:

1. Всероссийская олимпиада школьников (ВСОШ)
2. «ПроеКТОрия»
3. Онлайн-уроки по финансовой грамотности

## **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

Внеурочная деятельность в 2021-2022 уч. году в МБОУ СОШ № 97 была организована в старших классах 9-12 кл.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

познавательная деятельность: занятия по внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Задачи и функции патриотического и нравственного воспитания настолько взаимосвязаны и взаимопроникают друг в друга, что в педагогике сформировалась концепция нравственного воспитания, которая в комплексе рассматривает эти две**

стороны целостного педагогического процесса. Нравственная позиция личности проверяется силой таких ее качеств, как чувство патриотизма и интернационализма.

Любовь к Родине, патриотизм, одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками. В нашей школе по направлению патриотического воспитания проводились в этом учебном году разные мероприятия.

В формировании и развитии личности учащихся школа ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства (учащиеся на школьных линейках и традиционных праздниках исполняли Государственный гимн РФ, Кубани, города Краснодара, были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике), прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела - концерты, линейки, праздники, открытые мероприятия, экскурсии, встречи, тематические классные часы, акции и т.д.

Гражданско-патриотическое воспитание учащихся в нашей школе проводится в течение всего учебного года.

Еженедельно, с 1 сентября в нашей школе проходили «Уроки мужества» в соответствии с утверждённой тематикой и использованием календарных памятных дат. Еженедельная тематика «Уроков мужества» подчинена единой теме месяца и содержала четыре образовательных события, которые проводились в следующих формах: урок, классный час; тематическая встреча, беседа, деловое общение с интересными (знаковыми) людьми (участниками ВОВ, других локальных войн и др.); экскурсия по местам боевой славы (реальная или виртуальная); урок (внеклассное занятие).

В течение года всеми классными руководителями проводились Всекубанские уроки и классные часы.

Традиционно прошли классные часы, посвященные Дню города Краснодара. Педагогами-предметниками и классными руководителями были проведены тематические уроки, конкурсы, встречи с ветеранами Великой отечественной войны, кубанскими писателями, организован просмотр кинофильмов о войне. В период с 21 января по 23 февраля проводился традиционный месячник, посвященный Дню защитника Отечества.

«Акция «Цветы у обелиска» ежегодно проводится всеми учащимися нашей школы у памятника вечной славы воинам, павшим в годы Великой Отечественной войны на Всесвятском кладбище.



Становлению общечеловеческих ценностей в сознании учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню великой Победы.

В направлении Российское движение школьников учащиеся продолжают работать по четырем направлениям — «Личностное развитие», «Военно-патриотическое направление», «Гражданская активность» и «Информационно-медийное направление». В рамках каждого из четырех направлений наши учащиеся проявляли свои качества:

В направлении «Гражданская активность» учащиеся старших классов продолжают работу с ветеранами в рамках клуба «Новые тимуровцы» вместе с руководителем Ахметовой Мариной Ринатовной. 25 апреля года проведена акция «День воинской славы». Отряд ребят во главе с Ахметовой К.Р. посетили Всесвятское кладбище, чтобы почтить память Советских бойцов, воевавших за нашу Родину и помочь администрации кладбища в уборке территории.

Профилактическая работа, работа штаба воспитательной работы.

Как обычно, в начале сентября классными руководителями проводился социологический анализ классов, в котором отражено наличие многодетных, малообеспеченных, количество опекаемых, инвалидов, «трудных» учащихся.

Контингент учащихся остается сложным, увеличилось количество детей с девиантным поведением.

Проанализировав ситуацию, можно сделать вывод, что зачастую дети, состоящие на каком-либо из видов учета, как правило, страдают различными заболеваниями (чаще нервными расстройствами), отклонениями в психике.

В течение 1 полугодия проводилась как индивидуальная, так и групповая работа с учащимися педагогом-психологом школы. По результатам выполнения плана работы можно сделать вывод, что причинами девиантного поведения, пропусков занятий учащимися, низкой успеваемости по-прежнему является самоустраненность родителей, занятость их своими проблемами, отсутствие контакта в семье между родителями и детьми, внутрисемейные проблемы (неблагополучные семьи), безнадзорность, возрастные проблемы детей.

