

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 97  
от 15.03.2023, протокол № 4

приложение 2  
УТВЕРЖДЕНО  
приказ от 30.03.2023 №22-о

Директор МБОУ СОШ № 97

\_\_\_\_\_ Н.Ю. Хасанова

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**дополнительных показателей самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средней общеобразовательной школы № 97  
имени Виктора Ивановича Лихоносова  
за 2022 год

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)	есть
2	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)	есть
3	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
4	Наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участникам образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	Есть
2	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	Есть
3	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	Есть
4	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	Есть

### 3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№	Позиция оценивания	Значение
1	Обеспеченность учителей компьютерами	2,25 компьютера на одного учителя
2	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами	15 мультимедийных проекторов на учебный коллектив
3	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	6 интерактивных досок и приставок
4	Наличие лабораторий и/или мастерских (объекты для проведения практических занятий) лаборатории физики, химии, биологии, информатики	нет
5	Обеспеченность специализированными кабинетами (библиотеки, кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии, физике, биологии)	есть
6	Наличие электронных интерактивных лабораторий	нет
7	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	есть

### 4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие спортивного зала	нет
2	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	нет
3	Наличие тренажерного зала	нет
4	Наличие бассейна	нет
5	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	нет
6	Наличие столовой на территории организации	есть

### 5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов	есть
2	Использование дистанционных образовательных технологий	нет
3	Проведение психологических и социологических исследований, опросов	есть
4	Наличие службы психологической помощи (возможность оказания психологической консультации)	есть

### 6. Наличие дополнительных образовательных программ

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие программ социально-педагогической направленности	есть
2	Наличие программ технической направленности	нет
3	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	нет
4	Наличие программ художественной направленности	есть
5	Наличие программ естественно-научной направленности	есть
6	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	нет
7	Наличие дополнительных (авторских) образовательных программ	есть

7. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие и полнота информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	есть
2	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	0%
3	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	0%
4	Проведение мероприятий по сдаче норм ГТО	Не были проведены

8.Наличие возможности оказания обучающимися психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
2	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	нет
3	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
4	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

9.Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№	Позиция оценивания	Значение
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	нет
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	нет
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, классные часы, концерты и т.д.)	нет
7	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	есть
8	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть