

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Хасанова

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

## **КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Для реализации программы начального общего образования МБОУ СОШ № 97 (далее – школа) укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности. Обеспеченность кадровыми условиями включает в себя:

- 1) укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками;
- 2) уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации;
- 3) непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования.

Укомплектованность образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками характеризуется замещением 100 % вакансий, имеющихся в соответствии с утверждённым штатным расписанием.

Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется наличием документов о присвоении квалификации, соответствующей должностным обязанностям работника.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательной организации, служат квалификационные характеристики, указанные в квалификационных справочниках, и(или) профессиональных стандартах (при наличии).

В основу должностных обязанностей положены представленные в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального) (учитель)» обобщённые трудовые функции, которые могут быть поручены работнику, занимающему данную должность. Уровень квалификации педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в реализации основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации, характеризуется также результатами аттестации — квалификационными категориями.

Аттестация педагогических работников в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Приказом министерства просвещения РФ от 24 марта 2023г. №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» проводится в целях подтверждения их соответствия занимаемым

должностям на основе оценки их профессиональной деятельности, с учётом желания педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения их соответствия занимаемым должностям осуществляется не реже одного раза в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми образовательной организацией.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории проводится по их желанию.

Проведение аттестации в целях установления квалификационной категории педагогических работников осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми федеральными органами исполнительной власти, в ведении которых эти организации находятся. Проведение аттестации в отношении педагогических работников образовательных организаций, находящихся в ведении субъекта Российской Федерации, муниципальных и частных организаций, осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогического работника. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

**Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:**

Должность	Должностные обязанности	Количество работников в ОУ	Уровень квалификации работников ОУ	
			Требования к уровню квалификации	Фактический уровень квалификации
Руководитель образовательного учреждения	Обеспечивает системную образовательную и административно хозяйственную работу образовательного учреждения.	1	Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях 33 лет, высшее профессиональное образование.
Заместитель руководителя	Координирует работу преподавателей начальной школы, разрабатывает учебно-методическую документацию.	1	Стаж работы на педагогических должностях не менее 5 лет, высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях более 17 лет, высшее профессиональное образование.
Учитель	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения	21	Без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.	Высшее профессиональное образование 14 учителей; 6 педагог имеет среднее профессиональное образование.

	образовательных программ.			
Учитель музыки	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1	Без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях более 26 лет, высшее профессиональное образование.
Учитель физической культуры	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	1	Без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях более 2 лет, среднее профессиональное образование.
Учитель иностранного языка (английский)	Осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	2	Без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях более 1 года 1 учитель, стаж работы на педагогических должностях более 7 лет 1 учитель, высшее профессиональное образование 2 учителя.
Учитель-логопед	Осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.	Высшее профессиональное образование, стаж работы более 26 лет.
Педагог-психолог.	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся.	1	Высшее профессиональное образование по направлению подготовки «Педагогика и психология».	Высшее профессиональное образование, стаж работы более 2 лет.
Библиотекарь	Осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их читательскую деятельность.	1	Без предъявления требований к стажу работы; высшее профессиональное образование.	Стаж работы на педагогических должностях 0 лет, высшее профессиональное образование.

Кроме того, школа укомплектована вспомогательным персоналом, обеспечивающим создание и сохранение условий материально-технических и информационно-методических условий реализации основной образовательной программы.

### **Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников.**

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательной организации является обеспечение адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических и иных работников образовательной организации, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, характеризуется долей работников, повышающих квалификацию не реже 1 раза в 3 года.

В ходе реализации основной образовательной программы предполагается оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС начального общего образования:

- 1) обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- 2) освоение системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- 3) овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС начального общего образования.

Одним из важнейших механизмов обеспечения необходимого квалификационного уровня педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной программы начального общего образования, является система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС начального общего образования. Актуальные вопросы реализации программы начального общего образования рассматриваются методическим объединением учителей начальной школы, а так же методическими и учебно-методическими объединениями в сфере общего образования, действующими на муниципальном и региональном уровнях.

### **Информация об уровне квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для её разработки и реализации:**

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность	Образование	ВУЗ, год окончания, специальность	Общий стаж	Дата принятия в школу, № приказа	Педаг. стаж	Категория	Награды
1.	Хасанова Наталья Юрьевна	Директор	Высшее	АГПИ, 1996, учитель русского языка и литературы	33	10.11.2005, № 181-Л	33	Нет	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации, 2022