С этими учащимися постоянно велась работа социального педагога и педагога-психолога, классного руководителя; индивидуальные беседы с родителями и детьми, посещение на дому (акты).

Действенным органом в профилактике работы с учащимися в школе является Совет профилактики. Заседания проводятся раз в месяц. Рассматриваются следующие вопросы:

-постановка и снятие с учета,

- профилактика вредных привычек,
- пропуски занятий, конфликты, драки,
- низкая успеваемость,
- нарушители Закона 1539.

Были проведены заседания Совета профилактики, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

-неуспеваемость учащихся. Данные ребята были посещены на дому и составлены акты обследования жилищно-бытовых условий учащихся.

Составлен план занятости на осенних и зимних каникулах. Данные ребята все каникулы находились под наблюдением своих кураторов – классных руководителей и педагогов школы.

В течение 1 полугодия классные руководители работали в тесном контакте с КДН ЗВО. Продолжилась работа школы с ОПДН. За школой был закреплён школьный участковый. Инспектор ОПДН посещает заседания ШВР и Советы профилактики, проводит беседы в классных коллективах с учащимися 10-11 классов. Совместно с инспекторами ОПДН были посещены семьи состоящих на внутришкольном учете (составлены акты).

Согласно Программе по профилактике правонарушений несовершеннолетних КЗ-1539 МБОУ СОШ № 97, разработанной социальным педагогом школы Тараниной И.А., ребята школы привлечены к укреплению правопорядка в школе, участвуют в анкетировании учащихся, в проведении бесед и классных часов «Закон на Кубани такой – в 22.00 пора домой!», «Опасности прогулок в вечернее время», «Как избежать неожиданных встреч», «Выбирай себе друга, а не врага», «Как вести себя, когда тебя задержали сотрудники милиции».

С ребятами, выявленными в ходе рейдов по соблюдению «Закона №1539», на протяжении первого полугодия велась следующая работа: составлены карточки, взяты объяснительные с родителей учащихся о причинах невыполнения Закона № 1539, проведены профилактические беседы, все учащиеся посещены на дому классным руководителем, социальным педагогом и заместителем директора по воспитательной работе, все учащиеся вовлечены во внеурочные классные мероприятия и занятия ФГОС. На МО классных руководителей этим классным руководителям рекомендовано провести анализ своей деятельности и уделить большее внимание работе с учащимися в этом направлении, провести с родителями цикл бесед под роспись в протоколах родительских собраний. Классные руководители провели дополнительную разъяснительную работу с учащимися как индивидуально, так и на классных родительских собраниях (протоколы родительских собраний).

Все классные руководители с 10-по 11 классы провели следующую работу с классами:

- Классный час «Знай и выполняй Закон»;
- Беседы: «Изучай Закон № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»».
- Круглые столы с учащимися по изучению Закона № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- Инструктажи по выполнению Закона № 1539 перед зимними каникулами.

### **Направление «Антинарко».**

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях. В 1 полугодии учебного года проведены мероприятия по профилактике правонарушений, по профилактике употребления психоактивных веществ в молодежной среде; по профилактике безнадзорности и беспризорности, предупреждению правонарушений среди подростков.

В соответствии с планом «Антинарко» работа велась по следующим направлениям:

- организация массовых мероприятий,
- проведение профилактических дней с учащимися,
- индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении,
- работа с педагогическим коллективом,
- родительский правовой всеобуч.

В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией. Классными руководителями организовывались круглые столы, просмотр и обсуждение видеofilьмов, рекомендованных министерством

образования Краснодарского края, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков. Социальным педагогом, школьным педагогом-психологом и классными руководителями изучаются индивидуальные особенности развития личности учащихся «группы риска», социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. Полученная информация размещается в школьном банке данных. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с учащимися.

