

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
МКОУ О(С)ОШ № 3

протокол № 1
от 31.08.2020

УТВЕРЖДЕНО
приказ МКОУ О(С)ОШ № 3
от 31.08.2020 № 44/15-у

директор МКОУ О(С)ОШ № 3

_____ Н.Ю. Хасанова

ПОЛОЖЕНИЕ

о самообразовании педагогических работников
в МКОУ О(С)ОШ № 3

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 48), уставом МКОУ О(С)ОШ № 3.
- 1.2. Положение регламентирует индивидуальную форму самообразования педагогических работников, в частности, порядок работы над темой самообразования.
- 1.3. Индивидуальная форма самообразования педагогических работников – это профессионально значимая самостоятельная познавательная деятельность педагогических работников, способствующая повышению педагогическими работниками своего профессионального уровня.
- 1.4. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся на педагогическом совете и утверждаются директором школы.
- 1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи самообразования.

- 2.1. Самообразование педагогических работников направлено на непрерывное развитие педагогическими работниками своих компетенций, необходимых для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2.2. **Задачи:**
 - 2.2.1. совершенствование теоретических знаний, педагогического мастерства участников образовательного процесса;
 - 2.2.2. овладение новыми педагогическими технологиями, формами, средствами, методами обучения и воспитания, обеспечивающих высокое качество образования;
 - 2.2.3. овладение достижениями педагогической, психологической и других специальных наук, передовой педагогической практики;
 - 2.2.4. развитие в школе инновационных процессов;
 - 2.2.5. подготовка к аттестации.

3. Методы и источники самообразования.

- 3.1. Педагогические работники могут использовать следующие методы самообразования:
 - 3.1.1. самостоятельное изучение научно-педагогической литературы и методических рекомендаций;
 - 3.1.2. участие в различных формах методической работы на уровне школы, района, муниципалитета, региона, федерации);
 - 3.1.3. изучение передового педагогического опыта через взаимопосещение уроков, различных мероприятий с последующим их анализом;
 - 3.1.4. анализ своей работы и ее результатов;

- 3.1.5. практическая апробация форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3.1.6. разработка программы, дидактического материала, методических пособий;
- 3.1.7. подготовка статей (рефератов, методических материалов, докладов);
- 3.1.8. прохождение курсов повышения квалификации.
- 3.2. Педагогические работники могут использовать различные источники самообразования, способствующие их личностному и профессиональному росту:
 - 3.2.1. литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.);
 - 3.2.2. телевидение, газеты, журналы;
 - 3.2.3. интернет, видео, аудио информация на различных носителях;
 - 3.2.4. курсы повышения квалификации;
 - 3.2.5. мероприятия по обмену опытом (семинары, конференции, мастер-классы и пр.);
 - 3.2.6. театры, выставки, музеи;
 - 3.2.7. путешествия.

4. Порядок работы над темой самообразования.

Порядок работы над темой самообразования состоит из четырех этапов.

- 4.1. Первый этап – выбор темы и сроков работы (приложение 1 к Положению).
- 4.2. Тема по самообразованию выбирается педагогическими работниками самостоятельно.
- 4.3. Тема самообразования определяется исходя из:
 - 4.3.1. единой методической темы школы;
 - 4.3.2. актуальности и важности темы, ее научно-теоретического и практического значения;
 - 4.3.3. затруднений педагогических работников;
 - 4.3.4. специфики индивидуальных интересов педагогических работников.
- 4.4. Срок работы над темой определяется индивидуально. В зависимости от обширности выбранной темы период работы над темой самообразования может быть краткосрочным (1 год), среднесрочным (2-3 года), долгосрочным (от 3 до 5 лет).
- 4.5. Второй этап – составление индивидуального плана (приложение 2 к Положению).
- 4.6. Третий этап – отслеживание педагогическими работниками работы по теме (приложение 3 к Положению).
- 4.7. Четвертый этап – представление результатов работы (приложение № 5 к Положению).
- 4.8. В процессе работы над темой самообразования и по её завершению педагогические работники представляют наработанный материал в любой форме.
- 4.9. Формы представления наработанного материала:
 - 4.9.1. проведение открытого мероприятия (или серии мероприятий) с последующим его (их) анализом и представлением конспекта (конспектов) в методический кабинет;
 - 4.9.2. выступление (отчет) на заседании методического объединения, педагогического совета с последующим представлением письменного текста выступления (отчета);
 - 4.9.3. составление методических рекомендаций;
 - 4.9.4. публикации в средствах массовой информации;
 - 4.9.5. творческий отчет;
 - 4.9.6. выставка педагогических достижений (научно-методические разработки, программы, методические пособия, дидактический материал и пр.).
- 4.10. Документация педагогических работников по самообразованию:
 - 4.10.1. индивидуальный план работы по теме самообразования;
 - 4.10.2. ежегодный отчет по теме самообразования;
 - 4.10.3. итоговый отчет по теме самообразования.