2.	Кобылянко Николай Николаевич	Заместитель директора	Высшее	АГПУ, 2004, учитель начальных классов, педагог-психолог	27	06.02.2017, 2/1-Л	17	Нет	Нет
3.	Агеева Виктория Евгеньевна	Учитель начальных классов	Среднее	КГУ, 2023, преподавание в начальных классах	3	20.11.2023, 123-Л	3	Нет	Нет
4.	Глабец Елена Михайловна	Учитель начальных классов	Высшее	КГУ, 2022, педагогическое образование	1	01.09.2024, 128-Л	1	Нет	Нет
5.	Глухова Оксана Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее	АГУ, 2006, педагогика и методика начального образования	17	01.09.2024, 129-Л	17	Высшая	Нет
6.	Гумбинас Дарья Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее	АГПА, 2022, психолого- педагогическое образование	13	13.09.2023, 86-Л	13	Нет	Нет
7.	Давитеев Евгений Евгеньевич	Учитель начальных классов	Среднее	КИПО, 2022, преподавание в начальных классах	4	22.09.2023, 96-Л	2	Нет	Нет
8.	Дегтярева Елена Александровна	Учитель начальных классов	Высшее	ИГУ, 2024, педагогическое образование	3	07.12.2023, 143-Л	3	Нет	Нет
9.	Исмаилова Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее	БГПИ, 2013, учитель начальных классов	14	16.04.2024, 61 – Л	9	Нет	Нет
10.	Котляр Полина Олеговна	Учитель начальных классов	Среднее	КГУФКСиТ, 2021, педагог по физической культуре и сорту	4	01.09.2023, 54-Л	3	Нет	Нет
11.	Кузьменко Ольга Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	ЛНПУ, 2005, начальное обучение, психология	17	01.09.2023, 36-Л	17	Нет	Нет
12.	Лисаченко Наталья Валериевна	Учитель начальных классов	Высшее	УИ, 2023, учитель начальных классов	1	01.09.2023, 46-Л	1	Нет	Нет

13.	Лихачева Дарья Александровна	Учитель начальных классов	Студентка 5 курса	КубГУ, преподавание в начальных классах	0	19.02.2024, 29-Л	0	Нет	Нет
14.	Макарова Наталья Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее	МГОПУ, 2006, учитель-логопед ИРО, 2016, начальное общее образование	21	01.09.2024, 136-Л	14	Нет	Нет
15.	Манапова Кристина Дмитриевна	Учитель начальных классов	Высшее	АГУ, 2022, психолого-педагогическое образование АГУ, 2024, педагогическое образование	0	01.09.2024, 137-Л	0	Нет	Нет
16.	Минченко Виталина Викторовна	Учитель начальных классов	Среднее	ГТУ, 2024, учитель начальных классов	1	01.09.2024, 138-Л	0	Нет	Нет
17.	Мирошниченко Анастасия Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее	КГУ, 2023, педагогическое образование	2	01.09.2023, 44-Л	1	Нет	Нет
18.	Мордвинова Ольга Валерьевна	Учитель начальных классов	Высшее	ЦНОиИ, 2024, учитель начальных классов	24	19.06.2023, 16/1-Л	1	Нет	Нет
19.	Одинцова Дарья Григорьевна	Учитель начальных классов	Высшее	МГПУ, 2012, учитель начальных классов	12	01.03.2024, 37-Л	12	Нет	Нет
20.	Павлова Владлена Владимировна	Учитель начальных классов	Среднее	УЛСПК, 2016, преподавание в начальных классах	7	11.09.2023, 81-Л	7	Нет	Нет
21.	Скосырева Илона	Учитель начальных классов	Высшее	МПГУ, 2011, учитель географии и биологии ГТУ, 2024, учитель начальных классов	14	01.11.2024, 182-Л	2	Нет	Нет
22.	Чурсина Елена Викторовна	Учитель начальных классов	Высшее	КИПКипП, 2023, учитель начальных классов	2	07.11.2023, 119-Л	2	Нет	Нет
23.	Яцына Елизавета	Учитель начальных классов	Среднее	КГУ, 2023, учитель начальных классов	1	01.09.2023, 55-Л	1	Нет	Нет

	Николаевна	классов							
24.	Гришина Екатерина Алексеевна	Учитель физической культуры	Среднее	БГУ(К)ОР, 2021, педагог по физической культуре и сорту	7	01.09.2024, 131-Л	2	Нет	Нет
25.	Хасанов Эльдар Зияд оглы	Учитель музыки	Среднее  Высшее	КМУ. 1984, преподаватель ДМШ. Артист оркестра КГИК, 1991, культпросветработник, руководитель самодетельного эстрадного и духового оркестра и ансамбля	35	01.09.2023, 70-Л	26	Нет	Почетный работник общего образования РФ, 2006
26.	Торосян Ани Айковна	Учитель английского языка	Высшее	ЕГУ, 2012, учитель «Английский язык и литература	7	01.09.2023, 71-Л	1	Нет	Нет
27.	Кащеева Виктория Михайловна	Учитель английского языка	Высшее	КГУ, 2019, психолого- педагогическое образование ЦДПОЭ, 2024, английский язык	8	24.07.2023, 26-Л	7	Нет	Нет
28.	Щербина Светлана Владимировна	Учитель- логопед	Высшее	МПСИ, 1999, психолог ОГПУ, 2008, логопед	37	23.01.2024, 8-Л	26	Нет	Нет
29.	Чурсина Елена Викторовна	Педагог- психолог	Высшее	КГУ, 2023, психология	2	11.10.2021, 58-Л	2	Нет	Нет
30.	Яркина Елена Павловна	Библиотекарь	Высшее	РФЭИ, 2011, экономист	6	01.09.2024, 141-Л	0	Нет	Нет