С сентября 2021 года согласно плану проведены следующие мероприятия:

- Анкетирование для учащихся в 10-х классах на тему: «Хорошие и вредные привычки»;
- Проведена встреча с сотрудниками Всероссийской общественной организацией «Общее дело»;
- Социально-психологическое тестирование обучающихся с 10 по 11 класс;
- Организация и проведение спортивных соревнований под девизом «Молодость, здоровье, спорт!»
- Профилактическая акция «В нашей школе не курят!»
- Профилактическая беседа «Отформатированное поколение, компьютерная и игровая, гаджетовая зависимость»
- кинолекторий

После кинолектория ребята встретились с сотрудниками ДПО№2 ГБУЗ «Наркологический диспансер» МЗ КК ДПО№2 специалистом по социальной работе Герасимовой А.А.

В кабинете профилактики проводились встречи с представителями наркоконтроля, врачами-наркологами (беседы с учащимися 10-11 классов: «Алкоголь, наркотики и табакокурение»), с общественной организацией «Трезвая Кубань», анкетирование подростков 10-11 классов «Анкета для изучения информированности и отношения подростков к алкоголю и наркотическим веществам» и т.д. С учащимися школы было проведено экспресс-тестирование 10-11 классов, проводилась «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Большую продуктивную работу вели педагог-психолог и социальный педагог и руководитель кабинета профилактики. Педагогическим коллективом ежедневно проводилась работа

с учащимися, пропускающими занятия, велся строгий учет пропусков уроков, по результатам проводилась индивидуальная работа с детьми и родителями.

Школа продолжает активно работать с сотрудниками краевого детского наркологического диспансера.

Еще одним интересным направлением в работе социальной службы является нравственное воспитание подростков. С этой целью в школе проводились круглые столы, беседы, просмотры фильмов с обсуждением, выполнялись ребятами тестовые задания, игры по следующим темам: «Вежливость и воспитанность», «Человек и его поступки», «Добро и зло», «Чувства, о чем они говорят», «Вкусы и увлечения», «Учить понимать людей», «Учусь находить новых друзей и интересные занятия» и т.д.

Продолжилась работа и по профилактике вредных привычек. В этом году к данной проблеме значительно вырос интерес.

#### Правовое воспитание учащихся

В целях профилактики подростковых правонарушений, оказания помощи учащимся по формированию негативного отношения к различным асоциальным явлениям и осознанию действий, поступках, которые могут стать причиной правонарушений или преступлений и правовому воспитанию учащихся классными руководителями проведены следующие занятия:

- Деловая игра «Мы живем по закону» в 10-11 классах
- Тематические классные часы в 10-11 классах: «Правила школьной жизни»
- Классных часов по теме в 10-11 классах:

«Я имею право»,

«Подросток и закон»,

«Права человека»,

«Устав школы»

- Выступлений на родительских собраниях по теме «Здоровый образ жизни – мой выбор!».
- Беседы: Что такое закон? (Правила нашей жизни, Устав школы, Правила поведения в школе)
- Классный час: «Что такое закон? Главный закон страны» в 5-11 классах
- (Как бы я организовал поддержание высокой дисциплины и правопорядка в школе и общественных местах)

- Беседы: «Как государство может защитить права ребенка?» в 10 классах,
- Беседа: «Конвенция «О правах ребенка».

## ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

Как и в прошлом году продолжилась работа в этом направлении. Неоднократно проводились встречи учащихся школы с представителями учебных заведений. Так выпускники 9, 10 классов посетили выставки «Абитуриент- 2022» в спорткомплексе «Олимп». Прошли тестирование и компьютерную диагностику в центре «Старт». Встречались с представителями лицеев № 24, 41, ПТУ № 10, 68, побывали на дне открытых дверей в Краснодарском торгово-технологическом техникуме, колледже электронного приборостроения, встречались с методистами и прошли диагностику в центре «Потенциал», побывали в гостях у лицея №3 и т.д. Неоднократно в школе проводились встречи с представителями различного уровня учебных заведений, которые давали полную информацию о представляемых учебных заведениях.