5. Организация управления и контроля.

- 5.1. Процесс самообразования педагогических работников инициируется и контролируется администрацией школы и Методическим Советом школы.

- 5.2. В начале учебного года педагогические работники представляют руководителю ШМО тему самообразования и индивидуальный план работы.
- 5.3. Ежегодно (в апреле – мае) педагогические работники представляют отчет о проделанной работе по теме самообразования в избранной ими форме.
- 5.4. В конце учебного года Методический Совет подводит итоги работы по самообразованию педагогических работников на очередном заседании.
- 5.5. Наиболее значимый опыт работы педагогических работников может быть рекомендован к распространению на различных уровнях.
- 5.6. Нарботанный педагогическими работниками материал представляется в методический кабинет и является доступным для ознакомления и использования любыми заинтересованными лицами.
- 5.7. Ежегодно Методический Совет проводит мониторинг деятельности педагогических работников по самообразованию:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема самообразования	Год работы по теме	Форма отчёта	Результат (конкретные изменения в работе педагогического работника/динамика/)

6. Права, обязанности и ответственность педагогических работников.

- 6.1. Педагогический работник в рамках осуществления деятельности по теме самообразования имеет право:
 - 6.1.1. участвовать во всех мероприятиях, проводимых на различных уровнях системы школьного образования;
 - 6.1.2. представлять Методическому Совету предложения по совершенствованию деятельности педагогических работников по самообразованию;
 - 6.1.3. запрашивать у Методического Совета сведения, необходимые для работы по самообразованию;
 - 6.1.4. самостоятельно выбирать тему, методы и источники самообразования;
 - 6.1.5. самостоятельно определять сроки и формы отчета по теме самообразования;
 - 6.1.6. менять тему в течение срока, отводимого на ее реализацию, но не более одного раза;
 - 6.1.7. бесплатно пользоваться образовательными, методическими и научными услугами школы; обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (п.12 ч.3 ст.47 Закона);
 - 6.1.8. пользоваться другими правами, установленными действующим законодательством.
- 6.2. Педагогические работники обязаны:
 - 6.2.1. систематически повышать свой профессиональный уровень (п.7 ч.1 ст.48 Закона).
- 6.3. Педагогические работники несут ответственность:
 - 6.3.1. за неисполнение или ненадлежащее исполнение всех возложенных на педагогических работников задач, определяемых индивидуальным планом работы по теме самообразования;
 - 6.3.2. за своевременное составление и представление руководителю ШМО отчета о работе по самообразованию.

Индивидуальный план самообразования

Должность _____

ФИО _____

Образование (когда и какое учебное заведение окончил) ____

Специальность по диплому _____

Когда обучался на курсах повышения квалификации _____

Методическая тема учреждения _____

Тема самообразования _____

Когда начата работа над темой _____

Когда предполагается закончить работу над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Основные вопросы, намечаемые для изучения _____

Какой предполагается результат _____

Форма представления результата _____

Примерный план работы над темой по самообразованию

Этапы	Содержание работы	Сроки
I. Диагностический	Анализ затруднений. Постановка проблемы. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.	1-й год работы над темой
II. Прогностический	Определение цели и задач работы над темой. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. Прогнозирование результатов.	2-й год работы над темой
III. Практический	Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы. Формирование методического комплекса. Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов. Корректировка работы.	II год; (III), (IV).
IV. Обобщающий	Подведение итогов. Оформление результатов работы по теме самообразования. Представление материалов.	III год, (IV), (V).
V. Внедренческий	Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы. Распространение. В ходе дальнейшей педагогической деятельности.	

Отслеживание педагогическим работником работы по теме

Банк данных литературы по теме:

« _____ »

№ пп	Название книги, раздела...	Автор	Издательство	Год выпуска

Посещение методических мероприятий

№ пп	Мероприятие	Тема мероприятия	Дата проведения	Анализ

Итоговый отчет по самообразованию

(по окончании работы над темой самообразования)

Должность _____

ФИО _____

Тема учреждения _____

Индивидуальная тема _____

Срок и период работы над темой _____

Цель самообразования по теме _____

Задачи самообразования _____

Использовал следующие источники и методы организации работы по самообразованию _____

Изучена литература (методическая, научно-популярная, публицистическая, художественная и др.) _____

Наработан материал по следующим вопросам, темам _____

Получены следующие результаты внедрения нового опыта в учебный процесс

Форма представления результатов работы по теме самообразования _____