

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
от «30» августа 2024, протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом №63/1-о от «30» августа 2024

Директор МБОУ СОШ № 97

_____/Н.Ю. Хасанова/

ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар школы № 97 имени Виктора Ивановича Лихоносова

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной оценке качества обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении муниципального образования город Краснодар школы № 97 имени Виктора Ивановича Лихоносова разработано в соответствии с нормативными документами:

➤ Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

➤ Постановление правительства РФ от 30.04.2024г. № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

➤ Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008 "Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году";

➤ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий»;

➤ Уставом школы.

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанного электронным журналом АИС «Сетевой

город. Образование» в пятибалльную отметку в школе.

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Пример подсчета средневзвешенной оценки (Приложение № 1)

2.2. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, проекты, презентации, домашние задания).

2.3. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через «Сетевой город. Образование», родительские собрания и классные часы.

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями методического объединения. (Приложение № 2).

2.5. Итоговая отметка выставляется в соответствии с Приложением № 3.

2.6. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

3. Выставление текущих отметок обучающимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю - предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы при условии выбора учителем других видов заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д).

3.3. Фронтальные опросы, выполненные учениками на "2", также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии выставления символа «точка» или в день «отработки» темы, с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать средневзвешенную оценку. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Возможные значения веса - от 0 до 50. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

По умолчанию вес равен 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок)

Особенности подсчета:

«Долги» ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к «двойкам». Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат «взвешивания» влияют только оценки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было:

- 2 контрольных работы - вес 40,
- 3 самостоятельных работы - вес - 30,
- 1 практическая работа - вес – 20
- 3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,
2. вторую контрольную – «н», пропустил,
3. 1 самостоятельная работа – «2»,
4. 2 самостоятельная работа - «4»,
5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.
6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».
7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е

слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом

10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Средневзвешенная система оценки знаний, навыков и умений при
использовании электронной системы учёта успеваемости
АИС «Сетевой Город. Образование»**

Обозначение в электронном журнале	Тип задания	Вес по умолчанию
АР	Административная работа	40
Грф	Графическая работа	20
ИКР	Итоговая контрольная работа	40
КА	Контроль навыков аудирования	20
КДР	Контрольно-диагностическая работа	20
КИ	Контрольное изложение	30
КСЧ	Контрольное сочинение	30
КДи	Контрольный диктант	30
КДЗ	Контрольный диктант с грамматическим заданием	30
РУ	Работа на уроке	10
РпК	Работа по карточке	10
РИК	Работа с исторической картой	10
О	Ответ на уроке	10
К	Контрольная работа	20
	Диагностическая контрольная работа	20
С	Самостоятельная работа	20
Л	Лабораторная работа	20
П	Проект	30
ТМ	Тематическая работа	10
Р	Реферат	10
Д	Диктант	20
Ч	Сочинение	20
И	Изложение	20
А	Практическая работа	20
З	Зачёт	20
Т	Тестирование	20
ДЗ	Домашнее задание	10
ДО	Диктант с орфографическим заданием	30
Ир	Индивидуальная работа	20
КК	Краевая контрольная работа	30
	Оценка за тему	10
СТ	Сообщение по теме	10

ДГ	Диктант с грамматическим заданием	30
ДЛ	Домашнее сочинение литература	20
МД	Математический диктант	20
М	Мониторинговая работа	20
Тр	Творческая работа	10
Ди	Диагностическая работа	20
ДЯ	Домашнее сочинение русский язык	20
КТ	Компьютерное тестирование	20
СД	Словарный диктант	20
ИТ	Итоговое тестирование	30
Ф	Фед. работа РЦОИ и СтатГрад	50
ПР	Зачётная практическая работа	20
Ид	Итоговый контрольный диктант	30
Ау	Аудирование	20
ОР	Обучающая практическая работа	10
Кс	Контрольное списывание	10
ПП	Проверочная работа	20
ВПП	Всероссийская проверочная работа	50
Тч	Техника чтения	20
КР	Комплексная работа ФГОС	10
Н	Наизусть (ответ)	10
ит	Итоговая годовая контрольная работа	40
НИ	Национальные исследования КО	50
Сп	Списывание	10
Ор	Орфографическая работа	10
гз	Грамматическое задание	10
Пм	Письмо по памяти	20
Дк	Доклад	10
РК	Работа с контурными картами	10
Рт	Рабочая тетрадь (ведение тетрадей конс)	10
КГ	Контроль навыков говорения	10
КЛ	Контроль навыков письма: Личное письмо	10
КЭ	Контроль навыков письма: эссе	10
КЧ	Контроль навыков чтения	10
ЛТ	Лексико-грамматический тест	20

Выставление итоговых (четвертных, полугодовых и годовых) отметок

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

Баллы	Отметка
2,6 – 3,59	3
3,6 – 4,59	4
4,6 – 5	5