### Межведомственное взаимодействие.

Для усиления профилактической работы с учащимися, требующими особого внимания социально-психологическая служба школы сотрудничает с учреждениями различных ведомств социальной сферы, которые призваны представлять и отстаивать культурные, образовательные, медицинские, духовные интересы детей. В рамках межведомственного взаимодействия были проведены:

- Беседы по Закону № 1539 с сотрудником ОПДН;
- Беседы специалистов детского наркологического центра
- Беседы по ПДД «Профилактика безопасности пешеходов, велосипедистов на дорогах города со старшим лейтенантом полиции ОПБДД ОГИБДД МВД по городу Краснодару Петраковым В.М.;
- Профилактическая беседа «Безопасность на дорогах» ст. инспектор ОИАЗ ОПБДД ОГИБДД УМВД г. Краснодара Пономаревым А.А.
- старшим инспектором ОНДиПРЗО г. Краснодара Линник Алиной Алексеевной на базе МБОУ СОШ № 97 с учащимися, учителями и обслуживающим персоналом было проведено профилактическое занятие по изучению требований пожарной безопасности в «День Знаний – 1 сентября».
- Лекция по теме: «Уголовно-правовая ответственность несовершеннолетних за преступления, связанные с хищением имущества и хранением наркотиков» провела прокурор отдела по обеспечению участия прокуроров кассационной надзорной стадии уголовного судопроизводства уголовно-судебного управления прокуратуры Краснодарского края Сокол Алевтина Юрьевна.

- Лекции врача детской поликлиники № 1 с показом презентаций:
- для 10–11-х классов — «Основы личной гигиены», «Физиология и гигиена девушки», «Профилактика нарушений зрения», «Профилактика заболеваний полости рта», «Профилактика распространения наркомании, алкоголизма и табакокурения», «Подросток в XXI веке. Проблемы и пути их решения»;

### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Школа с 1 сентября 2021 года работает в тесном контакте с семьей. С целью тесного взаимодействия и оказания помощи родителям в возникающих вопросах по воспитанию детей в школе имеется медико-социально-психологическая служба, график работы которой вывешен на стенде «Социально-психологическая служба в школе», где родители получают консультации по любым возникающим вопросам. Проводятся индивидуальные и групповые беседы, тематические беседы для родителей на общешкольных родительских собраниях. На первом родительском общешкольном собрании выступала педагог-психолог школы с вопросами «Ответственность за совершение административных правонарушений и преступлений», «Подросток в мире вредных привычек», «Защита прав ребенка».

Очень большое значение в школе уделяется «Детскому» Закону «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Во всех классах классными руководителями и школьным участковым ведутся регулярные профилактические беседы по профилактике безнадзорности (протоколы родительских собраний).

### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ С ОРГАНАМИ СОЦЗАЩИТЫ

Органами социальной защиты Западного административного округа в течение учебного года посещали семьи учащихся находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях координации действий и более квалифицированного планирования социальной службы рекомендовать:

- классным руководителям обязательно посещать семьи проблемных детей с целью выяснения психологического микроклимата, отслеживания жилищно-бытовых условий, уровня социального развития семьи, на основании чего составлять акты посещения данных семей;
- обязательно вести тетради наблюдения за учащимися, стоящими на различных видах учета;

- активизировать работу по отслеживанию пропусков уроков учащимися по неуважительной причине. С этой целью ввести еженедельный отчет - информацию классных руководителей о посещаемости учащимися учебных занятий;
- активизировать работу с учащимися старших классов по профилактике беспризорности и безнадзорности.

Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:

Классные руководители и их классы недобросовестно относятся к дежурству по школе. Классные руководители уходят после проведенных уроков, не дожидаясь окончания смены и уборки школы. Так же поступают и учащиеся из их классов, бросая грязную школу.

Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье.
- Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения, сохранения школьного имущества.
- Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда.
- Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.
- Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками (нарушение школьной формы учащимися начальной школы и среднего звена, ношение неопрятной прически, опоздания на уроки).

А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию.

Таким образом, важнейшие задачи воспитания в следующем учебном году:

- Усилить работу по развитию у школьников чувства любви и ответственности за своё Отечество и свой родной край;



- Формировать активную жизненную позицию, осуществлять коллективное и личностное развитие в процессе взаимодействия между взрослыми и учащимися.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педагогического коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- В течение всего года заниматься профилактикой наркомании, табакокурения и алкоголизма;
- Вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы и экскурсии на природу;
- Воспитывать экологическую грамотность школьников.

Директор МБОУ СОШ № 97

Н.Ю. Хасанова